

Администрация МО «Няндомский муниципальный район»

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Районный центр дополнительного образования детей»,
e-mail: nyandomovoi@mail.ru, тел. 8(81838)62360,
структурное подразделение «Детский загородный стационарный
оздоровительный лагерь «Боровое»,
адрес: Няндомский район, дер. Бережная, ул. Приозерная, д. 8, тел.
8(81838)46235.

УТВЕРЖДЕНА приказом
и.о. директора РЦДО
Н.В.Богданова
№105 от «01» ноября 2022 года



**ПРОГРАММА «ВЕРШИНА»
ТУРИСТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**
для работы с детьми от 7 до 17 лет,
срок реализации программы с 30.06 по 17.07 (18 календарных дней)

Автор:
Цикина Ольга Владимировна, педагог
дополнительного образования РЦДО

г. Няндомы, 2023 г.

I. Пояснительная записка

Сильными не рождаются, сильными становятся.
Изо дня в день создавай себя сам!
Начинай мечтать и воплощай задуманное!
Омар Хайям

Как сказал Омар Хайям: «Изо дня в день создавай себя сам!». Это высказывание сопровождало ежеминутно ребят на туристической смене под названием «Вершина» в прошлом году. После проведённых бесед и анкетирования юные туристы пожелали, чтобы туристическая смена проводилась ежегодно. Посоветовавшись педагогическим коллективом за круглым столом, мы решили, что продолжим туристическую смену в следующем году.

Благодаря этой смене современные дети стали туристами. Они больше времени проводят на улице и всё меньше им нравится общение в сети. Эти факторы очень благотворно повлияли на здоровье и социализацию детей в обществе в целом. Данная смена развила в детях открытость, смелость перед преодолением трудностей, умение контактировать со сверстниками и взрослыми – всё это благотворно сказалось на физическом и психическом здоровье детей. Поэтому мы разработали программу туристического профиля, которая является продолжением прошлогодней смены.

Туристские путешествия являются универсальным инструментом в системе воспитания подрастающего поколения. Занятия туризмом способствуют развитию морально-волевых качеств: дружбы, коллективизма, взаимовыручки. Участие в туристических походах, экспедициях и других мероприятиях воспитывают находчивость, мужество, умение преодолевать трудности в сложных ситуациях, самостоятельность, честность, ответственность за порученное дело, требовательность к себе и товарищам, а также способствует приобретению расширенных знаний об окружающем мире, достопримечательностях родного края и его развитии.

Жизнь в походе дорогого стоит. В туристском походе быстро учишься брать с собой только то, что нужно: вес рюкзака – главный учитель. Научишься оказывать помощь пострадавшему товарищу: делать носилки и волокушу из подручных средств, преодолевать любые препятствия. Туриста не тревожит отсутствие крыши над головой – он сумеет организовать свой ночлег. Кончились продукты? Не страшно! Турист знает съедобные грибы и растения. Его не пугает возможность заблудиться: зная способы ориентирования на местности. По деревьям, звёздам, солнцу, компасу, он уверенно найдет правильный путь. Туриста не пугают невзгоды погоды. У него есть поговорка: «Нет плохой погоды, если есть хорошее снаряжение».

Опираясь на полученный опыт прошлой смены, можно сделать вывод, что активные занятия туризмом расширяют кругозор, прививают жизненно необходимые навыки, способствуют физическому и духовному развитию.

Актуальностью программы является закрепление интереса к туризму, а также продолжение формирования навыков выживания в экстремальных ситуациях, что играет огромную роль в жизни современных подростков. Они не

только укрепляют взаимоотношения, но и воспитывают умение не пасовать перед трудностями и с честью выходить из непростых ситуаций.

Особенностью нашей программы является то, что на этой смене будут находиться дети не только побывавшие в прошлом году, но и новички. Наша задача будет помочь этим детям влиться в сложившийся коллектив, а также помочь им овладеть первоначальными знаниями. В этом нам помогут сами юные туристы. На это и будет направлена эта программа.

Программа имеет туристический профиль, но также важную роль в ней играет оздоровление детей, так как летние месяцы – это хороший фундамент для укрепления иммунитета. Лагерь «Боровое» создаёт базу, на которой ребята имеют возможность проявить себя в туристическом начинании, а также научиться общаться со сверстниками. Сам лагерь находится на холмистой территории, из растительности преобладают сосны, ели и берёзы, есть кедровая аллея. Это способствует оздоровлению детей, а также настраивает их на позитивное и творческое настроение.

Количество детей в лагере небольшое, но позволяет охватить диапазон детей 7-17 лет. Любые нормативы принимаются по возрастным группам (7-8 лет, 9-11 лет, 12-15 лет, 15-17 лет). Смена составляет 18 календарных дней. Набираются 2 отряда по 32 человека. Расселение воспитанников происходит в 2 отряда: 1отряд – дети от 7 до 11 лет и 2 отряд – дети от 12 до 17 лет.

В рамках реализации программы «Вершина» осуществляется взаимодействие с родителями через социальную сеть в контакте. Родители имеют возможность написать сообщения педагогу на личную страничку или в группу «ЛЮЛ Боровое».

На протяжении всей смены действует экономическая игра. Дети имеют право за определённые достижения, помощь, инициативу получить определённое количество «Боровичков» (валюта лагеря). В конце смены потратить их на традиционной «Ярмарке». В лагере существуют ещё традиции почта лагеря «Сорока» и «Герой дня».

По продолжительности программа краткосрочная, т.к. реализуется в течение одной смены. Данная программа составлена с учётом следующих законодательных нормативно-правовых документов: Закона Российской Федерации «Об образовании», Конвенции ООН о правах ребёнка, Конституции Российской Федерации, СанПиН.

Целью программы является: привлечение детей к туристической деятельности через формирование навыков данного профиля.

Задачи:

- ✓ Познакомить детей с историей развития туризма в нашем крае;
- ✓ Продолжать формировать навыки выживания в экстремальных условиях;
- ✓ Развивать интерес к совместной деятельности, через практические задания;
- ✓ Воспитывать чувства коллективизма и взаимовыручки;
- ✓ Научить использовать туристическое снаряжение;
- ✓ Научить ориентироваться на местности по местным признакам и компасу;
- ✓ Научить оказывать первую помощь при различных травмах
- ✓ Воспитывать уважение к общечеловеческим ценностям и семейным традициям;
- ✓ Воспитывать потребности в здоровом образе жизни, укреплении здоровья.

II. Основное содержание

Важнейшим направлением в работе лагеря является формирование навыков выживания в экстремальных ситуациях, а также оздоровление воспитанников. В связи с указом губернатора Архангельской области от 17.03.2020 №28-у (в редакции указа губернатора Архангельской области от 7.06.2022 №80-у) все мероприятия проводятся на улице, либо отдельно друг от друга с обработкой поверхностей после каждого отряда.

Зарядка - проходит каждый день на улице, в неё входит спокойный бег по тропе здоровья и гимнастические упражнения под музыку, присутствует дифференциация по половому признаку (мальчики, девочки). После обязательны закаливающие процедуры.

Линейка – ежедневное мероприятие, проходящее на улице, на котором собирается весь лагерь, поднимается флаг РФ, обговаривается план дня, приветствуется «Герой дня» каждого отряда и пополняется экран настроений.

Тихий час – все дети находятся в своих комнатах в отряде. Они имеют право отдыхать (спать) или проводить время за спокойными играми, не мешая другим отдыхать. Для этого в лагере имеется библиотека, где находятся инструкционные карты по сборке оригами, пластилинографии, квиллинга, аппликации, раскраски и многое другое.

Водные процедуры – проводятся под наблюдением мед. работника, инструктора по физической культуре и воспитателей с проведением закаливающих процедур.

Купания – проводится в строго отведённом месте, купальне. Купальня имеет обустроенную пляжную территорию, спасательные круги, шлюпку со спасательными жилетами и огороженную плавательную территорию с удалением буйков от берега по возрасту. Купание проводится под наблюдением мед. работника, спасателя, инструктора по физической культуре, воспитателя и зависят от погодных условий.

Отрядные огоньки – на них подводятся итоги дня, раздаётся почта лагеря, выбирается «Герой дня», пополняется экран настроений, даётся позитивный настрой на следующий день, подсчитывается количество «Боровичков» за день у каждого, записывается в таблицу; обсуждаются актуальные вопросы и предложения.

План смены.

День смены	Тематика, название мероприятий	Содержание деятельности	Возможные формы работы
1 день	«Если с другом вышел в путь!»		
30 июня	1. Заезд в лагерь.	Знакомство с лагерем, деление на отряды, проведение инструктажа, расселение.	Экскурсия, беседа.
	2. Игра «Внеси предложение».	Знакомство с местностью, с новичками, работниками лагеря. Игра направлена на желания самих детей.	Игра по станциям.

	3.Вечер знакомств «Возьмёмся за руки друзья».	Знакомство с детьми их увлечениями, игры на сплочение коллектива, выделение лидеров.	Игровая конкурсная программа.
	3.Отрядные огоньки «Свечка».	Знакомство с укладом жизни в отрядах, беседа о гигиенических нормах и правилах, составление уголка настроения.	Беседа, инструктаж, КТД.
2 день	«Люди идут по свету».		
1 июля	1.Торжественная линейка.	Поднятие флага и прослушивание гимна Архангельской области. Проведение на улице.	Беседа.
	2.Мед.осмотр.	Измерение веса, роста, давления, силы.	Обследование.
	3.Спортчас.	Принятие нормативов по бегу на 30м.	Снятие нормативов.
	4.Танцчас.	Подготовка номеров к открытию смены «Вершина!» Изучение Флэш-моба.	Спектакли, отработка номеров, Флэш-моб.
	5. «Сёрфинг по Боровому».	Фотоквест по Боровому знакомство с территорией и работниками лагеря.	Квест.
	6.Основы туристической подготовки.	Туристические походы, история развития туристического движения в нашем крае. По отрядам.	Презентация, беседа, дискуссия.
	6.Ориентирование.	Понятие о топографической карте для новичков. Разбор топографической карты нашей местности. По отрядам.	Беседа, практика.
	7.Торжественное мероприятие «Эверест!».	Выступление детей и педагогов, театрализация номера, поднятие Российского флага под гимн РФ, представление персонала лагеря, и знакомство с тематикой смены. Проведение на улице.	Концертная программа, спектакли, инструктаж.
3 день	«Солнышко лесное».		
2	1.Спортчас.	Принятие нормативов по	Инструктаж.

июля		челночному бегу.	
	2.Танцчас.	Разучивание отрядного танца.	Обучающее занятие.
	3.Основы туристической подготовки.	Личное туристическое снаряжение новички. Виды туристических походов, значимость вида снаряжения. По отрядам.	Показ, беседа, практика. Презентация, игра головоломка.
	4.Ориентирование.	Понятие о топографических знаках для новичков. Освоение навыков движения по топографическим картам. По отрядам.	Беседа, практика.
	5.ЛЭП (любите эти песни).	Изучение туристических песен. По отрядам.	Обучающее занятие.
	7.Игра «Казачьи разбойники».	Игра на местности по командам (разновозрастным). Проведение на улице.	Командная игра.
4 день	«Я - турист».		
3 июля	1.Спортчас.	Принятие нормативов по бегу на 60м.	Снятие нормативов.
	2.Танцчас.	Разучивание отрядного танца.	Обучающее занятие.
	3.Основы туристической подготовки.	Групповое туристическое снаряжение – распределение в команде ответственности за определённое снаряжение. По отрядам.	Показ, беседа, практика.
	4.Ориентирование.	Условные знаки. Разработка топографической карты с применением условных знаков. По отрядам.	Беседа, КТД практика.
	5.ЛЭП (любите эти песни).	Изучение туристических песен. По отрядам.	Обучающее занятие.
	6.Стартинейджер «Слёт туристов».	Танцевальный марафон, с выполнением движений и импровизацией в такт музыки (совместное мероприятие). Проведение на улице.	Музыкально – танцевальный марафон.
5 день	«Ребята надо верить в чудеса».		
4 июля	1.Спортчас.	Принятие прыжков в длину с места.	Снятие нормативов.
	2.Танцчас.	Разучивание отрядного танца.	Обучающее занятие.

	3. Основы туристической подготовки.	Демонстрация на станциях разных чрезвычайных ситуаций или бедствий. Решение принимает команда. По отрядам.	Игра по станциям, показ, беседа, практика.
	4. Ориентирование.	Азимут, ориентирование. С каждым новичком идёт два «бывалых» туриста (дети). По отрядам.	Объяснение правил, практика.
	5. ЛЭП (любите эти песни).	Изучение туристических песен. По отрядам.	Обучающее занятие.
	6. Игра «Торнадо».	Деление на разновозрастные команды. Проведение на улице, командная игра.	Игра на местности.
6 день	«Подари мне рассвет».		
5 июля	1. Спортчас.	Принятие прыжков на скакалке.	Снятие нормативов.
	2. Танцчас.	Репетиции флэшмоба.	Обучающее занятие.
	3. Спортивные игры по интересам.	4 площадки: «футбол», «баскетбол», «волейбол», «теннис». Проведение на улице.	Спортивные игры.
	4. Основы туристической подготовки.	Сбор палатки, разновидности сборки разных палаток. По отрядам.	Показ, беседа, практика.
	5. Ориентирование «Компас в помощь».	Ориентирование по сторонам горизонта. Найти метки – проложи маршрут. С каждым новичком идёт два «бывалых» туриста (дети). По отрядам.	Объяснение правил, практика.
	6. ЛЭП (любите эти песни).	Изучение туристических песен.	Обучающее занятие.
	7. Песенный конкурс «Привал».	Совместное мероприятие поём песни под караоке и под гитару, кто больше песен знает. Проведение на улице.	Музыкальный конкурс.
7 день	«Перевал».		
6 июля	1. Спортчас.	Метание мяча.	Снятие нормативов.
	2. Танцчас.	Репетиция флэшмоба.	Обучающее занятие.
	3. «Футбол».	Деление каждого отряда по возрастам, проведение игры «Футбол» между отрядами.	Спортивная игра.

		Проведение на улице.	
	4. Основы туристической подготовки.	Организация привала и ночлега, выбор места, расположение участников похода, относительно костра. По отрядам.	Показ видео, объяснение, практика.
	5. Ориентирование «Найди клад».	Компас сломан, в помощь природные ориентиры. Найти клад. С каждым новичком идёт два «бывалых» туриста (дети). Проведение на улице.	Объяснение, практика.
	6. ЛЭП (любите эти песни).	Изучение туристических песен.	Обучающее занятие.
	7. Ярмарка безопасности.	Приглашение служб безопасности: пожарных, полиции, газовая служба, скорая (по станциям). Проведение на улице.	Познавательная игра, с беседой.
8 день	«Все расстояния когда-нибудь в круг замыкаются».		
7 июля	1. Спортчас.	Подтягивания.	Снятие нормативов.
	2. Танцчас.	Репетиция флэшмоба.	Обучающее занятие
	3. Основы туристической подготовки.	Игровая программа «Своя игра» по подготовке к походу. Практическое задание собраться в поход разделив обязанности. По отрядам.	Своя игра, практика.
	4. Ориентирование «Компас или природные ориентиры?» .	Ориентирование при помощи компаса. Ориентирование при помощи природных ориентиров. На улице по отрядам.	Практика, дебаты.
	5. ЛЭП (любите эти песни).	Изучение туристических песен.	Обучающее занятие.
	6. Игра «Арена».	Команды детей совместно с педагогами. Проведение на улице.	Командная игра.
9 день	День семьи, любви и верности «Разговоры еле слышны...»		
8 июля	1. Спортчас. «Кросс Нации».	Принятие нормативов по кроссу (от 500м до 2000м) в зависимости от возраста детей.	Снятие нормативов.
	2. Танцчас.	Репетиция танца или сценки по выбору детей к вечернему мероприятию.	Обучающее занятие.

	3. Основы туристической подготовки.	Питание в туристском походе. Демонстрация съедобных грибов, ягод, растений и т.д. По отрядам на улице. Игра «Что готовит мама».	Показ, беседа, практика.
	4. Ориентирование «Семейный маршрут».	Игра по станциям о дне любви, семьи и верности.	Игра, практика.
	5. ЛЭП (любите эти песни).	Песенное ассорти «Разговоры еле слышны...».	Игра.
	6. Торжественный концерт «Чистая душа»	Концертная программа, посвящённая дню семьи, любви и верности.	Концерт.
	7. Дискотека.	Танцы под музыку. Проведение на улице.	Дискотека.
10 день	«Мы вечно в пути».		
9 июля	1. Спортчас.	Подъём туловища.	Снятие нормативов.
	2. Танцчас.	Репетиция танца или сценки по выбору детей.	Обучающее занятие.
	3. Основы туристической подготовки.	Поход с изучением топографических карт (без ночёвки). По отрядам на улице.	Поход, объяснение.
	4. Ориентирование.	Способы ориентирования в походе. По отрядам на улице.	Поход.
	5. ЛЭП (любите эти песни).	Исполнение туристических песен в походе. По отрядам на улице.	Обучающее занятие.
	6. КВН «А у нас в лагере...».	Юмористическое мероприятие с заранее разделёнными, смешанными командами детей в условиях похода. Отдельно по отрядам.	Юмористическая, сюжетно – ролевая игра.
11 день	«Паруса Крузенштерна».		
10 июля	1. Спортчас.	Принятие отжимания.	Снятие нормативов.
	2. Танцчас.	Репетиция походного танца.	Обучающее занятие.
	3. Основы туристической подготовки.	Техника безопасности в походах. Первая медицинская помощь. Зачёт по разным видам завязывания узлов. По отрядам на улице.	Показ, беседа, практика.

	4.Ориентирование «SOS».	Действия в случае потери ориентировки на местности. По отрядам на улице.	Практическое задание в игре.
	5.ЛЭП (любите эти песни).	Исполнение туристических песен.	Обучающее занятие.
	6.«Форт Боярд».	Деление на команды соответственно возрасту. Проведение на улице. Прототип телевизионной игры.	Командная игра.
12 день	«Дым костра».		
11 июля	1.Спортивные игры по группам.	Воспитатели вместе с детьми делятся на команды и расходятся по станциям, по сигналу меняются местами.	Игротека.
	2.Игротека «Вместе мы сила».	Игра в командах пройти полосу препятствий за лучшее время. По отрядам на улице.	Спортивная игра на местности.
	3. «Настольные игры».	На отдыхе играем в шахматы, шашки, теннис и т.д. По отрядам.	Настольные игры.
	4.ЛЭП.	Пение песен под гитару и караоке совместно с воспитателями. По отрядам.	Тематический вечер.
	5.Фестиваль «Дым костра».	Рассказы педагогов – туристов. Выступления детей с концертными номерами. На улице.	Фестиваль.
13 день	«Сто дорог».		
12 июля	1.Спортчас.	Упражнения на гибкость.	Снятие нормативов.
	2.Танцчас.	Репетиция к мисс.	Репетиции.
	3.Основы туристической подготовки.	Техника безопасности в походах. Основы скалолазания. Только мальчики.	Показ, беседа, практика.
	4.Поход.	Мальчишки отправляются в поход на территории лагеря.	Поход.
	5.Конкурс «Мисс - лето».	Конкурсная программа среди девочек, вопросы и задания подбираются по возрастам. По отрядам.	Конкурс.
14 день	«Поход».		

13 июля	1.Спортчас.	КСУ (комплекс спортивных упражнений).	Снятие нормативов.
	2.Танцчас.	Репетиция к мистеру.	Репетиции.
	3.Основы туристической подготовки.	Техника безопасности в походах. Основы скалолазания. Только девочки.	Показ, беседа, практика.
	4.Поход.	Девочки идут в поход.	Поход.
	5.Конкурс «Мистер – лето».	Конкурсная программа среди мальчиков, вопросы и задания подбираются по возрастам. По отрядам.	Конкурс.
15 день	«Ветер перемен».		
14 июля	1.Спортчас.	Приседания.	Снятие нормативов.
	2.Танцчас.	Репетиции к закрытию лагеря.	Репетиции.
	3.Чемпионат по спортивным играм.	Командное первенство «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол» и т.д.	Спортивные игры.
	4.ЛЭП.	Разучивание песни «Мы вместе».	Обучающее занятие.
	6.Соревнования по туристическому многоборью.	Личное и командное первенство.	Соревнования.
	7.Дискотека.	Танцевальный марафон с заданиями. По отрядам.	Танцевальный марафон.
16 день	«Ты, да я, да мы с тобой».		
15 июля	1.КТД.	1. Дети в течение всего дня (совместно с педагогами) делают фото и видео съёмку, после обрабатывают, в результате получится «Видеоролик» и стенгазеты. По отрядам.	1.КТД, создание мини проекта.
	2. Игра «Документики».	Подвид игры «Казачи – разбойники», но с предъявлением документов.	Игра на местности.
	3.Старттинеиджер.	Танцы с играми. Батл между вожатыми и детьми.	Музыкальная игра.
17 день	«Изгиб гитары жёлтой».		
16 июля	1.Торжественная линейка.	Опускание флага и прослушивание гимна. На улице.	Беседа.
	2.Мед.осмотр.	Измерение веса, роста, давления, силы.	Обследование.

	3.Спортчас.	Спортивные игры по выбору детей.	Спортивные игры.
	4.Танцчас.	Подготовка номеров к закрытию смены.	Отработка номеров.
	5.Торжественное мероприятие «Вершина!»	Выступление детей и педагогов, подведение итогов смены, награждение победителей. На улице.	Концертная программа, награждение.
	6.Дисотека.	Танцы. По отрядам.	Музыкальная игра.
18 день	«А всё кончается...».		
17 июля	1.Операция «Уходя, оглянись».	Уборка территории корпусов, закрытие экрана настроек, заполнение анкет, обмен контактов.	Анкетирование, трудовая деятельность.
	2.Ярмарка.	Каждый имеет возможность приобрести что-то на память, на свои заработанные «Боровички».	Экономическая игра.
	3.ЛЭП.	Пение песен о дружбе «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!».	Песенный марафон.
	4.Отъезд домой.	Прощальный флэшмоб.	Музыкальный марафон.

Основные мероприятия программы

Традиции лагеря

1. Звание «Герой дня»

Это звание может получить каждый из детей, который проявил себя с хорошей стороны, помогал и взрослым, и детям и был ответственным. Обязательное условие его должны выбрать сами ребята.

2. Почта «Сорока»

Почта, где дети и взрослые (педагоги, родители) могут написать письмо любому человеку, проживающему в лагере. Разносится почта старшими детьми перед огоньками.

3. Экономическая игра

Валюта – «Боровички» (зарабатываются детьми в течение всей смены, графики заработанных «Боровичков» вывешены в корпусах).

Ярмарка – последнее мероприятие смены, на котором можно приобрести, что хочется на заработанные «Боровички».

4. Праздничное открытие и закрытие смены «Вершина»

✓ Праздничное открытие смены начинается с приветственных слов, представления коллектива, с вставками заранее подготовленных номеров детей, девизами и названиями отрядов, а также знакомство с тематикой смены. Заканчивается праздник дискотеккой.

✓ Закрытие смены включает в себя награждение ребят, занявших призовые места в мероприятиях лагеря, в спортивных зачётах и соревнованиях, подводятся итоги «ЗВЁЗДА ЛАГЕРЯ», а также награждаются ребята, подготовившие номера на открытие и закрытие лагеря. Заканчивается праздник дискотекой.

5. «МИСС лето», «МИСТЕР лето»

Все девчонки и мальчишки лагеря, имеют право, подать заявку на участие в конкурсе. Требования к конкурсантам:

- ✓ подготовить о себе: рассказ, презентацию или миниатюру (при помощи педагога);
- ✓ творческий номер: показ мод, стихотворение, песня, танец, плетение кос, рисование, игра на инструменте, выжигание по дереву, выпиливание лобзиком, всевозможные трюки (при поддержке педагога) и т.д.

Режим дня

Время	1 отряд	2 отряд
8.30	Подъём детей	
8.30 – 9.00	Гигиенические процедуры, уборка постели	
9.00 – 9.30	Зарядка, Линейка	
9.30 – 9.45	Завтрак	
9.45 – 10.00	Уборка территории и комнат	
10.00 – 11.00	Спортчас (Купание)	Танцчас
11.00 – 12.00	Танцчас	Спортчас (Купание)
12.00 – 13.00	Основы туристской подготовки	
13.00 – 13.30	Водные процедуры	
13.30 – 14.00	Обед	
14.00 – 16.00	Тихий час	
16.00 – 16.30	Полдник	
16.30 – 17.30	Ориентирование	ЛЭП (любите эти песни)
17.30 – 18.30	ЛЭП (любите эти песни)	Ориентирование
18.30 – 19.00	Водные процедуры	
19.00 – 19.30	Ужин	
19.30 – 21.15	Общее вечернее мероприятие	
21.15 – 21.30	Орлятский круг	
21.30 – 21.45	Поздник	
21.45 – 22.15	Отрядные огоньки (подведение итогов дня, анализ)	
22.15 – 22.30	Подготовка ко сну, гигиенические процедуры	
22.30	Отбой	

III. Условия и ресурсы, необходимые для реализации программы

Кадровое обеспечение:

Для всех работников, непосредственно работающих с детьми, обязательным является педагогическое образование, у медицинского работника – медицинское.

1. Начальник лагеря осуществляет общее руководство деятельностью лагеря; проводит инструктажи персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма; создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы, обеспечивает ведение отчетной документации.

2. Старший педагог-организатор организует взаимодействие всех служб лагеря по реализации программы; осуществляет программное обеспечение лагеря, контроль и координацию служб по обеспечению жизнедеятельности лагеря; непосредственно руководит реализацией программы; контролирует соблюдение режимных моментов в лагере, санитарное состояние корпусов, организацию дежурства отрядов по столовой и приема пищи; проводит методические планерки, консультации для вожатых; создает методическую продукцию.

3. Инструктор по физической культуре проводит утренние зарядки, спортивные часы и соревнования; оказывает помощь в проведение купания детей; контролирует соблюдение режима водных и солнечных процедур, правильное использование и сохранности спортивного инвентаря.

4. Спасатель на водных объектах организует безопасность при купании детей, непосредственно присутствует при проведении купания детей; контролирует соблюдение режима водных и солнечных процедур, следит за временем и корректирует зону плавания по возрастам, отвечает за жизнь и здоровье детей.

5. Медицинский работник планирует и организует лечебно-оздоровительную, профилактическую и санитарно-просветительскую работу; осуществляет медицинские осмотры; наблюдает за состоянием здоровья детей, ведет документации; контролирует работу пищеблока, проводит ежедневный амбулаторный прием с целью оказания первой медицинской помощи, выявление заболевших детей, организует лечение и уход за детьми; осуществляет контроль за санитарным состоянием пищеблока, корпусов, территории лагеря.

6. Воспитатели, педагоги-организаторы проводят работу по реализации программ смен; работают с органами детского самоуправления лагеря; разрабатывают, готовят и проводят коллективно-творческие дела, вечерние мероприятия; анкетируют, тестируют, проводят психолого-педагогические наблюдения за участниками программы; оказывают практическую помощь старшему педагогу организатору в подготовке и проведении общих мероприятий; обеспечивают охрану жизни и здоровья детей; контролируют соблюдение формы одежды, обуви по сезону; в первые 2 дня заезда - щадящий режим физических и эмоциональных нагрузок на детей; контролируют соблюдение режимных моментов, личной гигиены каждого ребенка, питьевого режима; оказывают помощь медицинским работникам в выявлении заболевших детей и выполнении медицинских назначений; организуют жизнедеятельность своего отряда, планируют работу в течение смены, ведут педагогическую документацию (табеля пребывания детей, дневника отряда); наблюдают за сменой настроения детей.

7. Аккомпаниатор обеспечивает техническое сопровождение мероприятий; оказывает практическую помощь старшему педагогу организатору, воспитателям в подготовке и проведении общих и отрядных мероприятий.

Материально-техническое оснащение:

Для обеспечения реализации программы в наличии имеется 2 жилых детских корпуса на 4 комнаты, оборудованные холодным и горячим водоснабжением, санитарным узлом. Имеются спортивные площадки для игры

в мини-футбол, волейбол и баскетбол, беседки, игровая площадка, беговая дорожка (тропа здоровья). Для обеспечения питания и создания, комфортных санитарно-бытовых условий имеется столовая, душевые, медпункт, изоляторы. В лагере имеется собственный оборудованный пляж.

В лагере имеется техническое оборудование: музыкальная аппаратура, мультимедийный проектор, экран, DVD-проигрыватель, ноутбук, нетбук, принтер, сканер, видеокамера, фотоаппарат.

Для творчества детей в достаточном количестве имеются канцелярские товары и другие расходные материалы: офисная бумага, клей, скотч, ватман, писчая бумага, краски, кисточки, ножницы, карандаши, фломастеры, ручки, цветная бумага, картон, мел и т.д., картриджи, диски CD, DVD.

В достаточном количестве имеется спортивный инвентарь: мячи (баскетбольные, футбольные, волейбольные), сетки, кегли, обручи, скакалки, ракетки, теннисные шарики, шахматы, шашки, лапта и специальный мячик, бадминтон и т.д.

Информационно-методические:

- ✓ Программа «Вершина»
- ✓ Должностные инструкции всех участников процесса, проведение установочного совещания для всех работающих в начале лагерной смены, проведение планёрок по окончанию дня (свечка для персонала)
- ✓ Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- ✓ Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

IV. Ожидаемые результаты

В результате реализации программы туристического профиля, участники познакомятся с историей туризма нашего края. Научатся пользоваться туристическим снаряжением, работать с самостраховкой, вязать узлы, ставить палатки разных видов, разбираться в картах, работать с компасом, а также ориентироваться на местности и оказывать первую медицинскую помощь. Научатся; ответственно относиться к товарищам, находящимся рядом, помогать новым участникам смены, являясь наставниками и помощниками. Приобретённые коммуникативные навыки помогут сплочённо действовать в командных играх. Повысят сопротивляемость организма, улучшат эмоциональное и физическое состояние.

Диагностические методики

Анкетирование, наблюдение, тестирование, соревнования, спектакли.

1. АНКЕТА (в начале лагерной смены)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- ✓ Твои первые впечатления от лагеря?
- ✓ Что ты ждешь от этой смены?
- ✓ Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- ✓ В каких делах ты хочешь участвовать?
- ✓ Что тебе нравится делать?
- ✓ Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- ✓ Кто твои друзья в лагере?
- ✓ В каких играх ты бы поучаствовал?

Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я приехал в лагерь, потому, что.....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

2. АНКЕТА (в конце лагерной смены)

- ✓ Что ты получил (а) от лагерной смены?
- ✓ Что тебе понравилось в лагере?
- ✓ Что тебе не понравилось?
- ✓ С кем из ребят ты подружился?
- ✓ Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
- ✓ Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
- ✓ Было ли скучно в лагере?
- ✓ Было ли тебе страшно? Почему?
- ✓ Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере?
- ✓ Что из того, что ты получил (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
- ✓ Что бы ты хотел (а) пожелать себе?
- ✓ Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?
- ✓ Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?
- ✓ Самое важное событие в лагере? Было ли оно?
- ✓ Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?
- ✓ Закончи предложения: Я рад, что
- ✓ Мне жаль, что.....
- ✓ Я надеюсь, что.....
- ✓ Твое имя, фамилия и автограф на память _____

Список литературы

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. «Что делать с детьми в загородном лагере» М.: МК-Сервис, 1998.
2. Афанасьев С.П., Коморин С.В. «Чем занять детей в пришкольном лагере или 100отрядных дел». Метод. пособие. Кострома: РЦНИТ «Эврика»- М., 1998
3. Беляков Ю.Д. «Командные игры-испытания». Сборник игр. КИПАРИС-8. М.: Педагогическое общество России, 2004.
4. Барышникова Г.А. «Будни и праздники в детском оздоровительном лагере». Настольная книга вожатого. М., – 2007
5. Григоренко Ю.Н. «КИПАРИС».М.: Педагогическое общество России, 2005.
6. Куприянов Б.В., Рожков М.И., Фришман И.И. «Организация и методика проведения игр». - М.: Гуманитарный издательский центр «Владос», 2001.
7. Красичкова А.П. авт.-сост. «Копилка вожатого: проблемы эффективного взаимодействия с детьми» – Волгоград: Учитель, 2007.
8. Маленкова Л.И. «Как вести за собой». Большая книга вожатого. – М., 2004.
9. Титов С.В. «Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере». – Волгоград: Учитель, 2004.
10. Усыкин Г.С. «Игры и соревнования юных туристов». - М., 1996
11. Шмаков С.А. «Игры-шутки, игры-минутки». - М., 1993.