

Администрация МО «Няндомский муниципальный район»

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Районный центр дополнительного образования детей»,  
e-mail: [nyandomovoi@mail.ru](mailto:nyandomovoi@mail.ru), тел. 8(81838)62360,  
структурное подразделение «Детский загородный стационарный  
оздоровительный лагерь «Боровое»,  
адрес: Няндомский район, дер. Бережная, ул. Приозерная, д. 8, тел.  
8(81838)46235.

УТВЕРЖДЕНА приказом  
и.о.директора РЦДО  
Н.В.Богданова  
№105 от «01» ноября 2022 года



**ПРОГРАММА  
«ШАХМАТНОЕ КОРОЛЕВСТВО»  
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО ПРОФИЛЯ**

для работы с детьми от 7 до 17 лет,  
срок реализации программы с 21.07 по 7.08 (18 календарных дней)

Автор:  
Цикина Ольга Владимировна, педагог  
дополнительного образования РЦДО

г. Няндомы, 2023 г.

## I. Пояснительная записка

Шахматы – это не просто спорт. Они делают человека мудрее и дальновиднее, помогают объективно оценивать сложившуюся ситуацию, просчитывать поступки на несколько ходов вперёд.

В.В. Путин.

Жизнь как шахматы - учит нас терпению, мышлению, а в сложной ситуации – справляться со своими проблемами. Эти цитаты описывают важность игры в шахматы. Действительно игра позволяет наделить человека ценными качествами, такими как: терпение, мышление, расчёт, объективная оценка не только себя, но и своего соперника, а также овладение стратегией и многое другое.

Данная программа направлена на углублённое изучение шахматной игры. Это основная задача смены. На смену набираются дети, умеющие играть в шахматы или желающие научиться, потому что день будет построен в основном на обучении шахматной игре. Приглашаются дети из разных социальных групп населения, в том числе и стоящих на учёте, если у них есть желание научиться играть в шахматы. С ребятами будет работать тренер, который сможет повысить их уровень подготовки. Но нельзя забывать, что шахматисты очень много времени проводят за шахматной доской, поэтому им необходимы физические нагрузки. Для этого в каждый день проходит спортчас, где ребята не только получают общий комплекс физических упражнений, но и сдают определённые нормативы. За каждый норматив в своей возрастной категории ребята получают 1, 2 и 3 место, что приносит им немало «Шахматных фигур».

Актуальность программы состоит в социальном запросе общества. В частности, есть возможность пригласить детей разного уровня подготовки, и при помощи комплексных тренировок поднять рейтинг каждого участника, что играет огромную роль в становлении личности. Большой толчок к этому даёт профильная физкультурно-спортивная смена, на которой наблюдается наиболее благоприятный период для сотворчества ребёнка и тренера.

Данная программа имеет физкультурно-спортивный профиль, что играет немало важную роль в оздоровление детей, так как летние месяцы – это хороший фундамент для укрепления иммунитета. Лагерь «Боровое» создаёт базу, на которой ребята имеют возможность проявить себя не только в шахматах, но и в культурно-массовых и досуговых мероприятиях. Сам лагерь находится на холмистой территории, из растительности преобладают сосны, ели и берёзы, есть кедровая аллея. Это способствует оздоровлению детей, а также настраивает их на позитивное и творческое настроение.

В рамках реализации программы «ШАХМАТНОЕ КОРОЛЕВСТВО» осуществляется взаимодействие с родителями через социальную сеть в контакте. Родители имеют возможность написать сообщения педагогу на личную страничку или в группу «ЛОЛ Боровое».

Количество детей в лагере составляет 64 человека, что позволяет охватить диапазон детей 7-17 лет. Любые турниры или сдача нормативов принимаются по возрастным группам (7-8 лет, 9-11 лет, 12-15 лет, 15-17 лет). Смена составляет 18 календарных дней. Набираются 2 отряда по 32 человека. На протяжении всей смены действует экономическая игра. Дети имеют право за определённые достижения, помощь, инициативу получить определённое количество «Шахматных фигур», которые можно обменять на «Боровички» - это валюта лагеря. В конце смены потратить их на традиционной «Ярмарке». В лагере существуют ещё традиции «почта лагеря «Сорока» и «Герой дня».

По продолжительности программа краткосрочная, т.к. реализуется в течение одной смены. Данная программа составлена с учётом следующих законодательных нормативно-правовых документов: Закона Российской Федерации «Об образовании», Конвенции ООН о правах ребёнка, Конституции Российской Федерации, СанПиН.

Цель программы: развитие интеллектуальных способностей детей через игру в шахматы.

Задачи:

- ✓ Овладение учащимися знаниями теории и практики шахматной игры.
- ✓ Формирование и развитие у учащихся на основе теоретических и практических занятий навыков ведения шахматной борьбы при помощи коллективного обсуждения шахматной стратегии и тактики.
- ✓ Использование компьютерных технологий для изучения и получения учащимися шахматного опыта.
- ✓ Развитие у учеников инициативы, логики, памяти, внимания, пространственного мышления, индивидуальности, самообладания, самостоятельности, эстетического вкуса и понимания красоты шахматных этюдов и комбинаций.
- ✓ Развитие коммуникативных навыков и качеств личности.
- ✓ Формирование навыков здорового образа жизни.
- ✓ Воспитание общекультурных компетенций: умение применять на практике полученные шахматные знания, применять теорию на соревнованиях, грамотно вести шахматную борьбу за доской.
- ✓ Воспитание и развитие интереса учащихся к шахматам, к самостоятельной работе и творчеству.
- ✓ Формирование социально-нравственных и культурных ценностей человека.
- ✓ Пропаганда шахматного спорта.

## **II. Основное содержание**

Важнейшим направлением в работе лагеря на этой смене является активное взаимодействие детей с тренерами для повышения уровня знаний в игре шахматы, индивидуальный подход, составление маршрутного листа на каждого учащегося, а также оздоровление воспитанников.

Приезжая в лагерь дети на поляне видят большую шахматную доску и в каждый день, выставляя по одной фигуре и расставляя определённую комбинацию, они добиваются результата над самим собой.

Все мероприятия на этой смене составлены по теме шахматы. Даже подбор фильмов на фильмотеку осуществляется с шахматной тематикой. В связи с указом губернатора Архангельской области от 17.03.2020 №28-у (в редакции указа губернатора Архангельской области от 7.06.2022 №80-у) все мероприятия проводятся на улице, либо отдельно друг от друга с обработкой поверхностей после каждого отряда.

**Зарядка** проходит каждый день на улице, в неё входит спокойный бег по тропе здоровья и гимнастические упражнения под музыку, присутствует дифференциация по половому признаку (мальчики, девочки).

**Линейка** – ежедневное мероприятие на улице с соблюдением дистанции, на котором собирается весь лагерь, обговаривается план дня, приветствуется «Герой дня» каждого отряда и пополняется экран настроений.

**Спорт час** – проводится на улице в него входит общая спортивная подготовка с принятием нормативов – это необходимо для укрепления здоровья детей, а также для зарабатывания «Боровичков».

**Игротека** - проводится на улице, по отрядам, направлена на сплочение детей, на общение друг с другом и на общее физическое здоровье шахматистов.

**Тихий час** – все дети находятся в своих комнатах в отряде. Они имеют право отдыхать (спать) или проводить время за спокойными играми, не мешая другим отдыхать. Для этого в лагере в каждом отряде имеется библиотека, где находятся шашки, шахматы, нарды, инструкционные карты по сборке оригами, пластилинографии, квиллинга, аппликации, раскраски и многое другое. Всё это можно взять к себе в комнату и спокойно провести время за любимым творчеством.

**Водные процедуры** – проводятся на улице по отдельным комнатам, под наблюдением медика и воспитателей с проведением закаливающих процедур.

**Купания** – проводятся в строго отведённом месте, купальне. Купальня имеет обустроенную пляжную территорию и огороженную плавательную территорию с удалением буйков от берега по возрасту. Купание проводится под наблюдением медика, спасателя, инструктора по физической культуре, воспитателя и зависят от погодных условий.

**Отрядные огоньки «Свечка»** – проходит в отряде, на них подводятся итоги дня, раздаётся почта лагеря, выбирается «Герой дня», пополняется экран настроений, даётся позитивный настрой на следующий день, подсчитывается количество «Шахматных фигур» за день у каждого, записывается в таблицу; обсуждаются актуальные вопросы и предложения.

**Мастер-класс** – проводится на уличных верандах (4 веранды по 6 человек), на любом мастер-классе присутствует дифференцированный

подход к проведению, т.к. дети разновозрастные. Также на мастер-классах проводятся инструктажи и учения по обеспечению безопасности детей.

**Тренировки** - проводятся совместно с тренером, ежедневно и подразделяются на теоретические и практические, основанные на изучении игры в шахматы. Тренировки составляются индивидуально на каждого ребёнка с учётом его знаний и умений. После этого в каждом отряде детей объединяют по одинаковым индивидуальным маршрутам. Тренировки проходят 2 раза в день по 1,5 часа с перерывом в 10 минут. Тренировки в содержании дня не прописываются, т.к. составляются индивидуально в первый день заезда детей, после проведения тестирования, и начинаются со второго дня пребывания в лагере ежедневно.

**Орлятский круг** – проводится ежедневно с соблюдением дистанции, по отрядам, под гитару в конце дня. (репертуар: орлятские песни под гитару и спокойные задушевные песни)

**Вечернее мероприятие** - проводится строго на улице в случае, когда нужны оба отряда вместе. Если погода на улице не позволяет провести мероприятие, оно переносится в зал и проводится по отрядам в разное время. Между отрядами проветривается помещение и делается влажная с дезинфицирующими средствами уборка.

#### План смены

День смены	Тематика, название мероприятий	Содержание деятельности	Возможные формы работы
1 день	«Шахматная доска»		
21 июля	1. Заезд в лагерь	Знакомство с лагерем, расселение по отрядам, проведение инструктажа.	Экскурсия, беседа, инструктаж.
	2. Игра «Дебют»	Игра по станциям (на улице), с проведением анкетирования детей. Разновозрастные команды, сформированные по комнатам (6 человек).	Игра по станциям
	3. Вечер знакомств «С целью по жизни»	Знакомство с детьми их увлечениями, игры на сплочение коллектива (на улице)	Игровая конкурсная программа
	4. Анализ начального рейтинга шахматистов	Подведение итогов, составление рейтинговой таблицы, объединение по группам, план «личностного роста» на следующий день. Проходит внутри отряда	Беседа, инструктаж

	5.Отрядные огоньки «Свечка»	Знакомство с укладом жизни в отрядах, беседа о гигиенических нормах и правилах, составление уголка настроения	Беседа, инструктаж, КТД
2 день	«Шахматное поле»		
22 июля	1.Торжественная линейка на улице	Поднятие флага и прослушивание гимна	Беседа
	2.Мед.осмотр по отрядам	Измерение веса, роста, давления, силы	Обследование
	3.Спортчас	Принятие нормативов по бегу на 30м	Снятие нормативов
	4.Игротека	Игры на сплочение «Пешки»	Тренинг в игровой форме
	5.Мастер-класс «Безопасность»	Безопасность: 1. Противопожарная, 2. Террористическая, 3. Личная, 4. На воде.	Мастер – класс (теория и практика)
	6.Открытие лагерной смены «Шахматное королевство» (проведение на улице)	Выступление детей и педагогов, театрализация номеров, поднятие Российского флага под гимн РФ, представление персонала лагеря, и знакомство с тематикой смены. Тематика всех номеров «Шахматы»	Концертная программа, спектакли, инструктаж.
	7.Анализ рейтинга шахматистов	Подведение итогов, запись в рейтинговой таблице, инструктаж на следующий день. Проходит внутри отряда	Беседа, инструктаж
3 день	«Пешка»		
23 июля	1.Спортчас	Принятие нормативов по бегу на 60 м.	Снятие нормативов
	2.Игротека	Дворовые игры «Шестнадцать шахматных фигур». Игра на улице по отрядам	Игра
	3. Мастер-класс «Головоломки»	Головоломки: 1. Механические,	Мастер-класс (теория и

		2. Печатные, 3. Устные, 4. С предметами	практика)
	4.Дискотека на улице «Повтори за мной»	Нужно показать любую шахматную фигуру и её ход с движением, остальные должны это повторить.	Музыкальная игра
	5.Анализ рейтинга шахматистов	Подведение итогов, запись в рейтинговой таблице, инструктаж на следующий день.Проходит внутри отряда	Беседа, инструктаж
4 день	«Ладья»		
24 июля	1.Спортчас	Кросс 500-2000м, дифференциация по возрасту	Снятие нормативов
	2.Игротека	Спортивные игры по группам: Волейбол, Футбол. Название команд «Королевский фланг» и «Ферзевый фланг» футболки в соответствии с цветом команды белые и чёрные.	Спортивные игры
	3.Мастер-класс «Опыты»	Опыты: 1. С бумагой, 2. С водой, 3. С воздухом, 4. Со свечой	Мастер-класс (теория и практика)
	4.Стартинейджер проведение на улице с соблюдением дистанции, у каждого отряда своя доска.	Танцевальный марафон, с выполнением движений и импровизацией в такт музыки (совместное мероприятие) Две шахматные доски на земле в человеческий рост, 12x12 фигур, прежде чем сделать ход необходимо выполнить танцевальное задание. Итог игры - поставить сопернику мат.	Музыкальный марафон
	5.Анализ рейтинга шахматистов	Подведение итогов, запись в рейтинговой таблице, инструктаж на следующий день. Проходит внутри отряда	Беседа, инструктаж
5 день	«Слон»		
25 июля	1.Спортчас	Принятие прыжков в длину с места	Снятие нормативов

	2.Игротека	Народная игра «Лапта» За выигрыш получают 25 пешек. Проводится строго по отрядам на улице.	Игра
	3.Мастер-класс «Безопасность»	Безопасность: 1. Противопожарная, 2. Террористическая, 3. Личная, 4. На воде.	Мастер-класс (теория и практика)
	4.Своя игра «Я супер-эрудит».	Деление на разновозрастные команды. Тематика игры «Биография шахматистов, их ходы и интересные факты» Проводится по отрядам.	Интеллектуальная игра
	5.Анализ рейтинга шахматистов	Подведение итогов, запись в рейтинговой таблице, инструктаж на следующий день. Проходит внутри отряда	Беседа, инструктаж
6 день	«Конь»		
26 июля	1.Спортчас	Принятие прыжков на скакалке	Снятие нормативов
	2.Игротека	Игра на сплочение «Ферзь всему голова», «Фигуры». Проводится строго по отрядам	Игры
	3.Мастер-класс «Головоломки»	Головоломки: 1. Механические, 2. Печатные, 3. Устные, 4. С предметами	Мастер-класс (теория и практика)
	4.Песенный конкурс «Трель слона»	Отрядное мероприятие поём песни под караоке и под гитару, кто больше песен знает. Каждый отряд отдельно. Тематика песен: шахматы, шахматные фигуры, поле, центр, король, конь и т.д.	Музыкальный конкурс
	5.Анализ рейтинга шахматистов	Подведение итогов, запись в рейтинговой таблице, инструктаж на следующий день. Проходит внутри отряда	Беседа, инструктаж
7 день	«Ферзь»		
27 июля	1.Спортчас	Принятие метание мяча	Снятие нормативов



	2.Игротека На улице и по отрядам	Спортивные игры «Баскетбол», «Снайпер» «Королевский фланг» и «Ферзевый фланг» футболки в соответствии с цветом команды белые и чёрные.	Спортивные игры
	3. Мастер-класс «Опыты»	Опыты: 5. С бумагой, 6. С водой, 7. С воздухом, 8. Со свечкой	Мастер-класс (теория и практика)
	4. «Финансовая грамотность»	Игра по финансовой грамотности, проводится в зале по отрядам	Познавательная игра.
	5.Анализ рейтинга шахматистов	Подведение итогов, запись в рейтинговой таблице, инструктаж на следующий день. Проходит внутри отряда	Беседа, инструктаж
8 день	«Король»		
28 июля	1.Спортчас	Принятие подтягиваний	Снятие нормативов
	2.Игротека	Народная игра «Горелки»	Игра
	3.Шахматный Турнир	Турнир по шахматам между группами (командный)	Турнир
	4.Мастер-класс «Безопасность»	Безопасность: 1. Противопожарная, 2. Террористическая, 3. Личная, 4. На воде.	Мастер-класс (теория и практика)
	5.Квест «Победи Короля»	Интерактивный квест с поиском «Короля» Каждый отряд играет на своей территории.	Квест
	6.Анализ рейтинга шахматистов	Подведение итогов, запись в рейтинговой таблице, инструктаж на следующий день. Проходит внутри отряда.	Беседа, инструктаж
9 день	«Шах»		
29 июля	1.Спортчас	Турнир по «Волейболу» «Королевский фланг» и «Ферзевый фланг» футболки в соответствии с цветом команды белые и чёрные.	Турнир

	2.Игротека	Игра на сплочение «Шах, мат, пат»	Тренинг в игровой форме
	3.Шахматный Турнир	Продолжение шахматного турнира	Турнир
	4.Мастер-класс «Головоломки»	Головоломки: 1. Механические, 2. Печатные, 3. Устные, 4. С предметами	Мастер-класс (теория и практика)
	4.Игра «100 к 1» Проводится по отрядам в зале	Интеллектуальная игра, разделение на смешанные команды. До игры детям в первый день лагерной смены на тесте задавались вопросы на тему «Шахматы», задача команды угадать 6 самых популярных ответов.	Интеллектуальная игра
	5.Анализ рейтинга шахматистов	Подведение итогов, запись в рейтинговой таблице, инструктаж на следующий день. Проходит внутри отряда	Беседа, инструктаж
10 день	«Пат»		
30 июля	1.Спортчас	Принятие подъёма туловища	Снятие нормативов
	2.Игротека	«Пиф-паф» и «Белая ладья»	Игра
	3.Шахматный турнир	Продолжение шахматного турнира	Турнир
	4.Мастер-класс «Опыты»	Опыты: 1. С бумагой, 2. С водой, 3. С воздухом, 4. Со свечкой	Мастер-класс (теория и практика)
	5.Отрядное время	Регистрация на шахматных сайтах	Занятие
	6.КВН «Играй в шахматы феерично!» Проводится на улице по отрядам	Юмористическое мероприятие с заранее разделёнными, смешанными, командами детей. Принимаются номера только с шахматным уклоном.	Юмористическая сюжетно – ролевая игра
	7.Анализ рейтинга шахматистов	Подведение итогов, запись в рейтинговой таблице, инструктаж на следующий день. Проходит внутри отряда	Беседа, инструктаж

11 день	«Мат»		
31 июля	1.Спортчас	Принятие отжимания	Снятие нормативов
	2.Игротека	Игра на сплочение « Рисунок шахматного королевства»	Игра на сплочение
	3.Мастер-класс	Безопасность: 1. Противопожарная, 2. Террористическая, 3. Личная, 4. На воде.	Мастер-класс (теория и практика)
	4.«Фабрика звёзд» Проводится по отрядам на улице	Деление на команды соответственно возрасту. На игру допускаются команды с атрибутикой шахматных фигур. Предложенные задания нужно выполнить, как будто вы это шахматная фигура.	Командная игра
	5.Анализ рейтинга шахматистов	Подведение итогов, запись в рейтинговой таблице, инструктаж на следующий день. Проходит внутри отряда	Беседа, инструктаж
12 день	«Дебют»		
1 августа	1.«Лагерь - это супер!»	Дети устраивают воспитателям экскурсию. Каждый отряд отдельно друг от друга	Экскурсия
	2.Игротека «Игры времён пионерии»	Совместные игры детей и воспитателей. Игры проходят на улице по отрядам	Народные игры
	3. Мастер-класс	Головоломки: 1. Механические, 2. Печатные, 3. Устные, 4. С предметами	Мастер-класс (теория и практика)
	4. «Шахматный батл»	Ребята играют против тренеров «Мини-турнир»	Турнир
	5.Ярмарка профессий	Ребята разделены на команды, их задача представить ту или иную профессию	КТД

	6. Анализ рейтинга шахматистов	Подведение итогов, запись в рейтинговой таблице, инструктаж на следующий день. Проходит внутри отряда	Беседа, инструктаж
13 день	«Миттельшпиль»		
2 августа	1. Спортчас	Принятие упражнения на гибкость	Снятие нормативов
	2. Игротека	Народная игра «Королевский фланг против Ферзевых команд» разновозрастные команды. Игра проводится по отрядам на своей территории.	Игра
	3. Мастер-класс	Опыты: 1. С бумагой, 2. С водой, 3. С воздухом, 4. Со свечкой	Мастер-класс (теория и практика)
	4. Конкурс «Мисс - Королева» (у каждого отряда своя мисс)	Конкурсная программа среди девочек, вопросы и задания подбираются по возрастам, и тематикой «шахматы». Проводится на улице с разделением на отряды	Конкурс
	5. Анализ рейтинга шахматистов	Подведение итогов, запись в рейтинговой таблице, инструктаж на следующий день. Проходит внутри отряда	Беседа, инструктаж
14 день	«Ловушка»		
3 августа	1. Спортчас	Принятие КСУ (комплекс спортивных упражнений)	Снятие нормативов
	2. Игротека	Народная игра «Вышибалы» Название команд «Ферзевый фланг» и «Королевский фланг» и футболки в соответствии с цветом команды (белые и чёрные). Проводится по отрядам	Игра
	3. Мастер-класс	Мастер-класс по запросу детей (1 мастер-класс)	Мастер-класс
	4. Чемпионат по «Волейболу»	Деление каждого отряда по возрастам, проведение чемпионата по «Волейболу».	Спортивные игры

		Название команд «Королевский фланг» и «Ферзевый фланг» футболки в соответствии с цветом команды. На улице по отрядам	
	5.Конкурс «Мистер - Король» (у каждого отряда свой мистер)	Конкурсная программа среди мальчиков, вопросы и задания подбираются по возрастам, и с тематикой шахматы. Проводится по отрядам	Конкурс.
	6.Анализ рейтинга шахматистов	Подведение итогов, запись в рейтинговой таблице, инструктаж на следующий день. Проходит внутри отряда	Беседа, инструктаж
15 день	«Гамбит»		
4 августа	1.Спортчас	Принятие приседания	Снятие нормативов
	2.Игротека	Народная игра «Взятие на проходе».На улице по отрядам	Игра
	3.Мастер-класс	Мастер-класс по запросу детей (2 мастер-класс)	Мастер-класс
	4. Круглый стол	«Что для меня шахматы?» В зале по отрядам	Дебаты и круглый стол
	5.Стартины на улице	Стилизованные под шахматные фигуры танцы под музыку с играми. Без костюма или атрибута нельзя. Все задания с участием разных фигур.	Танцы
	6.Анализ рейтинга шахматистов	Подведение итогов, запись в рейтинговой таблице, инструктаж на следующий день. Проходит внутри отряда	Беседа, инструктаж
16 день	«Блиц»		
5 августа	1.КТД;	1.Дети в течение всего дня (совместно с педагогами) делают фото- и видеосъемку, после обрабатывают, в результате получится «Видеоролик» и стенгазеты	1.КТД, создание мини проекта;
	2.Мастер-класс	Мастер-класс создание любой шахматной фигуры в виде	Мастер-класс

		брошки на память	
	3.Игра по станциям на улице 8 станций, переход по часовой стрелке	Игра по станциям на улице 8 станций, переход по часовой стрелке под музыку, играют все, дети друг с другом не сталкиваются. Станции: чемпионы мира по шахматам, терминология шахмат, фильмы о шахматах, загадки про шахматы, комбинации, мультфильмы о шахматах, сочини сказку о шахматах, поставь мат.	Тематическая игра
	4.Анализ рейтинга шахматистов	Подведение итогов, запись в рейтинговой таблице, инструктаж на следующий день.Проходит внутри отряда	Беседа, инструктаж
17 день	«Фейерверк» — каскад жертв при осуществлении комбинации		
6 августа	1.Торжественная линейка	Опускание флага и прослушивание гимна На улице с дистанцией	Беседа
	2.Мед.осмотр	Измерение веса, роста, давления, силы. По отрядам.	Обследование
	3.Спортчас	Спортивные игры по выбору детей. На улице отряды не сталкиваются.	Спортивные игры
	4.Репетиции	Подготовка номеров к закрытию смены – индивидуально. Номера с уклоном на шахматы.	Отработка номеров
	5.Торжественное мероприятие «Фейерверк»	Выступление детей и педагогов, подведение итогов смены, награждение победителей. Проводится на улице с расстановкой дистанции.	Концертная программа, награждение
	6.Дискотека на улице у своего отряда	Танцевальная игра под музыку	Танцевальная игра
	7.Анализ рейтинга шахматистов	Подведение итогов, запись в рейтинговой таблице, инструктаж на следующий	Беседа, инструктаж

		день. Проходит внутри отряда	
18 день	«Эншпиль»		
7 августа	1. Операция «Уходя, оглянись».	Уборка территории корпусов, закрытие экрана настроек, заполнение анкет, обмен контактами.	Анкетирование трудовая деятельность;
	2. Ярмарка	Каждый имеет возможность приобрести что-то на память, на свои заработанные «Шахматные фигуры», которые обменяли на «Боровички». Проводится строго по отрядам	Экономическая игра;
	3. «Прощальный шахматный турнир»	Шахматный турнир между участниками	Турнир
	4. Отъезд домой	Прощальный флешмоб.	Музыкальный марафон
	7. Анализ финального рейтинга шахматистов за 18 дней.	Подведение общего итога, запись в рейтинговой таблице, Проходит внутри отряда. Сравнение с начальным рейтингом.	Беседа, инструктаж

### Основные мероприятия программы

#### Традиции лагеря

##### 1. Звание «Герой дня»

Это звание может получить каждый из детей, который проявил себя с хорошей стороны, помогал и взрослым, и детям и был ответственным. Обязательное условие его должны выбрать сами ребята.

##### 2. Почта «Сорока»

Почта, где дети и взрослые (педагоги, родители) могут написать письмо любому человеку, проживающему в лагере. Разносится почта старшими детьми в своём отряде перед огоньками.

##### 3. Экономическая игра

Валюта – «Боровички». На основании того, что смена «Шахматное королевство» вся посвящена шахматам, то зарабатывать дети будут «Шахматные фигуры» (Король 25 баллов, Ферзь – 9 баллов, Ладья -5 баллов, Конь и Слон – по 3 балла, Пешка – 1 балл), а в конце смены они могут обменять их на валюту лагеря «Боровички». Заработать валюту можно при условии посещения всех мероприятий, участия в соревнованиях и сдаче нормативов, за каждое место присуждается строго определённое количество.

Ярмарка – последнее мероприятие смены, на котором можно приобрести, что хочется на заработанные «Боровички».

#### 4. Праздничное открытие и закрытие смены «Шахматное королевство»

✓ Праздничное открытие смены начинается на улице с приветственных слов, представления ребят, с вставками заранее подготовленных номеров детей, девизами и названиями отрядов, а также знакомство с тематикой смены. Заканчивается праздник дискотекой.

✓ Закрытие смены, проводится на улице, включает в себя награждение ребят, занявших призовые места в мероприятиях лагеря, в спортивных зачётах и соревнованиях, подводятся итоги «ЗВЕЗДА ЛАГЕРЯ», а также награждаются ребята, подготовившие номера на открытие и закрытие лагеря. Заканчивается праздник дискотекой.

#### 5. «МИСС - Королева», «МИСТЕР - Король» - мероприятие

проводится строго на улице с соблюдением всех санитарных норм по отрядам (выбирается по 1 лучшему и лучшей из каждого отряда)

Все девчонки и мальчишки лагеря, имеют право, подать заявку на участие в конкурсе. Требования к конкурсантам:

✓ подготовить о себе: рассказ, презентацию или миниатюру (при помощи воспитателя);

✓ творческий номер: показ мод, стихотворение, песня, танец, плетение кос, рисование, игра на инструменте, выжигание по дереву, выпиливание лобзиком, всевозможные трюки (при поддержке воспитателя или тренера) и т.д.

#### Режим дня

Время	1 отряд	2 отряд
8.30	Подъём детей	
8.30 – 9.00	Гигиенические процедуры, уборка постели	
9.00 – 9.30	Зарядка, Линейка	
9.30 – 9.45	Завтрак	
9.45 – 10.00	Уборка территории и комнат	
10.00 – 11.30	Спортчас	1 Тренировка
11.00 – 12.30	1 Тренировка	Спортчас
12.30 – 13.00	Игротека	Водные процедуры (Купание)
13.00 – 13.30	Водные процедуры (Купание)	Игротека
13.30 – 14.00	Обед	
14.00 – 16.00	Тихий час	
16.00 – 16.30	Полдник	
16.30 – 17.30	2 Тренировка	Мастер-класс
17.30 – 18.30	Мастер-класс	2 Тренировка
18.30 – 19.00	Водные процедуры	
19.00 – 19.30	Ужин	
19.30 – 21.15	Вечернее мероприятие	
21.15 – 21.30	Орлятский круг (по отрядам)	



21.30 – 21.45	Поздник
21.45 – 22.15	Отрядные огоньки (подведение итогов дня, анализ)
22.15 – 22.30	Подготовка ко сну, гигиенические процедуры
22.30	Отбой

### **III. Условия и ресурсы, необходимые для реализации программы**

#### **Кадровое обеспечение:**

Для всех работников, непосредственно работающих с детьми, обязательным является педагогическое образование, у медицинского работника – медицинское.

1. **Начальник лагеря** осуществляет общее руководство деятельностью лагеря; проводит инструктажи персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма; создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы, обеспечивает ведение отчетной документации.

2. **Старший педагог-организатор** организует взаимодействие всех служб лагеря по реализации программы; осуществляет программное обеспечение лагеря, контроль и координацию служб по обеспечению жизнедеятельности лагеря; непосредственно руководит реализацией программы; контролирует соблюдение режимных моментов в лагере, санитарное состояние корпусов, организацию дежурства отрядов по столовой и приема пищи; проводит методические планерки, консультации для вожатых; создает методическую продукцию.

3. **Тренер-преподаватель** составляет индивидуальные маршруты детей, непосредственно осуществляет контроль за выполнением маршрута (прогресса в шахматах), несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, работает в тесном взаимодействии с медиком.

4. **Инструктор по физической культуре** проводит утренние зарядки, спортивные часы и соревнования; оказывает помощь в проведение купания детей; контролирует соблюдение режима водных и солнечных процедур, правильное использование и сохранности спортивного инвентаря.

5. **Спасатель на водных объектах** организует безопасность при купании детей, непосредственно присутствует при проведении купания детей; контролирует соблюдение режима водных и солнечных процедур, следит за временем и корректирует зону плавания по возрастам, отвечает за жизнь и здоровье детей.

6. **Медицинский работник** планирует и организует лечебно-оздоровительную, профилактическую и санитарно-просветительскую работу; осуществляет медицинские осмотры; наблюдает за состоянием здоровья детей, ведет документации; контролирует работу пищеблока, проводит ежедневный амбулаторный прием с целью оказания первой медицинской помощи, выявление заболевших детей, организует лечение и уход за детьми; осуществляет контроль за санитарным состоянием пищеблока, корпусов, территории лагеря.

7. **Воспитатели, педагоги-организаторы** проводят работу по реализации программ смен; работают с органами детского самоуправления лагеря;

разрабатывают, готовят и проводят коллективно-творческие дела, вечерние мероприятия; анкетируют, тестируют, проводят психолого-педагогические наблюдения за участниками программы; оказывают практическую помощь старшему педагогу организатору в подготовке и проведении мероприятий; обеспечивают охрану жизни и здоровья детей; контролируют соблюдение формы одежды, обуви по сезону; в первые 2 дня заезда - щадящий режим физических и эмоциональных нагрузок на детей; контролируют соблюдение режимных моментов, личной гигиены каждого ребенка, питьевого режима; оказывают помощь медицинским работникам в выявлении заболевших детей и выполнении медицинских назначений; организуют жизнедеятельность своего отряда, планируют работу в течение смены, ведут педагогическую документацию (табеля пребывания детей, измерение температуры 3 раза в день, дневника отряда); наблюдают за сменой настроения детей.

8. **Аккомпаниатор** обеспечивает техническое сопровождение мероприятий; оказывает практическую помощь старшему педагогу организатору, воспитателям в подготовке и проведении отрядных мероприятий.

#### **Материально-техническое оснащение:**

Для обеспечения реализации программы в наличии имеется 2 жилых детских корпуса на 4 комнаты, оборудованные холодным и горячим водоснабжением, санитарным узлом. Имеются спортивные площадки для игры в мини-футбол, волейбол и баскетбол, беседки, игровая площадка, беговая дорожка (тропа здоровья) и дискотечный зал. Для обеспечения питания и создания, комфортных санитарно-бытовых условий имеется столовая, душевые, медпункт, изоляторы. В лагере имеется собственный оборудованный пляж.

В лагере имеется техническое оборудование: музыкальная аппаратура, мультимедийный проектор, экран, DVD-проигрыватель, ноутбук, нетбук, принтер, сканер, фотоаппарат.

Для творчества детей в достаточном количестве имеются канцелярские товары и другие расходные материалы: офисная бумага, клей, скотч, ватман, писчая бумага, краски, кисточки, ножницы, карандаши, фломастеры, ручки, цветная бумага, картон, мел и т.д., картриджи, диски CD, DVD.

В достаточном количестве имеется спортивный инвентарь: шахматы, шашки, мячи (баскетбольные, футбольные, волейбольные), сетки, кегли, обручи, скакалки, ракетки, теннисные шарики, лапта и специальный мячик, бадминтон и т.д.

#### **Информационно-методические:**

- ✓ Программа «Шахматное королевство»
- ✓ Должностные инструкции всех участников процесса, проведение установочного совещания для всех работающих в начале лагерной смены, проведение планёрок по окончанию дня (свечка для персонала)
- ✓ Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

- ✓ Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

#### **IV. Ожидаемые результаты**

В результате реализации программы, по физкультурно-спортивному профилю, участники повысят свой рейтинг. Научатся стратегически правильно разыгрывать партию, а также не сдаваться и доигрывать партию до логического завершения. Старшие участники смены, научатся, ответственно относиться к младшим товарищам, находящимся рядом, помогать им, являясь наставниками и помощниками, а также получат опыт взаимодействия с другими тренерами. Приобретённые коммуникативные навыки помогут сплочённо действовать в командных играх. Повысят сопротивляемость организма, улучшат эмоциональное и физическое состояние.

#### **Диагностические методики**

Анкетирование, наблюдение, тестирование, соревнования, спектакли.

##### **1. АНКЕТА (в начале лагерной смены)**

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- ✓ Твои первые впечатления от лагеря?
- ✓ Что ты ждешь от этой смены?
- ✓ Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- ✓ В каких делах ты хочешь участвовать?
- ✓ Что тебе нравится делать?
- ✓ Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- ✓ Кто твои друзья в лагере?
- ✓ В каких играх ты бы поучаствовал?

Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я приехал в лагерь, потому, что.....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

##### **2. АНКЕТА (в конце лагерной смены)**

- ✓ Что ты получил (а) от лагерной смены?
- ✓ Что тебе понравилось в лагере?
- ✓ Что тебе не понравилось?
- ✓ С кем из ребят ты подружился?
- ✓ Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
- ✓ Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
- ✓ Было ли скучно в лагере?
- ✓ Было ли тебе страшно? Почему?
- ✓ Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере?

- ✓ Что из того, что ты получил (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
- ✓ Что бы ты хотел (а) пожелать себе?
- ✓ Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?
- ✓ Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?
- ✓ Самое важное событие в лагере? Было ли оно?
- ✓ Чему ты научился в лагере?
- ✓ Закончи предложения: Я рад, что .....
- ✓ Мне жаль, что.....
- ✓ Я надеюсь, что.....
- ✓ Твое имя, фамилия и автограф на память \_\_\_\_\_

### **Список литературы**

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. «Что делать с детьми в загородном лагере» М.: МК-Сервис, 1998.
2. Афанасьев С.П., Коморин С.В. «Чем занять детей в пришкольном лагере или 100отрядных дел». Метод. пособие. Кострома: РЦНИТ «Эврика»- М., 1998
3. Беляков Ю.Д. «Командные игры-испытания». Сборник игр. КИПАРИС-8. М.: Педагогическое общество России, 2004.
4. Барышникова Г.А. «Будни и праздники в детском оздоровительном лагере». Настольная книга вожатого. М., – 2007
5. Григоренко Ю.Н. «КИПАРИС». М.: Педагогическое общество России, 2005.
6. Куприянов Б.В., Рожков М.И., Фришман И.И. «Организация и методика проведения игр». - М.: Гуманитарный издательский центр «Владос», 2001.
7. Красичкова А.П. авт.-сост. «Копилка вожатого: проблемы эффективного взаимодействия с детьми» – Волгоград: Учитель, 2007.
8. Маленкова Л.И. «Как вести за собой». Большая книга вожатого. – М., 2004.
9. Поляков С.Д., Петренко Е.Л., Мамонова Л.А. Советы бывалых вожатых - Ульяновск: УИПКПРО, 2003
10. Титов С.В. «Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере». – Волгоград: Учитель, 2004.
11. Усыкин Г.С. «Игры и соревнования юных туристов». - М., 1996
12. Шмаков С.А. «Игры-шутки, игры-минутки». - М., 1993.
13. Шпоркина Е.М. Тематический день. Серия «Вожатый», выпуск 5. Ульяновск 2006.
14. Шпоркина Е.М. Игротека вожатого. Серия «Вожатый», выпуск 4. Ульяновск 2006.