

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора МАУДО «Районный центр
дополнительного образования детей»

№31/1 от 25 апреля 2025г.

Директор РЦДО

Н.М.Богданова



**ПРОГРАММА ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ
«ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»**

Няндомы
2025г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

№	Название программы	Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Планета детства»
1.	Автор-составитель программы	Богданова Наталья Васильевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАУ ДО «Районный центр дополнительного образования детей» Ермолина Лариса Владимировна, педагог дополнительного образования
2.	Руководитель программы	Директор МАУ ДО «Районный центр дополнительного образования детей»
3.	Юридический адрес организации	164200, Архангельская область, г.Няндома, ул.60 лет Октября, 14
4.	Фактический адрес	164200, Архангельская область, ул. 60 лет Октября, 14
5.	Телефон, факс	88183862360
6.	Форма проведения	Оздоровительный лагерь дневного пребывания
7.	Возраст учащихся	8-17 лет
8.	Срок проведения	28 мая по 24 июня 2025 года
9.	Цель программы	Цель - организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул через создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

10.	Задачи программы	- Создание условий для организованного отдыха детей; - Приобщение учащихся к творческим и интеллектуальным видам деятельности, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности; - Формирование культурного поведения, навыков общения и толерантности; - Создание условий для физического оздоровления детей и осмысленного отношения каждого ребенка к своему здоровью; - Развитие мотивации здорового образа жизни, социально одобряемого поведения, профилактика асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности. - Воспитание гражданственности, патриотизма в процессе коллективного взаимодействия.
11.	Ожидаемые результаты	После завершения смены предполагается: - увеличение положительной динамики в укреплении и сохранении здоровья обучающихся; - повышение социально-психологической комфортности - реализация программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Планета детства». Также критерием оценки можно считать количество обучающихся, изъявивших участвовать в лагере с дневным пребыванием в следующем году через анкетирование и пожелание родителей.
12.	Критерии оценивания результатов	1. Удовлетворенность детей и законных представителей ребенка предложенными формами работы (анкета, беседа) 2. Творческое сотрудничество детей и взрослых

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в летний период – одна из приоритетных задач социальной и молодёжной политики. В последние годы вопрос организации летнего отдыха детей приобрёл особое значение. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых. Не все семьи имеют возможность обеспечить отдых ребёнка в лагерях за пределами нашего района, региона. В связи с этим всё большую актуальность приобретает организация летнего отдыха с дневным пребыванием детей по месту жительства ребенка.

Лето – это прекрасная пора, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное совсем рядом. Это – отдых, наполненный отличным настроением, яркими и незабываемыми впечатлениями, восстановление здоровья, совершенствование личностных возможностей, развитие творческого потенциала.

Кроме того, летние каникулы для учащихся – пора надежд, время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, период свободного общения.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Содержание программы представляет широкий спектр направлений деятельности, все мероприятия дают возможность проявить творчество, самостоятельность, самоутверждение, отвечают интересам детей.

По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение 18 дней: с 28 мая 2025 года по 24 июня 2025 года.

Деятельность обучающихся во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

Актуальность программы «Планета Детства» заложена в следующих ее качествах:

- Социальная полезность - у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание образовательной программы лагеря дает ребенку возможность социального самоопределения.

- Многообразие направлений деятельности. Программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус.

В летнем оздоровительном лагере приоритетными методами являются:

- оздоровительная деятельность, направленная на развитие ребенка;
- рациональное питание;
- пребывание на свежем воздухе;
- проведение различных мероприятий;
- организация игр, экскурсий, походов и др.

Участниками программы являются дети в возрасте от 8 до 17 лет. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или законных представителей ребенка. На основании заявлений формируются 7 разновозрастных отрядов.

Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор учреждения РЦДО. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

Цель программы - организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул через создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи программы:

- Создание условий для организованного отдыха детей;
- Приобщение ребят к творческим и интеллектуальным видам деятельности, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности;
- Формирование культурного поведения, навыков общения и толерантности;
- Создание условий для физического оздоровления детей и осмысленного отношения каждого ребенка к своему здоровью;
- Развитие мотивации здорового образа жизни, социально одобряемого поведения, профилактика асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности.

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Летний лагерь – это не только социальная помощь, это помощь в творческом развитии, обогащении духовного мира, гражданской позиции и интеллекта ребенка. Все это создает условия для успешной социализации обучающихся с учетом современных требований жизни.

Основное содержание работы летних лагерей составляет оздоровительная, спортивная, интеллектуально-творческая, познавательная деятельность. Мы постарались сделать программу летнего лагеря с дневным пребыванием детей максимально полезной, интересной и отвечающей потребностям детей, их родителей и педагогов.

В современном образовании в воспитательном процессе все большее место отводится активным средствам и приемам воспитания. В данной программе представлены: игры, квесты, конкурсы, беседы, экскурсии, и т.д. Основная задача – сделать отдых детей более насыщенным, полезным, занимательным для духовного и физического здоровья. Именно это предусматривает программа лагеря с дневным пребыванием детей «Планета детства».

Основными методами организации деятельности являются:

- метод игры (игры отбираются в соответствии с поставленной целью);
- методы театрализации (реализуется через костюмирование);
- методы состязательности (распространяется на все сферы деятельности); - метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Принципы, используемые при планировании и проведении смены в лагере с дневным пребыванием

Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Планета детства» опирается на:

- **Принцип общедоступного и добровольного характера участия** детей в работе детского оздоровительного лагеря;
- **Принцип комплексного подхода** - использование целого ряда приёмов и методик по организации и осуществлению досуговой, здоровьесберегающей и профилактической деятельности;
- **Принцип активности.** Подразумевает участие каждого члена группы (отряда) в совместной деятельности, активное усвоение

обучающимися новых социально-нравственных знаний, в том числе и в области здоровья, самопознания, и принятие ими ответственности за реализацию этой возможности; признание активной роли самого ребёнка в сохранении собственного здоровья, умении выстраивать свои отношения с окружающими;

- **Принцип деятельности** подразумевает создание многоплановой деятельности, организацию совместной досуговой деятельности воспитанников с педагогами (воспитателями) и сверстниками;
- **Принцип коллективности** подразумевает создание группы (отряда) высокого уровня развития - коллектива, в котором формируются благоприятные условия для становления общечеловеческих ценностных ориентаций личности.
- **Принцип личностного подхода.** Согласно этому принципу, следует учитывать индивидуально-психологические особенности воспитанников лагеря (внимание, развитость тех или иных способностей, сформированность навыков общения), то есть выяснять, чем конкретный воспитанник отличается от своих сверстников, и как в связи с этим следует выстраивать воспитательную работу с ним; опора на сильные стороны в личности и поведении ребёнка.
- **Принцип поощрения** - создаётся ситуация успеха для воспитанников, участвующих в мероприятиях смены; обязательное поощрение (словесное и материальное), любое достижение воспитанника площадки (лагеря) должно быть замечено и одобрено, подчёркнута значимость и ценность каждого члена отряда.
- **Принцип открытости** - информирование о деятельности лагеря на сайте учреждения и в группы В контакте.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1.Подготовительный этап

- издание приказа по учреждению о проведении летней кампании;
- разработка программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Планета детства»;
- разработка воспитательной программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Планета детства»;
- методическая помощь педагогам лагеря;

- составление необходимой документации для деятельности лагеря (календарный план, положение т.д.).

2.Организационный этап

- старт программы «Планета детства»;
- знакомство детей друг с другом, с педагогами;
- знакомство с уставом и правилами жизнедеятельности лагеря;
- проведение входящих диагностик;
- планирование отрядных дел;
- оформление отрядных уголков;
- вовлечение всех участников программы в совместную деятельность;
- корректировка плана-сетки воспитательных мероприятий на смену.

3.Основной этап

- Реализация цели, задач лагеря;
- Вовлечение детей в различные виды деятельности;
- Проведение мероприятий, конкурсов, соревнований, акций и т.д. – Формирование коммуникативных навыков; – Проведение текущей диагностики.

4.Заключительный этап

- Подведение итогов работы лагеря;
- Рефлексия участников лагеря (отзывы о работе лагеря, пожелания);
- Анализ выявленных проблем, анализ анкетирования и предложений детьми, родителями, педагогами.

5.Постлагерный этап

- Анализ данных диагностик;
- Определение результативности проведенной смены согласно критериям и показателям;
- Анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами.
- Определение перспективных задач на следующий год.

ОРГАНИЗАЦИЯ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ В ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЛАГЕРЕ

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

1. Организация мероприятий.
2. Чередование различных видов деятельности.
3. Совместная работа с Центральной районной библиотекой, НРЦКС, краеведческим музеем «Дом Няна», местным отделением РДДМ «Движение Первых» в Няндомском округе.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Основные методы реализации

программы: - метод

педагогической поддержки;

- метод беседы; метод диалога;
- диагностические методы;
- метод создания «ситуации успеха»;
- методы контроля;
- метод поощрения;
- различные игровые методики;
- методы театрализации;
- методы состязательности;
- метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Формируются разновозрастные отряды – 7 отрядов

Формы воспитательной работы:

- работа кружков и организация мастер-классов: волшебная кисточка, шахматы и шашки, караоке-клуб, хореография, игротека;
- конкурсы, соревнования, спортивные праздники, флешмоб,
- экскурсии в музей «Дом Няна»;
- КТД;
- беседа;
- посещение учреждений культуры и спорта; - викторины, квесты, выставки творчества.

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с патриотическим воспитанием, экологической культурой, изучением духовно-нравственных традиций, на формирование гражданской активности. На основе развития навыков моделирования, изготовления творческих работ из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира. Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам, квестам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.).

Направления и виды деятельности.

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде направлений:

- I. Досуг
- II. Трудовая деятельность
- III. Нравственно-эстетическое направление
- IV. Здоровьесберегающее направление
- V. Гражданско-патриотическое направление

I. Досуг

Направление «Досуг» – это процесс, направленный на активное общение детей, раскрытие творческого, интеллектуального и физического потенциала ребенка. Организация досуга детей реализуется через проведение конкурсов, квестов, игр и т.д.

II. Трудовая деятельность

Направление «Трудовая деятельность» – это процесс, направленный на положительное взаимоотношение между детьми через воспитание ответственности, бережливости, привычки. Организация трудовой деятельности детей реализуется через общественно-значимый труд.

III. Нравственно-эстетическое направление

Проведение творческих конкурсов, праздников, концертов, игр, конкурсов способствующих общему развитию детей.

IV. Здоровьесберегающее направление

Основополагающими идеями в работе с детьми в летнем лагере с дневным пребыванием является сохранение и укрепление здоровья детей. В программу включены следующие мероприятия: утренняя зарядка; принятие солнечных и воздушных ванн; организация пешеходных экскурсий; организация спортивных мероприятий.

V. Гражданско-патриотическое направление

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия данного будут воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру:

- посещение митинга на Площади Памяти (22 июня, День Памяти);
- викторины, беседы, конкурсы рисунков (12 июня - День России);
- посещение музея, библиотеки.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ С СОЦИУМОМ

В рамках программы запланировано взаимодействие со следующими учреждениями:

- Центральная районная библиотека,
- Няндомский районный центр культуры и спорта,
- Краеведческий музей «Дом Няна»,

- Местное отделение РДДМ «Движение Первых» в Няндомском округе.

**РЕЖИМ ДНЯ
РАБОТЫ ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»**

Время	Наименование мероприятия
9.30 – 9.45	Приём детей в лагерь «Мы рады видеть вас!»
9.45 – 10.00	«На зарядку становись!»
10.00 – 11.00	Завтрак
10.00 – 11.30	Отрядные дела
11.30 - 12.30	Мастер - классы по интересам или игры на свежем воздухе
12.30 – 13.30	Общелагерное мероприятие
13.30 – 14.00	Отрядная свечка. Операция «Нас здесь не было»
14.00 – 15.00	Обед

ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ

ДЕНЬ	ТЕМА ДНЯ	ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ
28 мая (среда)	ДЕНЬ ЗНАКОМСТВ	- Огоньки знакомств - Подготовка визиток отрядов - Игра по станциям «Играю я, играют друзья»
29 мая (четверг)	ДЕНЬ БЕЗОПАСНОСТИ	- инструктаж по ТБ - социальный ролик «Пять шагов безопасности!» - конкурсная игра по станциям «Мир в безопасности» - Викторина «Азбука пешехода»

30 мая (пятница)	ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ И СПОРТА	- «Весёлые старты» - КТД «Танцевальный батл» - Интеллектуальная игра «Самый, самый...»
2 июня (понедельник)	ДЕНЬ СКАЗОК	- Квест-игра «В гостях у Бармалея» - Викторина по сказкам
3 июня (вторник)	ДЕНЬ ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ	- Интеллектуальная игра «Братья наши меньшие...» - Акция «Братья наши меньшие»
4 июня (среда)	ДЕНЬ ПЕРВЫХ	- Конкурсная программа, посвященная Дню защиты детей - Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую этот мир».

5 июня (четверг)	ДЕНЬ РУССКОГО ЯЗЫКА	- Акция «Знаешь ли ты свой язык» - Игра-путешествие «По странам и континентам»
6 июня (пятница)	ДЕНЬ ДРУЖБЫ	- Просмотр мультфильмов о дружбе. - Спортивные игры на свежем воздухе - Акция «Поделись улыбкою своей...» - КТД «О дружбе и не только...»
9 июня (понедельник)	ДЕНЬ ПРОФЕССИЙ	- Викторина «Всё обо всем» - Родительская академия
10 июня (вторник)	ДЕНЬ МУЗЫКИ	- Игра «Угадай мелодию» - Викторина «Музыка нас связала»
11 июня (среда)	ДЕНЬ ДРУЗЕЙ	- Конкурс рисунков «Мой лучший друг» - Игра-путешествие «Хоровод друзей»
16 июня (понедельник)	ДЕНЬ БЛОГЕРА	- Конкурс видеороликов - Смотр-конкурс отрядных стенгазет

17 июня (вторник)	ДЕНЬ РОССИИ	- «Триколор страны родной» беседа. - Игра «Я живу в России»
18 июня (среда)	ДЕНЬ ВЕЖЛИВОСТИ	- Игровая программа «Путешествие в страну этикета». - Праздник «Веселые правила хорошего тона». - Минутка здоровья «Берегите глаза».
19 июня (четверг)	ДЕНЬ ЭКОЛОГИИ	- Беседа по экологическому воспитанию - Показ мод из экологических материалов «Мода - 2025»
20 июня (пятница)	ДЕНЬ САМОУПРАВЛЕ НИЯ	- Дискуссия-рассуждение «Легко ли быть педагогом?» - КТД «Трибуна роста»
23 июня (понедельник)	ЗАКРЫТИЕ ЛАГЕРЯ «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»	- Праздничный концерт «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» - Танцпол
24 июня (вторник)	ДЕНЬ ПАМЯТИ И СКОРБИ	- Просмотр военного фильма - Мастер-класс по изготовлению открыток участникам СВО - «БУНТ» (большая уборка нашей территории)

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Программа будет считаться выполненной, если по окончании смены:

Дети:

- Сформировали ответственное отношение к своему здоровью.
Включение детей в физкультурно-оздоровительную и
спортивно-массовую деятельность, способствовало развитию
физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни,
навыков безопасного поведения.

- Самореализовали себя, приобрели опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
- Повысили уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности.
- Приобрели умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты.
- Повысили уровень коммуникативной культуры, развили уверенность в себе, адаптировались в детском коллективе. При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.
- Получили новые знания и расширили свой кругозор. Проведение экскурсий, мастер - классов, бесед помогут детям в формировании отношения понимания, заботы о людях, а также сохранению и пропаганде семейных ценностей.
- Летняя занятость детей в условиях неполного контроля со стороны родителей способствует профилактике правонарушений несовершеннолетними.

Педагоги:

- Приобрели новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков в летний период, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности.
- Апробировали новые формы и методы работы в практику деятельности.
- Способствовали сплочению педагогического и детского коллективов.
- Повысили уровень профессионализма. - Способствовали развитию детей, выявлению одаренных детей.

Учреждение:

- Будет совершенствовать программное обеспечение отдыха и досуга детей в условиях лета, использование прогрессивных форм организации детского досуга.
- Определит перспективы развития программы.
- В результате реализации программы определятся новые инициативы, которые дадут новые возможности в расширении влияния на социум, повышение авторитета учреждения.

Родители детей и подростков:

- Установят долговременные и доверительные отношения с учреждением. Получат информацию о творческом и интеллектуальном развитии детей.
- Получат рекомендации педагогического и социально-психологического сопровождения детей по их воспитанию и развитию.
- Будут иметь возможность принимать активное участие в реализации программы лагеря.

КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Система оценки качества реализации программы Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

1. Анкетирование детей в начале и в конце смены;
2. Пожелания родителей (законных представителей);
3. Наблюдение за поведением детей во время мероприятий;
4. Анализ участия отряда в общих лагерных делах, уровня активности и достижений;
5. Экран настроения каждого дня смены.

Для реализации программы необходимо создать условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, имел мотивацию к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных, выполнимых целей и планирование результатов программы;
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы,
- благоприятный психологический климат;
- удовлетворенность учащихся и взрослых формами работы; - творческое сотрудничество взрослых и детей.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Критерии эффективности	Показатели	Способы отслеживания результатов
Состояние физического здоровья детей	Приобретение навыков здорового образа жизни; Улучшение физического и эмоционального состояния детей и подростков.	Опрос «Как я отношусь к ЗОЖ». Наблюдение за соблюдением учащимися ЗОЖ.
Динамика эмоционального состояния и настроения каждого ребенка	Улучшение психологической и социальной комфортности в лагере с дневным пребыванием детей.	Изучить пожелание детей, настрой. «Дерево пожеланий»
Уровень активности каждого ребенка	Формирование мотивов социальной деятельности и личностных достижений.	Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков ЗОЖ.
Практические умения и навыки	Развитие творческой активности каждого ребенка. Формирование практических умений в различных видах творчества.	Проведение различных диагностик. Участие учащихся в мероприятиях, конкурсах, общих делах лагеря.
Уровень сплоченности и социальной	Усвоение норм социальной жизни, поведения в коллективе, культуры	Диагностика социализированности личности подростка
адаптированности	взаимоотношений; приобретение социального опыта посредством апробации новых ролей. Приобретение умения сочетать личные и общественные интересы. Формирование позитивных межличностных отношений.	(методика М.И. Рожкова). Методика «Какой у нас коллектив» (автор А. Н. Лутошкин).

МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

С целью выявления эффективности реализации программы планируется проведение социологических опросов, анкетирования педагогических работников, детей и подростков.

Вводная диагностика	В начале смены выяснить пожелания и предпочтения, первичное выяснение психологического климата в детском коллективе (анкетирование; планерки)
Текущая диагностика	Подведение итогов дня по результатам мероприятий и дел лагеря.
Итоговая диагностика	Анкетирование «Чему я научился в лагере». Творческий отзыв о работе лагеря (рисунок, книга пожеланий и т.д.)

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ УСЛОВИЯ:

1. Закон «Об образовании РФ».
2. Конвенция о правах ребенка.
3. Устав ОО.
4. Положение о лагере дневного пребывания.
5. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
6. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
7. Заявления от родителей.
8. Акт приемки лагеря.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Материально-технические условия предусматривают:

Помещение, места.	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
-------------------	------------	---	---------------

Кабинеты	Игровые комнаты, проведение отрядных дел, игр, мероприятий	Материальная база учреждения	Начальник лагеря, педагоги, технический персонал
Двор	Линейка, проведение общелагерных мероприятий, игр на свежем воздухе	Материальная база учреждения	Педагоги, администрация лагеря
Школьная столовая	Завтрак, обед		Заведующая столовой
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Материальная база учреждения	Начальник лагеря, педагоги, технический персонал

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Организатором деятельности детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Планета детства» является МАУ ДО «Районный центр дополнительного образования детей».

В соответствии с законодательством РФ организатор несет ответственность за:

- созданий безопасных условий для полноценного отдыха детей и подростков, их оздоровления, физического, интеллектуального, творческого и нравственного развития;
- качество реализуемой в лагере программы;
- соответствие форм и методов деятельности воспитанников их возрасту, интересам и потребностям.

Сотрудники лагеря:

- Начальник лагеря;
- Педагоги;
- Медицинский работник;
- Административно - хозяйственный персонал.

№	Должность	Функциональные обязанности
1.	Начальник лагеря	• Обеспечивает общее руководство деятельностью смены, издаёт приказы и распоряжения, руководит работой педагогического и вспомогательного персонала. • Обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей, сотрудников лагеря: осуществляет подготовку помещений к открытию лагеря, проводит инструктажи с персоналом, создаёт безопасные условия для проведения образовательной, воспитательной и оздоровительной работы. • Несёт ответственность за организацию питания, медицинское обслуживание детей, за охрану жизни и здоровья детей. • По окончании смены готовит отчет о проделанной работе.
2.	Педагог	• Обеспечивает качество предоставляемой досуговой деятельности, работу органов самоуправления. • Обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения мероприятий. • Несет ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, санитарно-гигиенических норм. • Анализирует деятельность отряда, проводит анкетирование, тестирование, психолого-педагогические наблюдения за участниками программы. • Участвуют в подготовке общественных мероприятий, проводит мастер-классы, занятия с детьми, мероприятия согласно плану.
5.	Медицинский работник	• Осуществляет медицинский осмотр детей. • Проводит мониторинг здоровья, по мере необходимости оказывает медицинскую помощь воспитанникам.

6.	Административно-хозяйственный персонал	• Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. • Отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников.
----	--	---

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации (локальные акты), программы;
- проведение инструктивно-методических планерок с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- игры.

Методическое обеспечение программы.

- Разработана и собрана нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря.
- Разработаны инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, и т.д.
- Разработана документация по работе лагеря: акт о приемке лагеря, режим дня, договора и заявления с родителями.
- Подготовлены журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря.
- Разработаны системы отслеживания результатов и подведения итогов.
- А также: методическая, художественная литература, сборники сценариев, литература по дополнительному образованию; дидактический, спортивный, игровой материал для игровых программ; музыкальные и видео, аудиоматериалы.

Информационное обеспечение программы.

Самым важным в работе педагогического и детского коллективов является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере будут оформлены:

1. *Уголок по обеспечению безопасной жизнедеятельности* включает в себя:

- Правила поведения в лагере;
- Правила пожарной безопасности.
- Правила поведения детей на улице
- Памятка «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».

Уголок органов самоуправления лагеря

- Режим работы лагеря;
- Законы и правила лагеря;
- Устав лагеря;
- План работы и др.

В оформление по лагерю также можно включить поздравления именинников, достижения во всех творческих конкурсах, фотографии, объявления и др.

Оформление отрядов

При оформлении отрядных уголков необходимо дать волю детям в тогда помещения будут выглядеть ярко и необычно.

Уголок отряда.

- План-сетка дел.
- Наша песня.
- Наши достижения.
- Наше настроение.
- «Отрядная почта» (предложения, пожелания).
- Законы отряда «Это должен знать каждый».

ЛИТЕРАТУРА

- 1.Алиева, Л. В. Летний детский лагерь - уникальное пространство оздоровления и воспитания ребенка / Л. В. Алиева. - (Творческое лето)
// Дети, техника, творчество. - 2011. - N 3 (67). - С. 44-45
- 2.Бетехтина О.Ф. Организация детского досуга.// Досуг в школе.- 2009.
- 3.Вознюк Н.Г. Полная энциклопедия развивающих игр для детей. – М., 2009. – 45 с.
- 4.Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
- 5.Гусев Д.А. Большая книга головоломок. – Москва, 2007 г.
- 6.Клюева Н.В., Касаткина Ю.В. Учим детей общению. – Ярославль, 1997.
- 7.Фирсова А. В., Мирошкина И.И. Команда нашего двора. – Нижний Новгород, 2006.
- 8.Чурина Л. Игры, конкурсы, задания. – М., АСТ; СПб.: Сова, 2007. – 62с.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

АНКЕТА для детей (на начало смены)

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои первые впечатления от лагеря?
2. Что ты ждешь от лагеря?
3. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
4. В каких делах ты хочешь участвовать?
5. Что тебе нравится делать?
6. Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
7. Кто твои друзья в лагере?

Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому что.....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

АНКЕТА для детей (в конце смены)

1. Что ты ожидал (а) от лагеря?
2. Что тебе понравилось в лагере?
3. Что тебе не понравилось?
4. С кем из ребят ты подружился?
5. Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего?
Почему?
6. Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
7. Было ли скучно в лагере?
8. Было ли тебе страшно?

9. Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
10. Что из того, что ты получи(а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
11. Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
12. Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
13. Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?.
14. Самое важное событие в лагере? Было ли оно?
15. Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?
- 16.— Закончи предложения: Я рад, что
17. Мне жаль, что.....
18. Я надеюсь, что.....
19. Твое имя, фамилия и автограф на память СПАСИБО!!!

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Анкета для родителей

(проводится заранее перед началом смены)

1. Почему Вы решили, чтобы Ваш ребёнок посещал летний лагерь при РЦДО?
2. Чего Вы ждёте от посещения летнего лагеря?
3. Какие качества необходимо развивать Вашему ребёнку в лагере?
4. В каких делах, по вашему мнению, сможет проявить себя Ваш ребенок?
5. Какие мероприятия, экскурсии и другое необходимо включить в план работы лагеря?
6. Ваши пожелания.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Анкета для детей

1. Фамилия, имя.
2. Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...
3. Из дел, проведённых в отряде, мне больше всего понравилось ...
4. Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось ... 5.
Несколько слов о нашем отряде ...
6. Мои впечатления о лагере.

7. Хочу пожелать нашему лагерю «Планета детства» ...
8. Хотел бы ты ещё раз отдохнуть в нашем лагере? СПАСИБО!!!

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Анкета для родителей (конец смены)

1. Довольны ли Вы работой летнего лагеря? (что именно понравилось, что нет).
2. С желанием или без желания посещал Ваш ребёнок лагерь? Как Вы думаете, в чём причина?
3. Какие качества, по Вашему мнению, приобрёл Ваш ребёнок в лагере, чему научился?
4. Улучшилось ли состояние здоровья Вашего ребёнка?
5. Улучшилось ли эмоциональное состояние Вашего ребёнка?
6. Ваши пожелания.