

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Районный центр дополнительного образования детей»

Принята на заседание педагогического
совета «31» августа 2021 г.
протокол №1

Утверждено:
Директор МАУ ДО
«Районный центр
дополнительного образования
детей»

 О.В.Комзычакова



Рабочая программа воспитания

МАУ ДО «Районный центр дополнительного образования детей»

на 2021-2025гг.

г.Няндомы, 2021

Дополнительное образование детей – одна из важнейших составляющих образовательного пространства в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны государства как система, органично сочетающая в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

В настоящее время развивается система дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Федеральный проект предусматривает обновление содержания дополнительного образования всех направленностей, повышение качества и вариативности образовательных программ и их реализацию в сетевой форме, чтобы они отвечали вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями, модернизацию инфраструктуры и совершенствование профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров.

Важнейшей функцией дополнительного образования является воспитательная.

Дополнительное образование детей в целом и его воспитательный компонент в частности нельзя рассматривать как процесс, который закрывает пробелы в семейном воспитании и учебных заведениях разных уровней и типов. Дополнительное образование детей – это специальная образовательная сфера, которая имеет свои ориентиры и содержание воспитания детей.

МАУ ДО «Районный центр дополнительного образования» (далее РЦДО) находится в центре г. Няндомы, по адресу: ул. 60 лет Октября, д.14. Районный центр дополнительного образования детей как учреждение дополнительного образования детей осуществляет свою деятельность в соответствии с основополагающими документами: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Концепцией развития дополнительного образования детей, национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», уставом, муниципальным заданием и с федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Деятельность учреждения обусловлена сложившимися традициями, проверенным опытом, формами и методами образовательной, досуговой, методической деятельности, что дает определенные результаты.

МАУ ДО «Районный центр дополнительного образования детей» – это многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, работающее по 5 направлениям деятельности.

Достижением педагогического коллектива РЦДО является сохранение доступности дополнительного образования для каждого ребенка. РЦДО как учреждение дополнительного образования предоставляет возможность детям получить современное образование, развивающее творческие способности, нравственное отношение к жизни, трудолюбие, ответственность, социальную активность, способствующее становлению осознанной гражданской позиции.

В сложившихся социально-экономических условиях роль РЦДО многократно возросла. Его деятельность выходит далеко за рамки только выявления и развития творческих возможностей детей. Для укрепления и развития социального партнерства у учреждения имеются следующие ресурсы:

- организация дополнительного образования во внеурочное время;
- координация воспитывающей деятельности всех образовательных учреждений района;
- консультационно-методическая работа (обмен опытом и обучение различных категорий педагогических работников, занимающихся воспитанием: от классных руководителей до заместителей директоров учебных заведений);

- массовая работа с детьми в Няндомском районе.

В РЦДО накоплен большой опыт работы по взаимодействию с образовательными учреждениями, социальными и общественными организациями. Внешняя интеграция осуществляется как на уровне содержания, так и форм организации деятельности. Основными функциями такого взаимодействия являются: обучение, развитие и поддержка личности; психологическая и другая помощь, информирование по разнообразным вопросам; обмен опытом; оздоровление детей; совместный досуг и т.д. В своей деятельности РЦДО сотрудничает на основе партнерства со многими структурами: административными организациями, образовательными учреждениями, государственными организациями, общественными, коммерческие и другими организациями города.

Главным результатом партнерских отношений с учреждениями является разработка и реализация совместных проектов. Выстаивается план досуговых, массовых мероприятий, проведения выставок декоративно-прикладного творчества.

Основными функциями социального партнерства учреждения являются: оптимальное использование кадрового, методического, материально-технического потенциала, просвещение и обучение; развитие и поддержка личности; расширение возможностей общего образования, информирование по разнообразным вопросам, обмен опытом, совместный досуг, влияние на социально-культурную ситуацию в районе и другие функции.

В период школьных каникул РЦДО работает в штатном режиме. Педагоги учреждения помимо занятий проводят досуговые мероприятия для детей не охваченные дополнительным образованием.

Цель воспитательной программы

Создание условий для развития личности, для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитательной программы:

- создавать благоприятные условия для знакомства и дружбы детей друг с другом, включать их в разностороннюю внеурочную деятельность;
- организовать единое образовательное пространство, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания учащегося;
- организовать взаимное сотрудничество с родителями, учащимися в решении общих проблем;
- оказывать профориентационную поддержку учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- создавать воспитывающую среду, обеспечивающую активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время,
- организовывать профилактическую работу со школьниками;
- создать и организовать работу районной ячейки РДШ; развивать самоуправление учащихся, предоставить им реальную возможность участия в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;

Предложенная воспитательная программа предполагает охват детей в возрасте от 3 до 18 лет различных объединений РЦДО, а также учащихся образовательных организаций города и района.

Предполагаемые формы и методы реализации программы: досуг (посещение концертов и выставок, спортивных соревнований, представлений); отдых (поход), праздник, игра, дискотека, самообразование (интеллектуальная игра, экскурсия, выставка), творчество (мастер-классы, мастерская), совершенствование (соревнования, конкурсы, фестивали), общение (беседа, диалог, дискуссия) и др. Так же используются дистанционные и онлайн формы: онлайн конкурсы и конкурсы с заочным участием, виртуальные выставки, видео с мероприятий и др.

Предполагаемый результат реализации воспитательной программы:

- удовлетворение потребностей и интересов ребенка,
- развитие социальной, активной, позитивной личности,
- умение принимать совместные и коллективные решения, планирование работы,
- развитие познавательных интересов
- готовность к сотрудничеству с другими людьми.

Формы и содержания воспитательной работы

Модули: «Руководство коллективом творческого объединения», «Учебное занятие», «Ключевые образовательные события», «Взаимодействие с родителями», «Профессиональная ориентация», «Профилактика негативных явлений».

Модуль «Руководство коллективом творческого объединения»

Профессиональная деятельность, направленная на воспитание ребенка в коллективе и создания благоприятной среды для сплочения учащихся и воспитанников в единый дружный коллектив.

Педагог организует:

- работу по формированию и развитию коллектива;
- индивидуальную работу с обучающимися коллектива;
- работу с обучающимися, состоящими на различных видах учета, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями;
- интересные и полезные для личностного развития ребенка совместные дела с обучающимися коллектива (познавательной, творческой, профориентационной направленности).

Модуль «Учебное занятие»

Учебное занятие является основной формой реализации дополнительных общеразвивающих программ. На каждом занятии педагоги решают воспитательные задачи.

Учебные занятия по программам технической направленности ориентированы на повышение технологической грамотности в области инженерных и технических профессий, они проходят с использованием информационных технологий

Занятия по программам туристско-краеведческой направленности проводятся на местности, в форме походов и экскурсий. В ходе проведения занятий предусматривается приобретение детьми основных знаний о своем крае, технике и тактике туризма; навыков ориентирования на местности, ведения краеведческих и исследовательских наблюдений, грамотного использования специального снаряжения и оборудования.

Учебные занятия по программам художественной направленности ориентированы на раскрытие творческого потенциала ребенка, получение опыта познания себя и

преображения окружающего мира по законам красоты, повышают общекультурный уровень детей.

Учебные занятия по программам физкультурно-спортивной направленности формируют культуру здорового образа жизни и обеспечивают развитие у детей физических способностей.

Формирование социально адаптированной личности обучающихся на учебных занятиях по программам социально-гуманитарной направленности связано с социальной адаптацией обучающихся, формированием их духовно-гражданской позиции, национального самосознания.

В начале каждого учебного года педагоги знакомят детей с правилами поведения в учреждении и в коллективе сверстников, а также проводят инструктажи по технике безопасности.

Содержание занятий подбирается педагогами так, чтобы было возможно инициировать его обсуждение с обучающимися, организовать социально значимую деятельность.

Включение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, в ходе которой дети приобретают социально значимые знания, вовлекаются в социально значимые отношения, получают опыт участия в социально значимых делах.

На занятиях демонстрируются примеры ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, заданий, проблемных ситуаций для обсуждения с детьми.

Формы проведения занятий определяются педагогами при проектировании дополнительных общеразвивающих программ. Традиционными формами проведения занятий являются следующие: лекционные занятия, практикумы, тренировки, консультации, дискуссии.

Применение на учебных занятиях различных технологий и методик, позволяющих развивать навыки командной работы, конструктивного взаимодействия детей с окружающими людьми, развития творческих способностей.

Использование заданий исследовательского и проекторочного характера позволяет развивать навык выработки и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией на конференциях, отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Данный модуль создан для формирования эффективной системы взаимодействия родителей с педагогами, вовлечение в совместную деятельность.

Работа с родителями или законными представителями учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

на групповом уровне:

- родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

на индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности;

Мероприятия в рамках модуля: организация и проведение родительских собраний и привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям воспитательной работы.

Модуль «Профессиональная ориентация»

Совместная деятельность педагогов и учащихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационнозначимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности, ориентированной на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями учащихся. Эта работа осуществляется через: общеобразовательные программы «Я – парикмахер», «Юный юрист», «Экономика для малышей», «МульСтудия», «Медиашкола», часов общения, мероприятий и т.д.

Модуль «Ключевые образовательные события»

Ключевые дела – это главные традиционные общие дела, в которых принимает участие большая часть учащихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в РЦДО используются следующие формы работы, ориентированные на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями учащихся:

- на уровне коллектива (мероприятия по плану воспитательной работы коллектива)
- на уровне учреждения
- на уровне города и района

Модуль «Профилактика негативных явлений»

Профилактическую работу в образовательной организации осуществляют педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методисты, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, приглашенные специалисты.

РЦДО организует профилактическую работу с учебными группами; индивидуальную работу с обучающимися; работу с педагогическим коллективом; работу с родителями обучающихся или их законными представителями, организациями профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В реализации деятельности специалисты учитывают возрастные и личностные особенности обучающихся. Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «Профилактика негативных явлений» включает в себя мероприятия, направленные на профилактику безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников; формирование правовой культуры, законопослушного поведения и гражданской ответственности; воспитание основ безопасности жизнедеятельности человека, проявления толерантности по отношению к окружающим.

Модуль «Развитие РДШ»

Деятельность Российского движения школьников направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Главной задачей данного модуля

создание первичной районной ячейки Российского движения школьников, объединение школьных групп, организация участия в жизнедеятельности РДШ.

Методы сбора и отслеживания результатов реализации программы

- Каждый вторник, во время планерки, проходит анализ прошедших мероприятий, а также рассматривается содержание предстоящих событий, акций и др.
- Проведение 1 раз в квартал совещаний для заместителей директоров по воспитательной работе.
- Проведение анкет, опросов детей, родителей.
- Организуемые мероприятия, их результаты и фотоотчеты, отражаются на официальном сайте и в группе в социальной сети ВКонтакте.
- Самые яркие события фиксировать в районной газете «Авангард».