

**Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам  
МАУДО «Районный центр дополнительного образования детей»,  
реализуемых в 2020-2021 учебном году**

№	Ф.И.О. автора-составителя	Коллектив	Наименование программы	Аннотация
1	Воропаева Н.А.	Класс игры на гитаре	«Гитара по кругу»	Данная программа художественной направленности рассчитана на тех, кто хочет изучить не столько нотную грамоту или углубленные теоретические знания по музыке, а для тех, кто хочет научиться играть на инструменте и выступать в качестве аккомпаниатора. В процессе обучения даются основные базовые и теоретические знания, необходимые для освоения игры на гитаре. Для обучения формируются разные возрастные группы, в которых учитываются психологические, вокально-музыкальные и другие личностные особенности конкретных детей. Занятия проводятся по подгруппам в 5-7 человек, два раза в неделю по 1 час 2 год обучения, 1 час в неделю 1 год обучения. Обязательны детей на групповых занятиях необходимо для того, чтобы они могли учиться друг у друга и сравнивать свои достижения в освоении инструмента и исполнении песен. Вариативность и гибкость материала программы позволяет учесть интересы детей сегодняшнего дня. Возраст детей – 8-17 лет. Срок реализации – 2 года. Программа носит базовый уровень сложности.
2	Воропаева Н.А.	Кипарис	«КИПАРИС»	Данная программа социально-педагогической направленности разработана с учетом психолого-возрастных особенностей воспитанников – детей 8-13 лет. Основной акцент программы - организация досуга через игровое взаимодействие. Программа «КИПАРИС» построена на методике КТД (коллективной творческой деятельности). Главным упор делается на формирование, становление и сохранение навыков общения каждого ребенка, умение играть в командные игры, умение адаптироваться в заданных условиях, развивать коммуникативные способности и т.д. Такой подход позволит выделить из массы детей лидеров, которые потом становятся активной группой, способной организовать мероприятия самостоятельно. Участие в досуговых мероприятиях позволяет сплотить воспитанников, создать между ними здоровую конкуренцию, стремление к победе, развить у них способность личностного роста, а также выявить потенциал (физический, интеллектуальный и т.д.). Участие в досуговой деятельности развивает жизнь воспитанника полноценным, разнообразным содержанием, помогает наиболее болезненно перейти из детства во взрослую жизнь, социально адаптироваться. Срок реализации программы – 1 год, программа носит стартовый уровень сложности.
3	Богданова Н. В.	Клуб «Эрудит»	«Юный Эрудит»	Занятия по программе клуба интеллектуальных игр «Эрудит» способствуют воспитанию нравственных и моральных качеств детей, так как соблюдение правил игры и честность по отношению к сопернику является одним из важнейших принципов деятельности клуба. И еще одна отличительная черта – уважение к своей команде, организаторам и противнику. Использование развивающих игр позволяет развивать не только психические процессы, но и обеспечивают интеллектуальное развитие ребенка. В целом коллективная игра еще имеет и воспитательный потенциал – воспитывает терпимость, дружелюбие, коллективизм, расширяет кругозор, снижают агрессивность. Данная программа социально-педагогической направленности. Срок реализации – 1 года, возраст детей 8-13 лет. Программа носит базовый уровень сложности.

4	Баганова О. Ю.	ВЭС «Бриз»	«Зажигаем звезды»	<p>Дополнительная общеобразовательная программа «Зажигаем звезды» художественной направленности. Программа создана для решения одной из важнейших проблем образования: воспитания и развития у подростков творческой инициативы, самостоятельности, способности к самореализации. Она ориентирована на приобщение детей и молодежи к основам мировой музыкальной культуры, развитие их музыкально-эстетического вкуса, формирование у них исполнительских вокальных умений и навыков. В ходе образовательного процесса, объединяющего в себе три компонента - вокальную подготовку, музыкальную пластику и элементы сценического искусства, осуществляется многопрофильная подготовка юных артистов, обусловленная синтетической природой музыкально-театральных жанров. В программе учтены, адаптированы к возможностям детей разных возрастов и сублимированы образовательные особенности всех трех компонентов. Программа является авторской. Срок реализации - 5 лет, предлагаемая для детей - 6-18 лет. Программа является многоуровневой. Для реализации общеобразовательной программы по эстрадному вокалу образовательный процесс организован в рамках трех этапов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 этап - накопление базовых знаний и навыков. Срок реализации - 1 год.</li> <li>- 2 этап - применение накопленных знаний в рамках занятий и концертных мероприятий. Срок реализации - 2 года</li> <li>- 3 этап - совершенствование исполнительского стиля в рамках концертных и конкурсных программ. Срок реализации - ограничен только возрастом - 18 лет.</li> </ul>
5	Ермолина Л. В.	«Самодельки»	«Планета мастеров»	<p>Данная программа раскрывает перед ребёнком многогранные возможности декоративно-прикладного творчества; приобщает к большому и разнообразному миру искусства; удовлетворяет потребности детей в общении со своими сверстниками, а также в желании реализовать свои лидерские и организаторские качества. Работа в коллективе «Самодельки» - прекрасное средство развития творчества, умственных способностей, эстетического вкуса, а также конструкторского мышления детей. Работа с бумагой, бросовым материалом, деревом, пластилином - это самые распространённые виды декоративно - прикладного искусства среди младших школьников. Несложность оборудования, наличие инструментов и приспособлений, материалов, доступность работы позволяют заниматься декоративно-прикладным творчеством учащимся начальной школы. Работа коллектива «Самодельки» организована с учётом опыта детей и их возрастных особенностей. Предлагаемая программа имеет художественно-эстетическую направленность, рассчитана на детей с 7 до 9 лет.</p>
6	Ермолина Л. В.	«Паутина»	«Секреты рукоделия»	<p>Программа «Секреты рукоделия» имеет художественную направленность, является прикладной, носит практико-ориентированный характер и направлена на овладение учащимися основных приёмов вязания, вышивки, бисероплетения, изготовления народной куклы. Работа по данной программе предоставляет возможность учащимся в полной мере реализовать свои творческие способности и в дальнейшем их использовать в повседневной жизни, приобщаться к духовно - нравственной культуре, сохранять связь с традициями народного творчества. Возраст детей - 7-17 лет, срок реализации - 3 года. Программа носит многоуровневый характер. Первые 2 года учащиеся приобретают базовый уровень (основные умения и навыки по предмету), а далее самые творчески активные и талантливые дети продолжают обучение на продвинутом уровне по индивидуальным образовательным маршрутам в рамках проектно-исследовательской деятельности. Программа предполагает</p>

			обучения учащихся 7-17 лет.	
7	Ермолина Л. В.	«Паутинка»	«Северная вышивка»	Данная программа предполагает обучение северной вышивке в рамках сотрудничества ГБОУ ДОД АО «Детская школа народных ремесел» г.Дархангальск. Программа «Северная вышивка» направлена на изучение особенностей цветового и композиционного решения, основных техник и видов северной вышивки. Творческая мастерская ориентирована на девочек. В одной группе занимаются 6-8 человек, при этом обучение идет индивидуально с каждым учеником с учетом его способностей и возможностей. По окончании каждого года обучения учащиеся, прошедшие аттестацию, получают звания «Подмастерье», «Мастеровой», «Мастер». Направленность программы - художественная. Срок реализации - 3 года. Уровень программы - <u>разноуровневая</u> .
8	Ермолина Л. В.		«Волшебный крючок»	Программа «Волшебный крючок» предполагает не только овладение технологией вязания крючком, но и готовит детей к самостоятельному созданию изделий ручной работы с помощью пряжи и крючка. Данная программа предусматривает совместную работу детей с педагогом, а также их самостоятельную творческую деятельность. Настоящая программа реализуется в рамках сетевого сотрудничества на базе детских садов. В рамках программы учащиеся познакомится с историей возникновения ручного вязания; с видами пряжи и ее свойствами; овладеют навыками работы с крючком и способами вязания; научиться пользоваться простейшими схемами при вязании крючком. Возраст детей - 5-7 лет, срок реализации - 1 год, уровень освоения программы базовый. Направленность программы - художественная.
9	Перцева Е.В.	Студия дизайна «Идея»	«Идея»	Программа студии дизайна «Идея» художественной направленности, возраст детей - 10-14 лет. Срок реализации - 1 год, уровень - стартовый. В ходе обучения дети знакомятся с несколькими видами декоративно-прикладного творчества: шитью, рисованию, лепка, работа с шерстью и другими материалами. Этот технический универсализм помогает ребенку достигнуть высокого уровня в овладении искусством создания изделий практически из любого материала. Все эти виды творчества, включенные в программу, тесно связаны друг с другом, способствуя разнообразию в обучении. На сегодняшний день всё сделанное своими руками привлекает нас, создает художественную ценность и актуальность. Программой предусмотрены задания, как для индивидуального, так и для коллективного исполнения. При коллективном обсуждении результатов дается положительная оценка деятельности ребенка, тем самым создается благоприятный эмоциональный фон, способствующий формированию творческого мышления, фантазии.
10	Перцева Е.В.		«Умелые ладошки»	Лепка имеет большое значение для обучения и воспитания детей дошкольного возраста. Она способствует развитию зрительного восприятия, памяти, образного мышления, привитию ручных умений и навыков, необходимых для успешного обучения в школе. Лепка так же, как и другие виды изобразительной деятельности, формирует эстетические вкусы, развивает чувство прекрасного. Дети учатся смешивать цвета для получения более светлого оттенка, осваивают приемвливания одного цвета в другой. В программу «Умелые ладошки» включены занятия по пластилинографии - рисование картин пластилином. Занятия лепки помогают развивать у детей мелкую моторику рук. Программа предполагает не только овладением технологией лепки, но и готовит детей к самостоятельному созданию изделий ручной работы с помощью пластилина и природных материалов. Так же предусматривает совместную работу детей с педагогом, их самостоятельную творческую деятельность. Настоящая программа реализуется в

				рамках сетевого сотрудничества на базе ДОУ. Возраст детей – 5-7 лет, срок реализации – 1 год, уровень освоения программы стартовый. Направленность программы – художественная.
11	Перцева Е.В.		«Пластелина»	Программа художественной направленности. Она построена по принципу: от простого к сложному. В процессе обучения учащиеся осваивают приемы: скатывания, раскатывания, сплющивания, вдавливания, вытягивания. На каждом занятии создается изделие в освоённой технике. Программа рассчитана на детей 7-10 лет и имеет стартовый уровень, что позволяет обучающимся получить умения и навыки по лепке из пластилина, не обладая специальными способностями. Изучив азы программы, каждый ребёнок может создавать своими руками красивую и оригинальную игрушку или панно. Главной особенностью является то, что ребёнок может научиться комбинировать разные виды пластилина и познакомиться с различными техниками работы с ней. Так же он получает возможность оформлять готовые изделия различным природным и декоративным материалом, создавать из своих работ как плоские, так и объёмные композиции, воплощая в ручном труде свою детскую фантазию и воображения. Направленность общеобразовательной программы - художественная.
12	Перцева Е.В.		«Мастерята»	Программа «Мастерята» художественной направленности. Она построена по принципу: от простого к сложному. В процессе обучения учащиеся осваивают разные приёмы лепки. Изучив азы программы, каждый ребёнок может создавать своими руками работу. Программа предусматривает совместную работу детей с педагогом, их самостоятельную творческую деятельность. Возраст детей –7-11 лет, срок реализации – 1 год, уровень освоения программы стартовый.
13	Перцева Е.В.	Творческая группа «Мир чудес»	«Мир чудес»	Программа «Мир чудес» направлена на развитие творческих способностей у детей с ограниченными возможностями здоровья. На занятиях в творческой группе «Мир чудес» ребята учатся работать с такими материалами, как краски, карандаши, цветная бумага, пластилин и соленое тесто. Правильно держать в руке кисть, пользоваться стекой. Радоваться своим самостоятельным достижениям. Программа составлена с учётом индивидуального подхода к каждому ребёнку, задания разрабатываются по разной степени сложности. Возраст детей –7-15 лет, срок реализации – 1 год, уровень освоения программы стартовый. Направленность программы – художественная.
14	Вабкина А.Н.	«Sound Masters»	«Инструментальный ансамбль»	Программа вокально-инструментального ансамбля имеет художественную направленность и предназначена для детей 13-17 лет,Срок реализации – 3 года. Программа носит базовый уровень сложности. Основной целью создания инструментального ансамбля является воспитание гармонически развитой личности, приобщение школьников к основам мировой музыкальной культуры, развитие музыкально-эстетического вкуса, расширение общего кругозора на основе исполнения лучших образцов русской и зарубежной современной музыки. Специфика занятий: подбор репертуара с учётом желания ребенка, его интереса, возможностей и способностей, психологических особенностей, а также желания освоить игру на одном из традиционных инструментов (ударный инструмент, баскетбол или рикшотера). Теория и практика сочетаются на каждом занятии, подаются занятия по изучению теории, вокалы, гармонии, слушания музыки, подбор музыкальных партий и песен, а также обучения игре на различных инструментах, отработка вокальных и ансамблевых навыков, постановка голоса.
15	Ефимова Е.Д.	Образцовый	Образцовый	Программа художественной направленности. Она построена по принципу: от простого к

	хореографический ансамбль «Плассовуха»	хореографический ансамбль «Плассовуха»	сложному и позволяет познакомить детей с .... Данная программа предоставляет возможность не только насытить досуг учащихся двигательной активностью, но и многогранно развить их потенциалы и возможности. Танец - это уникальное средство воздействия на человека. Через танец ребенок может выразить себя. Танец требует от него эмоциональности, творческой активности, мобилизации всех его физических и духовных сил. Получив на занятиях хореографии правильную и систематическую подготовку, дети показывают хорошие образцы детского танца, напряженного и выразительного. Тем самым, доставляя удовольствие не только исполнителю, но и зрителю. Возраст детей – 7-17 лет. Срок реализации – 3 года.	
18	Бидкова Е.Д.	«Плассовуха» (1 г.о.)	«Приглашение к творчеству»	Программа художественной направленности. Возраст детей – 4-6 лет. Срок реализации – 1 год. Программа носит стартовый уровень сложности. Данная образовательная программа готовит детей к вступлению в Образцовый хореографический ансамбль «Плассовуха». Танец хранит в себе богатство для успешного гармоничного развития личности. Через танец ребенок может выразить себя. Танец требует от него эмоциональности, творческой активности, мобилизации всех его физических и духовных сил. На 1-м году обучения формируются начальные знания по хореографии. Детям предоставляется возможность проявить себя посредством пластики, характерной для младшего школьного возраста.
17	Назарова Л.Г.	Волшебные краски	«Волшебные краски»	Занятия различными видами изобразительной деятельности очень полезны для всех детей. В изобразительной деятельности ребенок самовыражается, пробует свои силы и совершенствует свои способности. Она доставляет ему удовольствие, но прежде всего, обогащает его представления о мире. Данная программа ориентирована на младшего школьника (7-10 лет). Занятия проходят на базе общеобразовательных школ с пятым классом. Программа рассчитана на 1 год. Уровень программы-стартовый. Реализация программы основана на приобщении детей к миру прекрасного, развитие активного интереса к изобразительному искусству. Возрастные и психологические особенности детей младшего школьного возраста позволяют ставить перед ними посылно сложные изобразительные задачи: передавать в рисунках предметы разнообразных форм, величины, пропорции. Особое внимание уделяется развитию у детей цветового восприятия, которое очень важно как для сюжетного, так и для декоративного рисования.
18	Назарова Л.Г.	Юный художник.	«Юный художник»	Изобразительное искусство – наиболее эмоциональная сфера деятельности детей. Работа с различными материалами в разных техниках расширяет круг возможностей ребенка, развивает пространственное воображение, конструкторские способности. В ходе программы ребенок обучается многому: учиться наблюдать, пользоваться различными художественными материалами, выражать свои мысли через изображение и т.п. Освладеть и развить творческие способности маленького художника помогает данная программа по изобразительной деятельности. Обучение техническим навыкам и умениям направлено на использование различных приемов с учетом выразительных свойств материалов, особенностей изображаемого образа. В ходе реализации программы используются как традиционные, так и нетрадиционные методы и способы развития творчества детей: эддоскопфия, трафарет, набрызг, монопигма, рисование отпечатком руки, пальцев, рисование с использованием природного материала, тампонированием, техника дрессировки, рисование листьями, рисование прикладными, рисование ладошками. Программа художественной направленности. Возраст детей – 7-17 лет. Срок реализации – 3 года, уровень – базовый.

19	Назарова Л.Г.		«Увлекательное рисование»	Изобразительная деятельность с использованием нетрадиционных техник рисования является наиболее благоприятной для творческого развития способностей детей. Нетрадиционное рисование доставляет детям множество положительных эмоций, раскрывает новые возможности использования хорошо знакомых им предметов в качестве художественных материалов, удивляет своей непредсказуемостью. Оригинальное рисование без кисточки и карандаша раскрепощает ребенка, позволяет почувствовать краски, их характер, настроение. Незаметно для себя дети учатся наблюдать, думать, фантазировать. В программе «Увлекательное рисование» используются нетрадиционные техники рисования: рисование пальчиками, печатание ладошкой и др. Данная программа разработана в рамках сетевого взаимодействия с ДОУ. Возраст детей – 5-7 лет, срок реализации – 1 год, уровень освоения программы – стартовый.
20	Цикляна О.В.	Резьба по дереву	«Чудесный мир дерева»	Программа «Чудесный мир дерева» направлена на знакомство детей с художественными ремеслами, связанными с обработкой дерева: выпиливание и резьба по дереву. Это очень увлекательное занятие, которое дает возможность раскрыть свои творческие способности, пережить ситуацию успеха даже тем обучающимся, кто не успешен в условиях общеобразовательной школы. В программе рассмотрены все элементы технологии мозаики, резьбы по дереву, начиная с формирования художественного образа прикладного изделия из природного материала и заканчивая его представлением на выставках. Возраст детей – 10-15 лет, срок реализации – 2 года, уровень освоения программы – базовый.
21	Цикляна О.В.	Белая лаптя	«Белая лаптя»	Программа «Белая лаптя» является модифицированной, составлена на основе двух программ: программы И. Г. Сидорова «Шахматы - школе» и программы В. В. Кострова «Шахматная школа». Эта программа позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков - сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям, направлена на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности. В программе приводится примерный перечень различных дидактических игр и заданий, дается вариант примерного распределения программного материала, приводится перечень игр, основанных на шахматных фигурах, а также шахматных дидактических игрушек, которые можно использовать в учебном процессе и сделать своими руками. Возраст детей – 6-10 лет. Срок реализации – 3 года. Программа физкультурно-спортивной направленности и носит базовый уровень сложности.
22	Цикляна О.В.	«Северное золото – береста»	«Северное золото – береста»	Программа «Северное золото – береста» знакомит учащихся со всеми способами плетения и основными видами обработки бересты. Данная программа реализует региональный компонент. Знакомит детей с укладом жизни на Русском Севере, а также даёт представление о предметах старины, и знакомит с названиями этих предметов. Плетение – один из самых древних видов декоративно-прикладного творчества. Работа с берестой позволяет знакомить детей с народными традициями художественной обработки природных материалов, с использованием их в хозяйстве и в быту, местным этнографическим материалом и взаимоотношениям культур народов Севера. Педагог вводит детей в увлекательный мир декоративно-прикладного искусства, учит чувствовать красоту природы родного края, пробуждает живой интерес к творчеству народных мастеров, воспитывает бережное отношение к природе. Возраст детей – 8-11 лет, срок реализации – 1 год, уровень освоения программы – базовый. Направленность программы – художественная.

23	Шергина И.Г.	Творческое объединение «Настенька»	«Рук умелых волшебство»	Программа «Рук умелых волшебство» - прекрасное средство развития творчества, умственных способностей, эстетического вкуса, а также конструкторского мышления детей. В программу включены такие разделы как: изделия из шерсти, традиционная народная кукла, вышивка лентами, джуток, лоскутное шитье. Направленность образовательной программы - художественная. Программа направлена на формирование ключевых компетенций посредством декоративно-прикладного искусства (общую культурную, учебно-познавательную, информационную, коммуникативную), специальные компетенции (освоение инструментария декоративно-прикладного искусства, специальной терминология, технологической грамотности, развитие технологического мышления, презентационных навыков в данном виде рукоделия). В ходе изучения программы дети получают возможность свободного творческого выражения индивидуальности, выработки хорошего вкуса посредством приобретения практических навыков, мастерства. Программа расширяет кругозор детей, способствует творческому развитию, самостоятельности, учитывает индивидуальные способности и склонности обучающихся, возрастные особенности мышления и восприятия, в этом заключается её новизна и педагогическая целесообразность. Программа предполагает обучение учащихся 8-17 лет.
24	Шергина И.Г.	Творческое объединение «Настенька»	«Интерьерная игрушка»	Программа «Интерьерная игрушка» знакомит детей с различными видами интерьерными игрушками и <del>аксессуарами</del> <del>аксессуарами</del> . Цель программы: развитие творческих способностей обучающихся в процессе конструирования и создания интерьерных игрушек в рамках проектной деятельности. Направленность художественная. Возраст обучающихся 11-15 лет. Уровень программы - продвинутой. Срок реализации 1 год.
25	Шергина И.Г.	Творческое объединение «Настенька»	«Шерстяная фантазия»	Программа «Шерстяная фантазия» прекрасное средство развитие творчества, умственных способностей, эстетического вкуса а также конструкторского мышления детей. В программу включены следующие разделы: мокрое валяние, сухое валяние, шерстяная акварель. Программа рассчитана на детей с 11 до 15 лет. Направленность - художественная. Уровень: продвинутой. Срок реализации 1 год.
26	Шергина И.Г.	Творческое объединение «Настенька»	«Кукольный хоровод»	Дополнительная общеобразовательная <del>общеразвивающая</del> программа «Кукольный хоровод» направленной на развитие творческих способностей, самостоятельности, инициативы и стремления к самосовершенствованию. Обучаясь по программе «Кукольный хоровод» ребенок испытывает радость от изготовления игрушки. Кукла, изготовленная своими руками, дает большие возможности для творческой самореализации и развития личности ребенка, развития фантазии. При изготовлении игрушки развивается мелкая моторика рук, что связано с развитием мышления, речи, письма. Работа над изготовлением человеческих фигурок из ткани развивает пространственные и творческие способности, прекрасно корректирует недостатки памяти и внимания у детей, умение сравнивать и найти отличия между двумя и более объектами, восстанавливать по памяти ранее увиденное. Возраст детей - 8-10 лет, срок реализации - 1 год, уровень освоения программы базовый. Направленность программы - художественная.
27	Шергина И.Г.	Творческое объединение «Настенька»	«Текстильная графика»	Данная программа предполагает обучение лоскутному шитью в рамках сотрудничества ГБОУ ДОД АО «Детская школа народных ремесел» г.Архангельск. Во время освоения данного ремесла, учащийся знакомится с историей народной культуры, основами композиции, приобщается к обрядам и обычаям, обучается с помощью методов поморской педагогики.

				развивает нравственно-эстетическое мировоззрения, формирует гражданские качества, любовь к малой Родине. Творческая мастерская ориентирована на девочек. В одной группе занимаются 5-7 человек, при этом обучение идет индивидуально с каждым учеником с учетом его способностей и возможностей. По окончании каждого года обучения учащиеся, прошедшие аттестацию, получают звания «Подмастерье», «Мастерской», «Мастер». Направленность программы - художественная. Срок реализации – 3 года. Уровень программы – <u>разноуровневая</u> .
28	Гудков Н.А.	Школа организаторов коллектива	«ШОК»	Программа «ШОК» способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной деятельности, гармонизации групповых процессов, а также умение общаться друг с другом, находя точки соприкосновения, укрепляя дружеские отношения внутри коллектива. Отличительной особенностью программы является то, что помимо сплочения коллектива, каждый ребенок получит возможность реализовать себя в разных сферах деятельности, попробовать взять на себя ответственность за выполнение определенной задачи, а также улучшить свои социальные навыки. Направленность программы - социально-педагогическая. Возраст обучающихся: 11-18 лет. Срок реализации 1 год, уровень освоения программы <u>стартовый</u> .
29	Кордацкая Н.В.	«Юный юрист»	«Основы правовых знаний»	Программа «Основы правовых знаний» нацелена на правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения младших школьников и ориентирована на формирование гражданской ответственности законопослушного поведения обучающихся, качества общественно одобряемого образца. Возраст детей – 9-10 лет, срок реализации – 1 год, уровень освоения программы <u>стартовый</u> . Направленность программы – социально-педагогическая.
30	Кордацкая Н.В.	«Сам себе юрист»	«Основы правовых знаний»	Программа «Основы правовых знаний» нацелена на правовое просвещение и формирование законопослушного поведения старших школьников и ориентирована на формирование гражданской ответственности, законопослушного поведения обучающихся в качестве общественно одобряемого образца, формирование умений применять полученные знания в повседневной жизни. Возраст детей – 16-18 лет, срок реализации – 1 год, уровень освоения программы <u>стартовый</u> . Направленность программы – социально-педагогическая.
31	Кордацкая Н.В.		«Начинающий юрист»	Программа «Начинающий юрист» нацелена на правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения школьников среднего звена и ориентирована на формирование гражданской ответственности, законопослушного поведения обучающихся в качестве общественно одобряемого образца. Учащиеся знакомятся с основными понятиями в области права, формируют представление об основных правах человека. Возраст детей – 11-12 лет, срок реализации – 1 год, уровень освоения программы <u>стартовый</u> . Направленность программы – социально-педагогическая.
32	Лыкина Е.А.		«МультСтупня»	Ключевая идея программы «МультСтупня» - это создание авторского мультфильма, который станет современным мультимедийным средством обобщения и презентации материалов детского исследования, научно-технического и художественного творчества. Учащиеся на занятиях познакомятся с историей возникновения и видами мультипликации; освоят информационно-коммуникационные, цифровые и мультимедийные технологии; познакомятся с технологией создания мультипликационного фильма. Процесс создания авторского мультфильма может дать детям множество полезных знаний и многому научить практически. Обучающиеся будут снимать короткие мультфильмы в разных техниках. Направленность



			программы – тематическая. Возраст обучающихся 6-11 лет. Срок реализации – 1 год.
33	Бурых В.Е.	«Волшебный пластилин»	Программа предоставляет детям возможность познакомиться с нетрадиционными, интересными техниками выполнения творческих работ из пластилина (пластилинография), овладение нетрадиционными способами и видами лепки. Программа направлена на развитие сенсомоторики. Возраст обучающихся 5-6 лет. Срок реализации –1год. Программа художественно-эстетического направления.
34	Цедри В.С.	«На гребне волны»	Цель программы: Формирование здорового образа жизни через занятия скейтборда и сноуборда. Учащиеся знакомятся с историей возникновения скейтборда – сноуборда, делают доску. Программа: физкультурно-спортивной направленности. Возраст детей – 6-18 лет. Срок реализации – 1 год. Уровень освоения программы – стартовый.
35	Цивилевичева А.В.	«Адаптивное сабо»	Программа направлена на раскрытие и развитие способностей, приобретение знаний, умений и навыков борьбы сабо; развитие двигательных качеств: ловкости, силы, выносливости, координации движений. Программа физкультурно-спортивной направленности. Возраст детей – 8-16 лет. Срок реализации – 1 год. Уровень: стартовый.
36	Панфилова А.А.	«Город мастеров»	«Программа Город мастеров» раскрывает для старшего дошкольника мир техники. LEGO-конструирование больше, чем другие виды деятельности, подготавливает почву для развития технических способностей детей. LEGO-конструирование объединяет в себе элементы игры с экспериментированием, а следовательно, активизирует мыслительно-речевую деятельность дошкольников, развивает конструкторские способности и техническое мышление, воображение и навыки общения, способствует интерпретации и самовыражению, расширяет кругозор, позволяет поднять на более высокий уровень развитие познавательной активности дошкольников, а это – одна из составляющих успешности их дальнейшего обучения в школе. Программа технической направленности. Возраст детей – 5-6 лет. Срок реализации – 1 год. Уровень: стартовый.
37	Логина Е.В., Рошина О.В.,	«Договорителеская мозаика»	Программа составлена для детей дошкольного возраста (6-7 лет, дошкольная группа) и разработана на основе обязательного содержания дошкольного воспитания для ДОУ. «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, М.А.Васильевой, др. с учётом коррекционных развивающей работы для детей с нарушениями речи (с.6-11) лет, дошкольная М.Ю. Карпачевой. Цель программы «Договорителеская мозаика» – преодоление речевого нарушения у детей путём развития, воспитания и коррекции двигательной сферы через музыкально-договорителеские занятия. Договорителеские занятия включает в себя следующие элементы: артикуляционную (логопедическую) гимнастику; пальчиковую гимнастику, чистоговорки, упражнения под музыку, вокально-артикуляционные упражнения, фоновые упражнения по методу В.В.Емельянова, песни и стихи и др. Направленность программы – художественная. Срок реализации – 1 год.
38	Осипова Е.В.	«5 Парней»	Программа позволяет подросткам узнать секреты парижского мастерства и получить возможность дальнейшей профориентации. Направленность - социально-педагогическая. Возраст детей – 13-18 лет. Срок реализации – 1 год. Уровень: стартовый.
39	Коварина Т.А.	«Уроки безопасности»	Программа реализуется в рамках дошкольного учреждения. Успешному развитию навыков ОБЖ у дошкольников способствует специальная работа, организованная в разновозрастной группе детей среднего - старшего дошкольного возраста. На занятиях дети узнают правила нахождения дома, в общественных местах, на улице и т.д. Программа социально-

				педагогической направленности. Возраст детей – 4-6 лет. Срок реализации –1 год. Уровень: стартовый.
40	Сажко Е.А.		«Экономика для малышей»	Данная программа является модифицированной и базируется на основе программы М.М.Ворониной «Школа юного экономиста» и Л.Г.Киреевой «Играем в экономику», с использованием системы работы по экономическому воспитанию дошкольников на основе сказки «Как Миша стал бизнесменом», разработанной Кнышовой Л.В., Меньшиковой О.И. Цели программы: формирование у детей доступных экономических понятий. Направленность: социально-педагогическая. Возраст детей – 5-6 лет. Срок реализации – 1 год. Уровень: стартовый.
41	Баскаков О. И.		«Веселая лепка»	Цель программы – развитие творческих способностей и художественного вкуса детей 6-7 лет посредством лепки из соленого теста. Лепка из пластилина, глины и соленого теста развивают мелкую моторику рук. Занятия лепкой способствуют развитию зрительного восприятия, памяти, образного мышления, привитию ручных умений и навыков, необходимых для успешного обучения в школе. Возраст детей от 6 до 7 лет. Срок реализации – 1 год. Уровень: стартовый. Направленность - художественная
42	Красногородская Ю.В.		«Меташкола»	Программа обусловлена ее практической значимостью: полученные знания и практический опыт можно применить для изготовления разнообразных медиапродуктов: газеты, телепрограммы, радиoproграммы, интернет-издания, блоги и т.п. Также знания и опыт смогут способствовать профессиональному самоопределению выпускников. Программа рассчитана на возраст: 11-17 лет. Социально-педагогическая направленность. Срок реализации – 1 год. Уровень: стартовый.
43	Меркушева И.В.		«Трафаретная роспись»	Данная программа предполагает не только овладение навыками в трафаретной технике, но и помогает самореализации подростков 11-15 лет в общественной, учебно-познавательной, творческой деятельности. Программа предусматривает совместную работу обучающихся с педагогом, а также их самостоятельную творческую деятельность. Направленность программы: художественная. Возраст детей – 11-15 лет. Срок реализации – 1 год.
44	Бардав О.С.	Клуб «Истоки»	«Туристско-краеведческий клуб «Истоки»	Цель программы: Укрепление здоровья обучающихся, создание условий для самореализации, социальной адаптации, развитие устойчивого интереса к краеведению. Вовлечение обучающихся в поисково-исследовательскую деятельность в процессе освоения местного краеведческого материала. Учащиеся приобретут знания: о правилах поведения человека в лесу, у водоемов, на болоте; обращения с огнем; оказание первой доврачебной помощи при ранах, порезах, вывихах, ожогах, обморожениях, научиться ориентироваться на знакомой местности; составлять простейшие схемы маршрутов. Возраст: от 12 до 14 лет Туристско-краеведческая направленность. Срок реализации – 2 года.
45	Палкина Н.С.		«GENIUS»	Цель программы – создание условий и содействие развитию главных умений и методов умственного счета посредством арифметических подсчетов на абакусе (японских счетах). Представленная программа, путём подбора специальных заданий и упражнений на абакусе (японских счетах), направлена на мотивацию ребенка школьного возраста к познанию и творчеству, его интеллектуальное развитие. С помощью быстрого счёта занятия по программе позволяют одновременно развивать оба полушария головного мозга: левое и правое. Благодаря данной программе ваш ребёнок будет лучше учиться в школе. Ведь занятия по ментальной

				педагогической направленности. Возраст детей – 4-6 лет. Срок реализации –1 год. Уровень: стартовый.
40	Гадюк Е.А.		«Экономика для малышей»	Данная программа является модифицированной и базируется на основе программы М.М.Ворониной «Школа юного экономиста» и Л.Г.Киреевой «Играем в экономику», с использованием системы работы по экономическому воспитанию дошкольников на основе сказки «Как Миша стал бизнесменом», разработанной Книшовой Л.В., Маньшиковой О.И. Цели программы: формирование у детей доступных экономических понятий. Направленность: социально-педагогическая. Возраст детей – 5-6 лет. Срок реализации – 1 год. Уровень: стартовый.
41	Басаряб О. И.		«Веселая лепка соленого теста»	Цель программы – развитие творческих способностей и художественного вкуса детей 6-7 лет посредством лепки из соленого теста. Лепка из пластилина, глины и соленого теста развивают мелкую моторику рук. Занятия лепкой способствуют развитию зрительного восприятия, памяти, образного мышления, прилитию ручных умений и навыков, необходимых для успешного обучения в школе. Возраст детей: от 6 до 7 лет. Срок реализации – 1 год. Уровень: стартовый. Направленность - художественная
42	Красовицкая Ю.В.		«Медиашкола»	Программа обусловлена ее практической значимостью: полученные знания и практический опыт можно применить для изготовления разнообразных медиапродуктов: газеты, телепрограммы, радиопрограммы, интернет-издания, блоги и т.п. Также знания и опыт смогут способствовать профессиональному самоопределению выпускников. Программа рассчитана на возраст: 11-17 лет. Социально-педагогическая направленность. Срок реализации – 1 год. Уровень: стартовый.
43	Меркушева И.В.		«Трафаретная роспись»	Данная программа предполагает не только овладение навыками в трафаретной технике, но и помогает самореализации подростков 11-15 лет в общественной, учебно-познавательной, творческой деятельности. Программа предусматривает совместную работу обучающихся с педагогом, а также их самостоятельную творческую деятельность. Направленность программы: художественная. Возраст детей – 11-15 лет. Срок реализации – 1 год.
44	Бардан О.С.	Клуб «Истоки»	«Туристско-краеведческий клуб «Истоки»	Цель программы: Укрепления здоровья обучающихся, создание условий для самореализации, социальной адаптации, развитие устойчивого интереса к краеведению. Вовлечение обучающихся в поисково-исследовательскую деятельность в процессе освоения местного краеведческого материала. Учащиеся приобретут знания: о правилах поведения человека в лесу, у водоемов, на болоте; обращения с огнем; оказание первой доврачебной помощи при ранах, порезах, вывихах, ожогах, обморожениях, научиться ориентироваться на незнакомой местности; составлять простейшие схемы маршрутов. Возраст: от 12 до 14 лет Туристско-краеведческая направленность. Срок реализации – 2 года.
45	Паткина Н.С.		«GENIUS»	Цель программы – создание условий и содействие развитию глазных умений и методов устного счета посредством арифметических подсчетов на абакусе (японских счетах). Представленная программа, путем подбора специальных заданий и упражнений на абакусе (японских счетах), направлена на мотивацию ребенка школьного возраста к познанию и творчеству, его интеллектуальное развитие. С помощью быстрого счета занятия по программе позволяют одновременно развивать оба полушария головного мозга: левое и правое. Благодаря данной программе ваш ребенок будет лучше учиться в школе. Ведь занятия по ментальной

				арифметике способствуют концентрации внимания, повышению сосредоточенности и улучшению памяти. Поэтому школьник сможет с легкостью учить иностранные языки, запоминать исторические даты и факты, теоремы по физике и алгебре, химические формулы. Направленность: социально-педагогическая. Возраст: от 8 до 16 лет.
46	Анфиногенов К.А.		«Russiandance»	Программа художественная направленность и рассчитана на возраст: от 4 до 18 лет. Программа «Russiandance» способствует к эстетическому развитию подросткового поколения через хореографию, раскрывает содержание и методику занятий хореографией. Хореография является наиболее любимым видом творчества. Этот вид искусства с каждым годом проявляет к себе всё больше внимания детей. Ребёнок, занимаясь танцем, развивает грацию движения, силу, выносливость, гибкость. Продуманные и целенаправленные занятия танцем несут в себе художественное воспитание. Народный танец воспитывает вкус и любовь к традициям. Срок реализации – 2 года.
47	Анфиногенов К.А.		«Кадетские Юнармейские классы» (на базе школ)	и Бальные танцы – это удивительно гармоничное сочетание искусства и спорта, развивающие все группы мышц, реакцию и музыкальность, пластичность и самоконтроль. Бальный танец играет немаловажную роль в деле эстетического и физического воспитания детей. Занятия ритмичной и бальным танцем положительно сказываются на физическом развитии детей: соразмерно развивается фигура. Устраняется ряд физических недостатков, вырабатывается правильная и красивая осанка, внешнему облику придает соразмерность и элегантность. Так же неотъемлемой частью данной программы является, строевая подготовка, как для кадетских классов, так и для юнармейских. Валь программа предполагает подготовку детей не только в бальных танцах, а так же в азах военной подготовки. Возраст: от 4 до 18 лет. Художественная направленность.
48	Анфиногенов К.А.		«БараБанд»	Программа направлена на повышение эффективности образовательной деятельности, формирование высокого исполнительского и сценического мастерства участников ансамбля барабанщиков посредством обучения игре на ударных инструментах. Учащиеся на занятиях изучают строение барабана, разных барабанных ритмов, учатся играть на барабанах при перестроении и т.д. Возраст: от 10 до 18 лет. Художественная направленность.
49	Палкина Н.С.		«Навстречу будущему»	Цель программы - формирование социально-правовой грамотности обучающихся. Выпускник, вступая во взрослую жизнь, сталкивается с рядом проблем: обеспечение жильем, поиск работы, организация быта, питания, досуга, взаимодействия с широким социумом и другие. Программа поможет подростку с поиском решения этих проблем. Программа дистанционная, социально-педагогической направленности