

Администрация МО «Няндомский муниципальный район»

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Районный центр дополнительного образования детей»,
e-mail: nyandomovoi@mail.ru, тел. 8(81838)62360,
структурное подразделение «Детский загородный стационарный
оздоровительный лагерь «Боровое»,
адрес: Няндомский район, дер. Бережная, ул. Приозерная, д. 8, тел.
8(81838)46235.

УТВЕРЖДЕНА приказом
и.о. директора РЦДО
И.В. Богданова
№ 105 от «01» ноября 2022 года



**ПРОГРАММА «ИЗОБРЕТЕНИЯ ДОКТОРА СПИРАЛИУСА»
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ПРОФИЛЯ**
для работы с детьми от 7 до 17 лет,
срок реализации программы с 9.06 по 26.06 (18 календарных дней)

Автор:
Цикина Ольга Владимировна, педагог
дополнительного образования РЦДО

г. Няндомы, 2023 г.

I. Пояснительная записка

«Самое главное надо уметь видеть прелесть сегодняшнего
и завтрашнего дня и жить этой прелестью.

В этом и заключается мудрость жизни»

А.С.Макаренко.

Экологическое состояние нашего мира, природы, окружающей среды с каждым годом все больше становится поводом для волнения человечества. Известные личности, политики, ученые, актеры и писатели не раз высказывались об экологии. Все они хотели донести до умов людей то, что природу надо беречь, и без нашей защиты она может погибнуть. В нашем городе, как и по всей России, этот вопрос стоит на первом месте.

Осмысливая сложившуюся проблему, мы решили превратить наш лагерь в мини лабораторию. Где будут присутствовать все известные направления экологического профиля. Такие как: экология, ботаника, зоология, гидробиология; лесоведение. Посмотрев на проблему с другой стороны, появилась совсем другая проблема – нехватка педагогического состава для осуществления этой темы. И мы решили, что без актива самоуправления - это сделать будет невозможно. Поэтому особенностью нашей программы будет организация самоуправления воспитанников в рамках нашей смены.

Самоуправление имеет большую общественную значимость. Развитие самоуправления непосредственно связано с динамикой развития детского коллектива. Оно способствует развитию демократической культуры, гражданственности, ответственности, стимулирует к социальному творчеству, умению действовать в интересах совершенствования собственной личности. Создание сплочённого коллектива – задача не простая. Она означает организацию общественно полезной совместной деятельности членов коллектива, налаживания постоянного общения между ними, которое неизбежно приведёт к развитию личностных отношений детей друг с другом, разовьёт потребность в общем деле.

Актуальность программы заключается в том, что детское экспериментирование как форма деятельности используется в практике недостаточно широко, хотя является эффективным средством развития важных качеств личности, как творческая активность, самостоятельность, самореализация, умение работать в коллективе. Такие качества способствуют успешному участию в педагогическом процессе наравне со взрослыми - возможность проектировать свою жизнь в пространстве лагеря, проявляя при этом изобретательность и оригинальность.

Программа имеет естественно-научный профиль, но также важную роль в ней играет оздоровление детей, так как летние месяцы – это хороший фундамент для укрепления иммунитета. Лагерь «Боровое» создаёт базу, на которой ребята имеют возможность проявить себя, а также научиться общаться со сверстниками. Сам лагерь находится на холмистой территории, из растительности преобладают сосны, ели и берёзы, а также имеется

кедровая аллея. Это способствует оздоровлению детей, а также настраивает их на позитивное и творческое настроение.

Количество детей в лагере небольшое, но позволяет охватить диапазон детей 7-17 лет. Любые нормативы принимаются по возрастным группам (7-8 лет, 9-11 лет, 12-15 лет, 15-17 лет). Смена составляет 18 календарных дней. Набираются 2 отряда по 32 человека. Расселение воспитанников происходит в 2 отряда: 1 отряд – дети от 7 до 11 лет и 2 отряд – дети от 12 до 17 лет.

В рамках реализации программы «ИЗОБРЕТЕНИЯ ДОКТОРА СПИРАЛИУСА» осуществляется взаимодействие с родителями через социальную сеть в контакте. Родители имеют возможность написать сообщения мне на личную страничку или в группу «ЛОЛ Боровое».

На протяжении всей смены действует экономическая игра. Дети имеют право за определённые достижения, помощь, инициативу получить определённое количество «Боровичков» (валюта лагеря). Количество «Боровичков» за любое дело решают дети на совете самоуправления. В конце смены потратить накопленные «Боровички» на традиционной «Ярмарке». В лагере существуют ещё традиции почта лагеря «Сорока» и «Герой дня».

По продолжительности программа краткосрочная, т.к. реализуется в течение одной смены. Данная программа составлена с учётом следующих законодательных нормативно-правовых документов: Закона Российской Федерации «Об образовании», Конвенции ООН о правах ребёнка, Конституции Российской Федерации, СанПиН.

Целью программы является: формирование и развитие познавательных интересов детей в области экологии, через опытно-экспериментальную деятельность.

Задачи:

- ✓ познакомить с основными экологическими терминами;
- ✓ познакомить с экологической теорией и экологическими законами;
- ✓ развивать умение обследовать предметы и явления с разных сторон, выявлять зависимости;
- ✓ Раскрыть значение «самоуправления», а также научить общаться и руководить друг другом;
- ✓ развивать представления детей о предметах и веществах и их свойствах;
- ✓ формировать умение выдвигать гипотезы, формулировать экологические проблемы, анализировать причины, прогнозировать последствия, находить варианты решения данных проблем;
- ✓ развивать творческий потенциал;
- ✓ развивать коммуникативные способности детей;
- ✓ формирование основных навыков управления информацией;
- ✓ воспитывать ценностное отношение к природным объектам;
- ✓ создавать условия для реализации позитивного, творческого настроения;

- ✓ воспитание уважения к общечеловеческим ценностям и семейным традициям;
- ✓ воспитывать потребности в здоровом образе жизни, укреплении здоровья.

II. Основное содержание

Важнейшим направлением в работе лагеря является экологическая опытно-экспериментальная деятельность, самоуправление, а также развитие коммуникативных способностей детей и оздоровление воспитанников. В связи с указом губернатора Архангельской области от 17.03.2020 №28-у (в редакции указа губернатора Архангельской области от 7.06.2022 №80-у) с профилактическими мерами по Ковиду все мероприятия проводятся на улице, либо отдельно друг от друга с обработкой поверхностей после каждого отряда.

Зарядка - проходит каждый день на улице, в неё входит спокойный бег по тропе здоровья и гимнастические упражнения под музыку, присутствует дифференциация по половому признаку (мальчики, девочки). После обязательны закаливающие процедуры.

Линейка – ежедневное мероприятие, проходящее на улице, на котором собирается весь лагерь, поднимается флаг РФ, обговаривается план дня, приветствуется «Герой дня» каждого отряда и пополняется экран настроений.

Тихий час – все дети находятся в своих комнатах в отряде. Они имеют право отдыхать (спать) или проводить время за спокойными играми, не мешая другим отдыхать. Для этого в лагере имеется библиотека, где находятся инструкционные карты по сборке оригами, пластилинографии, квиллинга, аппликации, раскраски и многое другое.

Водные процедуры – проводятся под наблюдением мед. работника, инструктора по физической культуре и воспитателей с проведением закаливающих процедур.

Купания – проводится в строго отведённом месте, купальне. Купальня имеет обустроенную пляжную территорию, спасательные круги, шлюпку со спасательными жилетами и огороженную плавательную территорию с удалением буйков от берега по возрасту. Купание проводится под наблюдением мед. работника, спасателя, инструктора по физической культуре, воспитателя и зависят от погодных условий.

Отрядные огоньки «Свечка» – на них подводятся итоги дня, раздаётся почта лагеря, выбирается «Герой дня», пополняется экран настроений, даётся позитивный настрой на следующий день, подсчитывается количество «Боровичков» за день у каждого, записывается в таблицу; обсуждаются актуальные вопросы и предложения.

Мастер-класс – основаны на проведении опытов, всевозможных экспериментов из доступных ингредиентов и веществ, которые могут провести не только взрослые, но и ребята самостоятельно, после инструктажа и объяснения этапов работы.

Новости – мероприятие, где демонстрируются итоги вчерашнего дня, анонс следующего (дети сами предоставляют отчёт)

План смены

День смены	Тематика, название мероприятий	Содержание деятельности	Возможные формы работы
1 день	«День прибытия в лабораторию СПИРАЛИУСА».		
9 июня	1. Заезд в лабораторию. Встреча со СПИРАЛИУСОМ.	Знакомство с лабораторией и кибернетиком СПИРАЛИУСА, деление на лаборантов разных направлений, проведение инструктажа, расселение.	Экскурсия, беседа, инструктаж.
	2. Круглый стол.	Вопрос на круглом столе «Выбор самоуправления».	Интерактивные формы.
	3. Вечер знакомств «Разведка!»	Знакомство с детьми их увлечениями, игры на сплочение коллектива. «Аквариум» игровая программа.	Игровая конкурсная программа.
	4. Свечка.	Знакомство с укладом жизни в лаборатории, чат о гигиенических нормах и правилах, составление уголка настроения.	Беседа, инструктаж, КТД.
2 день	«День воды».		
10 июня	1. Торжественная линейка.	Поднятие флага и прослушивание гимна.	Беседа.
	2. Мед.осмотр.	Измерение веса, роста, давления, силы.	Обследование.
	3. Экологи –ТВ.	Репетиции к открытию лаборатории	Репетиции
	4. Журналисты.	Подготовка необходимого оборудования для открытия.	Обработка номеров.
	5. Флора и фауна – ТВ.	Репетиции к открытию лаборатории	Репетиции.
	6. Лаборатория.	Подготовка рабочего места: девиз, речёвка, эмблемы, атрибутики научной лаборатории.	КТД.
	7. ЧАС – ПИК.	Спорт всему голова - забег на 30 м.	Нормативы.

	8. Торжественное мероприятие «В гостях у СПИРАЛИУСА!»	Выступление детей и педагогов, театрализация номера, поднятие Российского флага под гимн РФ, представление персонала лагеря, и знакомство с тематикой смены.	Концертная программа, спектакли, инструктаж.
3 день	«День флоры и фауны».		
11 июня	1. ЧАС – ПИК.	Забег индивидуальный (500 - 2000м), старт через 20 секунд. Перед кроссом все дети проходят мед. осмотр, присутствие медика.	Олимпиада.
	2. Экологи –ТВ.	Интерактивная игра «Экологи будущего».	Обучающее занятие, КТД.
	3. Журналисты.	Разработка Квеста, подготовка материалов.	Обучающее занятие, КТД.
	4. Флора и фауна – ТВ.	Интерактивная игра «Наши домашние животные»	Обучающее занятие, КТД.
	5. Лаборатория.	Мастер-класс от доктора СПИРАЛИУСА	Мастер-класс.
	6. Квест «АНТИВИРУС СПИРАЛИУСА».	Деление на команды по возрасту, задания для каждой команды разные.	Интерактивные формы.
	7. Дискотека.	Танцы под музыку.	Дискотека.
4 день	«День России»		
12 июня	1. Торжественная линейка.	Поднятие флага и прослушивание гимна РФ, Архангельской области.	Беседа.
	2. Экологи –ТВ.	Подготовка номеров на экологическую тему к вечернему мероприятию.	КТД
	3. Журналисты.	Подготовка номеров и оборудования к вечернему мероприятию.	КТД
	4. Флора и фауна – ТВ.	Подготовка номеров на экологическую тему к вечернему мероприятию.	КТД
	5. Лаборатория.	Презентация о России, рассказ о её истории и развитии с точки зрения экологии.	Беседа.
	6. Торжественное мероприятие	Выступление детей с номерами и поднятием флага	Концертная программа.

	«ДЕНЬ РОССИИ».	России, а также гимном РФ.	
5 день	«День безопасности».		
13 июня	1. ЧАС – ПИК.	Прыжки в длину с места.	Снятие нормативов.
	2. Экологи –ТВ.	Работа над проектом «Экология в лагере»	КТД.
	3. Журналисты.	Подготовка Фотоквеста «Тропами ЛОЛ Боровое»	КТД.
	4. Флора и фауна – ТВ.	Работа над проектом «Дизайн лагеря»	КТД.
	5. Лаборатория.	Мастер-класс от доктора СПИРАЛИУСА	Мастер-класс.
	6.»Ярмарка безопасности».	Приглашение служб безопасности: пожарных, полиции, газовая служба, скорая (по станциям).	Познавательная игра, с беседой.
	7. Своя игра «Эколокатор!»	Деление на команды по возрасту, интеллектуальная игра.	Интеллектуальная игра.
6 день	«День Земли».		
14 июня	1. ЧАС – ПИК.	Прыжки на скакалке.	Снятие нормативов.
	2. Экологи –ТВ.	Представление проекта, воплощение его в жизнь.	Обучающее занятие.
	3. Журналисты.	Съёмка и помощь в оформлении проектов.	КТД.
	4. Флора и фауна – ТВ.	Представление проекта, воплощение его в жизнь.	Обучающее занятие.
	5. Лаборатория.	Мастер-класс от доктора СПИРАЛИУСА	Мастер-класс.
	6. Игра «Казачьи разбойники».	Совместное мероприятие с индивидуальным первенством в своём возрасте.	Игра на местности.
7 день	«День животных».		
15 июня	1. ЧАС – ПИК.	Метание мяча.	Снятие нормативов.
	2. Экологи –ТВ.	Дискуссия «Домашние животные! За или против!».	Дискуссия..
	3. Журналисты.	Съёмка, помощь в подготовке мероприятий, роль жури.	КТД.
	4. Флора и фауна – ТВ.	Викторина «Экологический калейдоскоп».	Викторина.

	5. Лаборатория.	Мастер-класс от доктора СПИРАЛИУСА	Мастер-класс.
	6. Квест « Тайны волшебного леса».	4 команды идут по следам неизвестного животного, на пути их следования возникают головоломки, без разгадывания которых не пройти дальше. Задача игроков найти и освободить загадочное животное.	Квест.
8 день	«День хранителей природы».		
16 июня	1. ЧАС – ПИК.	Прыжки на скакалке.	Снятие нормативов.
	2. Экологи –ТВ.	Проект «Посади новое дерево или куст» по проекту «флоры и фауны-тв».	Проектная деятельность.
	3. Журналисты.	Съёмка и разработка логотипа лагеря опираясь на экологическую тематику.	КТД.
	4. Флора и фауна – ТВ.	Проект «Посади цветочную поляну» по проекту «флоры и фауны-тв».	Проектная деятельность.
	5. Лаборатория.	Мастер-класс от доктора СПИРАЛИУСА	Мастер-класс.
	6. Дискотека.	Танцы под музыку.	Дискотека.
9 день	«День красной книги».		
17 июня	1. ЧАС – ПИК.	Подъём туловища.	Снятие нормативов.
	2. Экологи –ТВ.	Создание буклетов с фотографиями о цветах в нашей местности, занесённых в красную книгу.	КТД.
	3. Журналисты.	Съёмка и обработка фотографий для буклетов.	КТД.
	4. Флора и фауна – ТВ.	Создание буклетов с фотографиями о животных в нашей местности, занесённых в красную книгу.	КТД.
	5. Лаборатория.	Мастер-класс от доктора СПИРАЛИУСА	Мастер-класс.
	6. Игра по станциям «Красная книга России».	6 станций – 6 команд, разновозрастные, деление по собственному желанию. Выигрывает та команда,	Игра по станциям.

		которая набрала больше всех баллов.	
	7. Игра «Торнадо»	Команды детей совместно с педагогами. Игра на захват флага соперника.	Командная игра на местности.
10 день	«День птиц».		
18 июня	1. ЧАС – ПИК.	Отжимания.	Снятие нормативов.
	2. Экологи – ТВ.	Изготовить кормушки для птиц из природных материалов.	КТД.
	3. Журналисты.	Спортивные игры на выбор ребят.	КТД.
	4. Флора и фауна – ТВ.	Составить перечень птиц, которые живут на территории лагеря.	КТД.
	5. Лаборатория.	Мастер-класс от доктора СПИРАЛИУСА.	Мастер-класс.
	6. Квест «Властелин колец»	Деление команд по жребию. Старт через 10 минут (В свободное время - дискотека)	Квест
11 день	«День экологических знаний»		
19 июня	1. ЧАС – ПИК.	Приседания.	Снятие нормативов.
	2. Экологи – ТВ.	Презентация «ЭКО – человек».	КТД.
	3. Журналисты.	Съёмка и обработка видео материалов.	КТД.
	4. Флора и фауна – ТВ.	Дискуссия «Зависимость флоры от фауны».	КТД.
	5. Лаборатория.	Мастер-класс от доктора СПИРАЛИУСА.	Мастер-класс.
	6. Игра Форт «Боярд»	Деление на команды соответственно возрасту	Командная игра
12 день	«День юных экологов».		
	1. Экологи – ТВ + Флора и фауна.	Подготовка претендентов на мистер – лето.	КТД.
	3. Лаборатория.	Мастер-класс от доктора СПИРАЛИУСА.	Мастер-класс.
	4. Песенный батл.	Пение песен под гитару и караоке совместно с воспитателями.	Тематический вечер.

	5. «Тропой эскизов».	Квест для воспитателей (на станциях дети).	Квест.
	5. «Мистер – лето 2020».	Конкурсная программа среди мальчиков, вопросы и задания подбираются по возрастам.	Конкурс.
13 день	«День леса».		
21 июня	1. ЧАС – ПИК.	Упражнения на гибкость.	Снятие нормативов.
	2. Экологи – ТВ.	«Берёза – русская краса» Плетение фенечек из бересты.	КТД.
	3. Журналисты.	Съёмка и участие в «Трудовом десанте»	КТД.
	4. Флора и фауна – ТВ.	Экологическая акция «Трудовой десант».	КТД.
	5. Лаборатория.	Мастер-класс от доктора СПИРАЛИУСА.	Мастер-класс.
	6. «Мисс – лето 2020»	Конкурсная программа среди девочек, вопросы и задания подбираются по возрастам	Конкурс
14 день	«День памяти и скорби»		
22 июня	1. ЧАС – ПИК.	КСУ (комплекс спортивных упражнений).	Снятие нормативов.
	2. Экологи – ТВ.	Презентация на тему «Экологическое загрязнение России».	КТД.
	3. Журналисты.	Подготовка материалов к вечернему мероприятию.	КТД.
	4. Флора и фауна – ТВ.	Изготовление наглядности к экологическому патрулю.	КТД.
	5. Лаборатория.	Мастер-класс от доктора СПИРАЛИУСА.	Мастер-класс.
	6. Концерт «Память в наших сердцах».	Выступления детей с концертными номерами. Всё мероприятие проходит на улице.	Концертная программа.
15 день	«День экологической тропы».		
23 июня	1. Журналисты.	Видео «Заповедные места России».	Обучающее занятие.
	2. Лаборатория.	Мастер-класс от доктора СПИРАЛИУСА.	Мастер-класс.

	3. Игра «Арена»	Деление на разновозрастные команды	Командная игра
	4. Дискотека	Танцевальный марафон с заданиями	Танцевальный марафон.
16 день	«День презентации лаборатории».		
24 июня	1. КТД.	1. Дети в течение всего дня (совместно с педагогами) делают фото и видео съемку, после обрабатывают, в результате получится «Видеоролик» и стенгазеты.	1. КТД, создание мини проекта.
	2. Старттинеиджер.	Танцы с играми.	Игра.
17 день	«День друзей леса».		
25 июня	1. Торжественная линейка.	Опускание флага и прослушивание гимна.	Беседа.
	2. Мед.осмотр.	Измерение веса, роста, давления, силы.	Обследование.
	3. Экологи –ТВ + Флора и фауна.	Спортивные игры по выбору детей.	Спортивные игры.
	4. Журналисты.	Подготовка к закрытию смены.	КТД.
	5. Торжественное мероприятие «Закрытие лаборатории СПИРАЛИУСА!»	Выступление детей и педагогов, подведение итогов смены, награждение победителей.	Концертная программа, награждение.
	6. Дискотека.	Танцы.	Дискотека.
18 день	«Прощание с лабораторией СПИРАЛИУСА».		
26 июня	1. Операция «Уходя, оглянись».	Уборка территории корпусов, закрытие экрана настроек, заполнение анкет, обмен контактами.	Анкетирование, трудовая деятельность.
	2. Ярмарка.	Каждый имеет возможность приобрести что-то на память, на свои заработанные «Боровички».	Экономическая игра.
	3. Лаборатория.	Прощание с лабораторией, подведение итогов.	КТД.
	4. Отъезд домой.	Прощальный флэш-моб.	Музыкальный марафон.

Основные мероприятия программы

Традиции лагеря

1. Звание «Герой дня»

Это звание может получить каждый из детей, который проявил себя с хорошей стороны, помогал и взрослым, и детям и был ответственным. Обязательное условие его должны выбрать сами ребята.

2. Почта «Сорока»

Почта, где дети и взрослые (педагоги, родители) могут написать письмо любому человеку, проживающему в лагере. Разносится почта старшими детьми перед огоньками.

3. Экономическая игра

Валюта – «Боровички» (зарабатываются детьми в течение всей смены, графики заработанных «Боровичков» вывешены в корпусах).

Ярмарка – последнее мероприятие смены, на котором можно приобрести, что хочется на заработанные «Боровички».

4. Праздничное открытие и закрытие смены «ИЗОБРЕТЕНИЯ ДОКТОРА СПИРАЛИУСА»

Праздничное открытие смены начинается с приветственных слов, представления коллектива, с вставками заранее подготовленных номеров детей, девизами и названиями отрядов, а также знакомство с тематикой смены. Заканчивается праздник дискотекой.

Закрытие смены включает в себя награждение ребят, занявших призовые места в мероприятиях лагеря, в спортивных зачётах и соревнованиях, подводятся итоги «ЗВЕЗДА ЛАГЕРЯ», а также, награждаются ребята, подготовившие номера на открытие и закрытие лагеря. Заканчивается праздник дискотекой.

5. «МИСС - БОРОВОЕ», «МИСТЕР - Боровое»

Все девчонки и мальчишки лагеря, имеют право, подать заявку на участие в конкурсе. Требования к конкурсантам:

✓ подготовить о себе: рассказ, презентацию или миниатюру (при помощи педагога);

✓ творческий номер: показ мод, стихотворение, песня, танец, плетение кос, рисование, игра на инструменте, выжигание по дереву, выпиливание лобзиком, всевозможные трюки (при поддержке педагога) и т.д.

Режим дня

Время	1 отряд	2 отряд
8.30	Подъём детей	
8.30 – 9.00	Гигиенические процедуры, уборка постели	
9.00 – 9.30	Зарядка, Линейка	
9.30 – 9.45	Завтрак	
9.45 – 10.00	Уборка территории и комнат	
10.00 – 11.00	Экологи ТВ	
11.00 – 12.00	Флора и Фауна	
12.00 – 13.00	Журналисты	
13.00 – 13.30	Новости	

13.30 – 14.00	Обед
14.00 – 16.00	Тихий час
16.00 – 16.30	Полдник
16.30 – 17.30	ЛАБОРАТОРИЯ
17.30 – 19.00	ЧАС-ПИК
19.00 – 19.30	Ужин
19.30 – 21.30	Общее вечернее мероприятие
21.30 – 21.45	Поздник
21.45 – 22.15	Отрядные огоньки (подведение итогов дня, анализ)
22.15 – 22.30	Подготовка ко сну, гигиенические процедуры
22.30	Отбой

III. Условия и ресурсы, необходимые для реализации программы

Кадровое обеспечение:

Для всех работников, непосредственно работающих с детьми, обязательным является педагогическое образование, у медицинского работника – медицинское.

1. **Начальник лагеря** осуществляет общее руководство деятельностью лагеря; проводит инструктажи персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма; создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы, обеспечивает ведение отчетной документации.

2. **Старший педагог-организатор** организует взаимодействие всех служб лагеря по реализации программы; осуществляет программное обеспечение лагеря, контроль и координацию служб по обеспечению жизнедеятельности лагеря; непосредственно руководит реализацией программы; контролирует соблюдение режимных моментов в лагере, санитарное состояние корпусов, организацию дежурства отрядов по столовой и приема пищи; проводит методические планерки, консультации для вожатых; создает методическую продукцию.

3. **Инструктор по физической культуре** проводит утренние зарядки, спортивные часы и соревнования; оказывает помощь в проведении купания детей; контролирует соблюдение режима водных и солнечных процедур, правильное использование и сохранности спортивного инвентаря.

4. **Спасатель на водных объектах** организует безопасность при купании детей, непосредственно присутствует при проведении купания детей; контролирует соблюдение режима водных и солнечных процедур, следит за временем и корректирует зону плавания по возрастам, отвечает за жизнь и здоровье детей.

5. **Медицинский работник** планирует и организует лечебно-оздоровительную, профилактическую и санитарно-просветительскую работу; осуществляет медицинские осмотры; наблюдает за состоянием здоровья детей, ведет документации; контролирует работу пищеблока, проводит ежедневный амбулаторный прием с целью оказания первой медицинской помощи, выявление заболевших детей, организует лечение и уход за детьми;

осуществляет контроль за санитарным состоянием пищеблока, корпусов, территории лагеря.

б. **Воспитатели, педагоги-организаторы** проводят работу по реализации программ смен; работают с органами детского самоуправления лагеря; разрабатывают, готовят и проводят коллективно-творческие дела, вечерние мероприятия; анкетировуют, тестируют, проводят психолого-педагогические наблюдения за участниками программы; оказывают практическую помощь старшему педагогу организатору в подготовке и проведении общих мероприятий; обеспечивают охрану жизни и здоровья детей; контролируют соблюдение формы одежды, обуви по сезону; в первые 2 дня заезда - щадящий режим физических и эмоциональных нагрузок на детей; контролируют соблюдение режимных моментов, личной гигиены каждого ребенка, питьевого режима; оказывают помощь медицинским работникам в выявлении заболевших детей и выполнении медицинских назначений; организуют жизнедеятельность своего отряда, планируют работу в течение смены, ведут педагогическую документацию (табеля пребывания детей, дневника отряда); наблюдают за сменой настроения детей.

7. **Аккомпаниатор** обеспечивает техническое сопровождение мероприятий; оказывает практическую помощь старшему педагогу организатору, воспитателям в подготовке и проведении общих и отрядных мероприятий.

Материально-техническое оснащение:

Для обеспечения реализации программы в наличии имеется 2 жилых детских корпуса на 4 комнаты, оборудованные холодным и горячим водоснабжением, санитарным узлом. Имеются спортивные площадки для игры в мини-футбол, волейбол и баскетбол, беседки, игровая площадка, беговая дорожка (тропа здоровья). Для обеспечения питания и создания, комфортных санитарно-бытовых условий имеется столовая, душевые, медпункт, изоляторы. В лагере имеется собственный оборудованный пляж.

В лагере имеется техническое оборудование: музыкальная аппаратура, мультимедийный проектор, экран, DVD-проигрыватель, ноутбук, нетбук, принтер, сканер, видеокамера, фотоаппарат.

Для творчества детей в достаточном количестве имеются канцелярские товары и другие расходные материалы: офисная бумага, клей, скотч, ватман, писчая бумага, краски, кисточки, ножницы, карандаши, фломастеры, ручки, цветная бумага, картон, мел и т.д., картриджи, диски CD, DVD.

В достаточном количестве имеется спортивный инвентарь: мячи (баскетбольные, футбольные, волейбольные), сетки, кегли, обручи, скакалки, ракетки, теннисные шарики, шахматы, шашки, лапта с мячом для неё, бадминтон и т.д.

Информационно-методические:

- ✓ Программа «**ИЗОБРЕТЕНИЯ ДОКТОРА СПИРАЛИУСА**»
- ✓ Должностные инструкции всех участников процесса, проведение установочного совещания для всех работающих в начале лагерной смены, проведение планёрок по окончанию дня (свечка для персонала)

- ✓ Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- ✓ Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

IV. Ожидаемые результаты

В результате реализации программы, по естественно-научного профиля, участники познакомятся с понятием самоуправления, экологическими терминами. Разберут с педагогом суть проектной деятельности. Каждый ребёнок попробует побыть на месте лаборанта и получит навыки работы с обработкой информации и различными материалами. Приобретут навыки самостоятельно проектировать и готовить мероприятия. Научатся уважительно относиться к друзьям, а также сотрудничать друг с другом. Приобретут коммуникативные навыки, которые помогут сплочённо действовать в командных играх. Проявят интерес в творческой деятельности, путём создания условий позитивного творческого настроения. Повысят сопротивляемость организма, улучшат эмоциональное и физическое состояние.

Диагностические методики

Анкетирование, наблюдение, тестирование, соревнования, спектакли.

1. АНКЕТА (в начале лагерной смены)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- ✓ Твои первые впечатления от лагеря?
- ✓ Что ты ждешь от лагеря?
- ✓ Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- ✓ В каких делах ты хочешь участвовать?
- ✓ Что тебе нравится делать?
- ✓ Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- ✓ Кто твои друзья в лагере?

Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я приехал в лагерь, потому, что.....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

2. АНКЕТА (в конце лагерной смены)

- ✓ Что ты ожидал (а) от лагеря?
- ✓ Что тебе понравилось в лагере?
- ✓ Что тебе не понравилось?
- ✓ С кем из ребят ты подружился?
- ✓ Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
- ✓ Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
- ✓ Было ли скучно в лагере?

- ✓ Было ли тебе страшно? Почему?
- ✓ Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере?
- ✓ Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
- ✓ Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
- ✓ Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
- ✓ Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?
- ✓ Самое важное событие в лагере? Было или оно?
- ✓ Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?
- ✓ Закончи предложения: Я рад, что
- ✓ Мне жаль, что.....
- ✓ Я надеюсь, что.....
- ✓ Твое имя, фамилия и автограф на память _____

Список литературы

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. «Что делать с детьми в загородном лагере» М.: МК-Сервис, 1998.
2. Афанасьев С.П., Коморин С.В. «Чем занять детей в пришкольном лагере или 100 отрядных дел». Методическое пособие. Кострома: РЦНИТ «Эврика» - М., 1998.
3. Беляков Ю.Д. «Командные игры-испытания». Сборник игр. КИПАРИС-8. М.: Педагогическое общество России, 2004.
4. Барышникова Г.А. «Будни и праздники в детском оздоровительном лагере». Настольная книга вожатого. М., – 2007
5. Григоренко Ю.Н.«КИПАРИС–2».М.:Педагогическое общество России,2000.
6. Григоренко Ю.Н.«КИПАРИС».М.: Педагогическое общество России, 2005.
7. Каширская Т.А., Трещева С.Я. Программа обучения актива детского самоуправления «Школа-Лидер» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://sddha.narod.ru/>
8. Куприянов Б.В., Рожков М.И., Фришман И.И. «Организация и методика проведения игр». - М.: Гуманитарный издательский центр «Владос», 2001.
9. Красичкова А.П. авт.-сост. «Копилка вожатого: проблемы эффективного взаимодействия с детьми» – Волгоград: Учитель, 2007.
10. Маленкова Л.И. «Как вести за собой». Большая книга вожатого. – М., 2004.
11. Титов С.В. «Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере». – Волгоград: Учитель, 2004.
12. Усыкин Г.С. «Игры и соревнования юных туристов». - М., 1996.
13. Шмаков С.А. «Игры-шутки, игры-минутки». - М., 1993