

Администрация МО «Няндомский муниципальный округ»

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Районный центр дополнительного образования детей»,  
e-mail: [nyandomovoi@mail.ru](mailto:nyandomovoi@mail.ru), тел. 8(81838)62360,  
структурное подразделение «Детский загородный стационарный  
оздоровительный лагерь «Боровое»,  
адрес: Няндомский район, дер. Бережная, ул. Приозерная, д. 8, тел.  
8(81838)46235.

УТВЕРЖДЕНА приказом  
Директора РЦДО  
Богдановой Н.М. \_\_\_\_\_  
№ \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_

**ПРОГРАММА**  
**«ОТКРЫТАЯ СЦЕНА»**  
**ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**  
для работы с детьми от 7 до 17 лет,  
срок реализации программы с 23.07 по 9.08  
(18 календарных дней)

Автор:  
Цикина Ольга Владимировна, педагог  
дополнительного образования РЦДО

г. Няндомы, 2024 г.

## **I. Пояснительная записка**

Театр – это волшебный мир.  
Он даёт уроки красоты, морали и нравственности.  
А чем они богаче, тем успешнее идёт развитие  
духовного мира детей...».

Б. М. Теплов.

Театр учит нас терпению, мышлению, нравственности, морали и красоте. Взаимодействие между воспитанниками ориентирована на личность каждого и её саморазвитие, а также на развитие творческого потенциала.

Данная программа направлена на изучение постановок театрального искусства: актёрского мастерства, сценического действия, сценической речи, сценической пластики, словесного действия и сценической практики. Основная задача смены – театрализованное представление. На смену приглашаются дети из разных социальных групп населения, в том числе и стоящих на учёте, если у них есть желание познакомиться с театральным искусством. С ребятами будет работать театральный режиссёр, который сможет развить уровень их подготовки. Но нельзя забывать, что любому детскому организму необходима смена событий, т.е. физическое, психологическое и эмоциональное развитие. Для этого в каждый день проходит спорт час, где ребята не только получают общий комплекс физических упражнений, но и сдают определённые нормативы. За каждый норматив в своей возрастной категории ребята получают 1, 2 и 3 место. Обязательное посещение вечернего и дневного мероприятия для сплочения детей лагерной смены.

Актуальность программы состоит в том, что данная смена проводится первый раз, и для детей носит абсолютно новые эмоции и мотивы саморазвития в новом направлении. Большой толчок этому даёт профильная художественно-эстетическая смена, на которой наблюдается наиболее благоприятный период для сотворчества ребёнка и режиссёра.

Данная программа имеет художественный профиль, что играет немало важную роль в оздоровление детей, так как летние месяцы – это хороший фундамент для укрепления иммунитета. Лагерь «Боровое» создаёт базу, на которой ребята имеют возможность проявить себя не только в актёрском мастерстве, но и в культурно-массовых и досуговых мероприятиях. Сам лагерь находится на холмистой территории, из растительности преобладают сосны, ели и берёзы, есть кедровая аллея. Это способствует оздоровлению детей, а также настраивает их на позитивное и творческое настроение.

В рамках реализации программы «ОТКРЫТАЯ СЦЕНА» осуществляется взаимодействие с родителями через социальную сеть «В контакте». Родители имеют возможность написать сообщения на личную страничку администратору или в группу «ЛОЛ Боровое». Планируется создание официального сайта ДЗСОЛ «Боровое» в 2024 году.

Количество детей в лагере составляет 64 человека, что позволяет охватить диапазон детей 7-17 лет. Любые нормативы принимаются по

возрастным группам (7-8 лет, 9-11 лет, 12-15 лет, 15-17 лет). Смена составляет 18 календарных дней. Набираются 2 отряда по 32 человека.

На протяжении всей смены действует экономическая игра. Дети имеют право за определённые достижения, помощь, инициативу получить определённое количество «Боровичков» (валюта лагеря). Распределение боровичков за любое дело решается на совете самоуправления самими детьми. В конце смены накопленные «Боровички» можно потратить на традиционной «Ярмарке». В лагере существуют ещё традиции: почта лагеря «Сорока» и «Герой дня».

По продолжительности программа краткосрочная, т.к. реализуется в течение одной смены. Данная программа составлена с учётом следующих законодательных нормативно-правовых документов: Закона Российской Федерации «Об образовании», Конвенции ООН о правах ребёнка, Конституции Российской Федерации, СанПиН.

Цель программы: развитие творчески активной личности воспитанника средствами театральной деятельности.

Задачи программы:

Обучающие:

- ✓ обучить воспитанников основам актёрского мастерства, сценической речи, пластической выразительности, приемам гримирования;
- ✓ познакомить с историей театрального искусства;
- ✓ помочь в овладении теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками в области театральной деятельности.

Развивающие:

- ✓ развить познавательные процессы: внимание, воображение, память, образное и логическое мышление.
- ✓ развить речевые характеристики голоса: правильное дыхание, артикуляцию, силу голоса, мышечную свободу, фантазию, пластику.
- ✓ развить творческие и организаторские способности.
- ✓ активизировать познавательные интересы, самостоятельность мышления.

Воспитательные:

- ✓ приобщить к духовным и культурным ценностям мировой культуры, к искусству;
- ✓ воспитать эстетический вкус;
- ✓ сформировать у детей и подростков нравственное отношение к окружающему миру, нравственные качества личности;
- ✓ сформировать адекватную оценку окружающих, самооценку, уверенность в себе.

## **II. Основное содержание**

Важнейшим направлением в работе лагеря на этой смене является активное взаимодействие детей с режиссёром для повышения уровня

актёрского мастерства, самоуправление, а также развитие коммуникативных способностей детей и оздоровление воспитанников.

**Зарядка** проходит каждый день на улице, в неё входит спокойный бег по тропе здоровья и гимнастические упражнения под музыку, присутствует дифференциация по половому признаку (мальчики, девочки).

**Линейка** – ежедневное мероприятие на улице с соблюдением дистанции, на котором собирается весь лагерь, обговаривается план дня, приветствуется «Герой дня» каждого отряда и пополняется экран настроений.

**Спорт час** – проводится на улице в него входит общая спортивная подготовка с принятием нормативов – это необходимо для укрепления здоровья детей, а также для зарабатывания «Боровичков».

**Игротека** - проводится на улице, по отрядам, направлена на сплочение детей, на общение между друг другом и на общее физическое здоровье отдыхающих.

**Тихий час** – все дети находятся в своих комнатах в отряде. Они имеют право отдыхать (спать) или проводить время за спокойными играми, не мешая другим отдыхать. Для этого в лагере в каждом отряде имеется библиотека, где находятся книги, шашки, шахматы, нарды, инструкционные карты по сборке оригами, пластилинографии, квилинга, аппликации, раскраски и многое другое. Всё это можно взять к себе в комнату и спокойно провести время за любимым творчеством.

**Водные процедуры** – проводятся на улице по отдельным комнатам, под наблюдением медика и воспитателей с проведением закаливающих процедур.

**Купания** – проводятся в строго отведённом месте, купальне. Купальня имеет обустроенную пляжную территорию и огороженную плавательную территорию с удалением буйков от берега по возрасту. Купание проводится под наблюдением медика, спасателя, инструктора по физической культуре, воспитателя и зависят от погодных условий.

**Отрядные огоньки «Свечка»** – проходит в отряде, на них подводятся итоги дня, раздаётся почта лагеря, выбирается «Герой дня», пополняется экран настроений, даётся позитивный настрой на следующий день, подсчитывается количество «Боровичков» за день, записывается в таблицу; обсуждаются актуальные вопросы и предложения.

**Мастер-класс** – проводится на уличных верандах (4 веранды по 6 человек), на любом мастер-классе присутствует дифференцированный подход к проведению, т.к. дети разновозрастные. Также на мастер-классах проводятся инструктажи и учения по обеспечению безопасности детей.

**Тренировки** - проводятся совместно с режиссёром, ежедневно и подразделяются на актёрское мастерство, сценическое действие, сценическую речь, сценическую пластику, словесное действие и сценическую практику. Тренировки проходят 2 раза в день по 1,5 часа с перерывом в 10 минут. Тренировки в содержании дня не прописываются, т.к.

составляются индивидуально на каждую подгруппу в первый день заезда детей, после проведения тестирования, и начинаются со второго дня пребывания в лагере ежедневно.

**Орляцкий круг** – проводится ежедневно, под гитару в конце дня. (репертуар: орляцкие песни под гитару и спокойные душевные песни)

**Вечернее мероприятие**- проводится или на улице, или в зале в зависимости от цели мероприятия. На нём обязательное присутствие каждого отдыхающего, воспитателя и педагогов-организаторов, стоящих на отрядах.

### План смены

День смены	Тематика, название мероприятий	Содержание деятельности	Возможные формы работы
1 день	«Добро пожаловать!»		
23 июля	1. Заезд в лагерь.	Знакомство с лагерем, расселение по отрядам, проведение инструктажа.	Экскурсия, беседа, инструктаж.
	2. Игра «Снимаем маски».	Игра по станциям (на улице), с проведением анкетирования детей. Разновозрастные команды, сформированные по комнатам (6 человек).	Игра по станциям.
	3. Интерактивная игра «Киты* Дельфины».	Интерактивная игра посвящённая всемирному дню китов и дельфинов.	Интерактивная игра.
	4. Вечер знакомств «Театральные подмостки!».	Знакомство с детьми их увлечениями, игры на сплочивание коллектива (на улице с соблюдением дистанции).	Игровая конкурсная программа.
	5. Отрядное время.	Подведение итогов, объединение по группам, выбор самоуправления. Проходит внутри отряда	Беседа, инструктаж.
	6. Отрядные огоньки «Свечка».	Знакомство с укладом жизни в отрядах, беседа о гигиенических нормах и правилах, составление уголка настроения.	Беседа, инструктаж, КТД.
2 день	«Маскарад»		
24 июля	1. Торжественная линейка на улице.	Поднятие флага и прослушивание гимна.	Беседа.

	2.Мед.осмотр по отрядам.	Измерение веса, роста, давления, силы.	Обследование.
	3.Спортчас.	Принятие нормативов по бегу на 30м.	Снятие нормативов.
	4.Игротека.	Игры на сплочение «Мы одна семья».	Тренинг в игровой форме.
	5.Знаменательные даты.	Знакомство с русским писателем Евгением Серафимовичем Велтисовым (90 лет со дня рождения).	Беседа, показ, съёмка видео.
	6.Мастер-класс «Безопасность».	Безопасность: 1. Противопожарная, 2. Террористическая, 3. Личная, 4. На воде.	Мастер – класс (теория и практика).
	7.Открытие лагерной смены «Открытая сцена».	Выступление детей и педагогов, театрализация номеров, поднятие Российского флага под гимн РФ, представление персонала лагеря, и знакомство с тематикой смены.	Концертная программа, спектакли, инструктаж.
	8.Орлятский круг.	Вечерняя песня.	Песня.
	9.Свечка.	Распределение обязанностей внутри отряда. Создание экрана настроения, подведение итогов дня, план на следующий день.	Беседа, КТД.
3 день	«День советского кино»		
25 июля	1.Спортчас.	Принятие нормативов по бегу на 60 м.	Снятие нормативов.
	2.Игротека.	Дворовые игры «Шестнадцать палочек» Игра на улице по отрядам.	Игра.
	3. Мастер-класс «Головоломки».	Головоломки: 1. Механические, 2. Печатные, 3. Устные, 4. С предметами.	Мастер-класс (теория и практика).
	4.Знаменательные даты.	Знакомство с русскими писателями Василием Макаровичем Шукшиным (95 лет со дня рождения).	Беседа, показ, запись видео.

	5.Дискотека на улице «Повтори за мной».	Повтор за танцующим на сцене. Игровая программа в виде дискотеки.	Музыкальная игра.
4 день	«Этюд»		
26 июля	1.Спортчас.	Кросс 500-2000м, дифференциация по возрасту.	Снятие нормативов.
	2.Игротека.	Спортивные игры по группам: Волейбол, Футбол.	Спортивные игры.
	3.Мастер-класс «Я костюмер».	Изготовление костюмов из различных материалов.	Мастер-класс.
	4.Стартинейджер проведение на улице.	Танцевальный марафон, с выполнением движений и импровизацией в такт музыки (совместное мероприятие).	Музыкальный марафон.
	5.Интерактивная программа «Об этюдах и не только».	Праздничное мероприятие с обыгрыванием этюдов.	Интерактивная программа.
5 день	«Я и мир»		
27 июля	1.Спортчас.	Принятие прыжков в длину с места.	Снятие нормативов.
	2.Игротека проводится строго по отрядам на футбольном поле, на улице.	Народная игра «Лапта» За выигрыш получают 25 боровичков.	Игра.
	3.Мастер-класс «Безопасность».	Безопасность: 1. Противопожарная, 2. Антитеррористическая, 3. Личная, 4. На воде.	Мастер-класс (теория и практика)
	4.Своя игра «Я супер-эрудит».	Деление на разновозрастные команды. Тематика игры «Театральное искусство в мире».	Интеллектуальная игра.
	5.Игровая программа «Крокодил».	Игра на изображение любых предметов, животных окружающей среды и т.д.	Игра.
6 день	«Мир художественных песен»		
28 июля	1.Спортчас.	Принятие прыжков на скакалке.	Снятие нормативов.

	2.Игротека.	Игра на сплочение «Мы одна семья», «Замкнутый круг».	Игры.
	3.Мастер-класс «Костюмы военных лет».	Создание костюмов к вечернему мероприятию.	Мастер-класс (теория и практика).
	4.Песенный конкурс «Песни военных лет».	Отрядное мероприятие поём песни под караоке и под гитару, кто больше песен знает.	Музыкальный конкурс.
	5.Знаменательные даты.	110 лет со дня начала Первой мировой войны (1914).	Беседа, показ, видео.
	6.Мероприятие «Своя игра».	Отгадываем песни из военных фильмов.	Игра.
7 день	«Театральная встреча»		
29 июля	1.Спортчас.	Принятие метание мяча.	Снятие нормативов.
	2.Игротека.	Спортивные игры «Баскетбол», «Снайпер» футболки в соответствии с цветом команды белые и чёрные.	Спортивные игры.
	3. Мастер-класс «Создание фотозоны».	Разработка шаблонов фотозоны, каждый участник предлагает свою, после общим решением формируют одну, которая будет устраивать всех.	Мастер-класс (теория и практика).
	4. «Финансовая грамотность».	Игра по финансовой грамотности, проводится в зале.	Познавательная игра.
	5.«Театральная встреча»	Показ мини сценок, подготовленных и выученных ребятами за 7 дней.	Театральная постановка.
8 день	«День дружбы»		
30 июля	1.Спортчас.	Принятие подтягиваний.	Снятие нормативов.
	2.Игротека.	Народная игра «Горелки».	Игра.
	3.«Я режиссёр».	Деление на команды. В каждой команде выбрать режиссёра. Задача снять	Инструктаж, снятие видео ролика.



		видео ролик о дружбе.	
	4.Мастер-класс «Режиссура».	Мастер-класс по режиссуре для всех ребят лагеря.	Мастер-класс (теория и практика).
	5.Квест «Вместе мы сила!».	Интерактивный квест с поиском клада.	Квест.
	6.Дискотека.	Дискотека – это танцы под музыку с игровой программой.	Танцы.
9 день	«Сказка в жизни»		
31 июля	1.Спортчас.	Турнир по «Волейболу» футболки в соответствии с цветом команды белые и чёрные.	Турнир.
	2.Игротека.	Игра на сплочение «Путаница».	Игра.
	3.Флэшмоб.	Изучение флэшмоба всем лагерем.	Занятие.
	4.Мастер-класс «Ловец снов».	Изготовление «Ловца снов».	Мастер-класс (теория и практика).
	4.Игра «100 к одному» Проводится в зале.	Интеллектуальная игра, разделение на смешанные команды. До игры детям в первый день лагерной смены на тесте задавались вопросы на тему «Театр» (дети воспринимают их как ответы на тест), задача команды угадать 6 самых популярных ответов.	Интеллектуальная игра.
	5.«Необитаемый остров».	Игра с импровизацией на тему сказочных племён.	Инструктаж, игра.
10 день	«Язык жестов»		
1 августа	1.Спортчас.	Принятие подъёма туловища.	Снятие нормативов.
	2.Игротека.	«Пиф-паф» и «Лягушка».	Игра.
	3.Флэшмоб.	Изучение флэшмоба всем лагерем.	Занятие.
	4.Мастер-класс «Язык жестов».	Показать и научить языку жестов.	Мастер-класс (теория и

			практика).
	5.Отрядное время.	Подготовка к КВН.	КТД.
	6.КВН «Фейерверк!»	Юмористическое мероприятие с заранее разделёнными, смешанными, командами детей Принимаются номера только с театральным уклоном.	Юмористическая сюжетно – ролевая игра
11 день	«Мир фольклора»		
2 августа	1.Спортчас.	Принятие отжимания.	Снятие нормативов.
	2.Игротека.	Игра на сплочение « Рисунок сказочного животного».	Игра на сплочение.
	3.Мастер-класс «Пародия».	Изучение тембра своего голоса и его изменение в разных диапазонах.	Мастер-класс (теория и практика).
	4.«Фабрика звёзд».	Деление на команды соответственно возрасту.	Командная игра.
	5.Стартинейджер.	Игровая музыкальная программа.	Игровая программа.
12 день	«Потешки + частушки»		
3 августа	1.«Лагерь - это супер!».	Дети устраивают воспитателям экскурсию. Каждый отряд отдельно друг от друга.	Экскурсия, видео.
	2.Игротека «Игры по выбору детей».	Совместные игры детей и воспитателей. Игры проходят со своими воспитателями на улице по отрядам.	Народные игры.
	3. Мастер-класс «Частушки и потешки».	Подобрать частушки и потешки, а также костюм для вечернего мероприятия.	Мастер-класс (теория и практика).
	4. «Частушечный батл».	Батл между ребятами и педагогами.	Батл.
	5.Ярмарка профессий.	Ребята разделены на команды. Задача ребят запомнить ту или иную профессию, которые представлены на ярмарке.	Ярмарка.

	6.Знаменательные даты.	Знакомство с русскими писателями Анатолием Георгиевичем Алексина (100 лет со дня рождения)	Беседа, инструктаж, видео.
13 день	«Актёрское мастерство»		
4 августа	1.Спортчас.	Принятие упражнения на гибкость.	Снятие нормативов.
	2.Игротека.	Народная игра «Помоги другу» разновозрастные команды.	Игра.
	3.Мастер-класс «Актёрское мастерство».	Курс актёрского мастерства.	Мастер-класс (теория и практика).
	4.Конкурс «Мисс - Королева».	Конкурсная программа среди девочек, вопросы и задания подбираются по возрастам, и тематикой.	Конкурс.
14 день	«День безопасности»		
5 августа	1.Спортчас.	Принятие КСУ (комплекс спортивных упражнений).	Снятие нормативов.
	2.Игротека.	Народная игра «Вышибалы».	Игра.
	3.Мастер-класс.	Мастер-класс по запросу детей.	Мастер-класс.
	4.Чемпионат по «Волейболу».	Деление каждого отряда по возрастам, проведение чемпионата по «Волейболу».	Спортивные игры.
	5.«Дядя Стёпа».	Игра по станциям, на безопасность по дорожному движению, посвящённая международному дню светофора.	Игра по станциям.
	5.Конкурс «Мистер – Король».	Конкурсная программа среди мальчиков, вопросы и задания подбираются по возрастам, и с тематикой.	Конкурс.
	6.Праздник «Светофор»	Игровая музыкальная программа, посвящённая светофору.	Праздник.
15 день	«День фантазии»		
6 августа	1.Спортчас.	Принятие приседания.	Снятие нормативов.

	2.Игротека.	Народная игра «Верёвочка» На улице по отрядам.	Игра.
	3.Мастер-класс.	Мастер-класс по запросу детей (2 мастер-класс).	Мастер-класс.
	4. Круглый стол.	«Что для меня театр?»	Дебаты.
	5.Стартины на улице.	Стилизованные под фантастические животные танцы под музыку с играми. Без костюма или атрибута нельзя.	Игра.
16 день	«День звукорежиссёра»		
7 августа	1.КТД.	1.Дети в течение всего дня (совместно с педагогами) делают фото и видео съёмку, после обрабатывают, в результате получится «Видеоролик» и стенгазеты.	1.КТД, создание мини проекта.
	2.Мастер-класс.	Мастер-класс создание любого головного убора в виде брошки на память.	Мастер-класс.
	3.Игра по станциям на улице 8 станций, переход по часовой стрелке.	Игра по станциям на улице 8 станций, переход по часовой стрелке под музыку, играют все.	Тематическая игра.
	4.«Видео маг».	Импровизация с видеозаписью этюдов.	КТД.
17 день	«Открытая сцена»		
8 августа	1.Торжественная линейка.	Опускание флага и прослушивание гимна.	Беседа.
	2.Мед.осмотр.	Измерение веса, роста, давления, силы по отрядам.	Обследование.
	3.Спортчас.	Спортивные игры по выбору детей.	Спортивные игры.
	4.Открытый микрофон.	Рассказы про кошек, посвящённый дню Всемирного дня кошек.	КТД.
	5.Репетиции.	Подготовка номеров к закрытию смены – индивидуально.	Отработка номеров.

	6. Торжественное мероприятие «Открытая сцена».	Выступление детей и педагогов, подведение итогов смены, награждение победителей.	Концертная программа, награждение.
	7. Дискотека на улице.	Танцевальная игра под музыку.	Танцевальная игра.
18 день	«Уходя оглянись!»		
9 августа	1. Операция «Уходя, оглянись».	Уборка территории корпусов, закрытие экрана настроек, заполнение анкет, обмен контактов.	Анкетирование, трудовая деятельность.
	2. Ярмарка.	Каждый имеет возможность приобрести что-то на память, на свои заработанные «Боровички».	Экономическая игра.
	3. Презентация «Народы мира».	Международный день коренных народов мира.	Презентация.
	4. «Освети свою любимую книгу».	Рассказ о своей любимой книге.	Рассказ.
	5. Отъезд домой.	Прощальный флэшмоб.	Музыкальный марафон.

### Основные мероприятия программы.

#### Традиции лагеря:

##### 1. Звание «Герой дня».

Это звание может получить каждый из детей, который проявил себя с хорошей стороны, помогал и взрослым, и детям и был ответственным. Обязательное условие его должны выбрать сами ребята.

##### 2. Почта «Сорока».

Почта, где дети и взрослые (педагоги, родители) могут написать письмо любому человеку, проживающему в лагере. Разносится почта старшими детьми в своём отряде перед огоньками.

##### 3. Экономическая игра.

Валюта – «Боровички» (зарабатываются детьми в течение всей смены, графики заработанных «Боровичков» вывешены в корпусах).

Ярмарка – последнее мероприятие смены, на котором можно приобрести, что хочется на заработанные «Боровички».

##### 4. Праздничное открытие и закрытие смены «Открытая сцена»

✓ Праздничное открытие смены начинается на улице с приветственных слов, представления ребят, с вставками заранее подготовленных номеров детей, девизами и названиями отрядов, а также знакомство с тематикой смены. Заканчивается праздник дискотекой.

✓ Заккрытие смены, включает в себя награждение ребят, занявших призовые места в мероприятиях лагеря, в спортивных зачётах и соревнованиях, подводятся итоги «ЗВЕЗДА ЛАГЕРЯ», а также награждаются ребята, подготовившие номера на открытие и закрытие лагеря. Заканчивается праздник дискотекой.

**5. «МИСС - Королева», «МИСТЕР - Король»** - мероприятие проводится строго на улице с соблюдением всех санитарных норм по отрядам (выбирается по 1 лучшему и лучшей из каждого отряда). Все девчонки и мальчишки лагеря, имеют право, подать заявку на участие в конкурсе. Требования к конкурсантам:

✓ подготовить о себе: рассказ, презентацию или миниатюру (при помощи воспитателя);

✓ творческий номер: показ мод, стихотворение, песня, танец, плетение кос, рисование, игра на инструменте, выжигание по дереву, выпиливание лобзиком, всевозможные трюки (при поддержке воспитателя или тренера) и т.д.

#### **Режим дня**

<b>Время</b>	<b>1 отряд</b>	<b>2 отряд</b>
8.30	Подъём детей	
8.30 – 9.00	Гигиенические процедуры, уборка постели	
9.00 – 9.30	Зарядка, Линейка	
9.30 – 9.45	Завтрак	
9.45 – 10.00	Уборка территории и комнат	
10.00 – 11.30	Спортчас	1 Тренировка
11.00 – 12.30	1 Тренировка	Спортчас
12.30 – 13.00	Игротека	Водные процедуры (Купание)
13.00 – 13.30	Водные процедуры (Купание)	Игротека
13.30 – 14.00	Обед	
14.00 – 16.00	Тихий час	
16.00 – 16.30	Полдник	
16.30 – 17.30	2 Тренировка	Мастер-класс
17.30 – 18.30	Мастер-класс	2 Тренировка
18.30 – 19.00	Водные процедуры	
19.00 – 19.30	Ужин	
19.30 – 21.15	Вечернее мероприятие	
21.15 – 21.30	Орлятский круг (по отрядам)	
21.30 – 21.45	Поздник	
21.45 – 22.15	Отрядные огоньки (подведение итогов дня, анализ)	
22.15 – 22.30	Подготовка ко сну, гигиенические процедуры	
22.30	Отбой	

### **III. Условия и ресурсы, необходимые для реализации программы** **Кадровое обеспечение:**

Для всех работников, непосредственно работающих с детьми, обязательным является педагогическое образование, у медицинского работника – медицинское.

1. **Начальник лагеря** осуществляет общее руководство деятельностью лагеря; проводит инструктажи персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма; создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы, обеспечивает ведение отчетной документации.

2. **Старший педагог-организатор** организует взаимодействие всех служб лагеря по реализации программы; осуществляет программное обеспечение лагеря, контроль и координацию служб по обеспечению жизнедеятельности лагеря; непосредственно руководит реализацией программы; контролирует соблюдение режимных моментов в лагере, санитарное состояние корпусов, организацию дежурства отрядов по столовой и приема пищи; проводит методические планерки, консультации для вожатых; создает методическую продукцию.

3. **Тренер-преподаватель** составляет индивидуальные маршруты детей, непосредственно осуществляет контроль за выполнением маршрута, несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, работает в тесном взаимодействии с медиком.

4. **Инструктор по физической культуре** проводит утренние зарядки, спортивные часы и соревнования; оказывает помощь в проведении купания детей; контролирует соблюдение режима водных и солнечных процедур, правильное использование и сохранности спортивного инвентаря.

5. **Спасатель на водных объектах** организует безопасность при купании детей, непосредственно присутствует при проведении купания детей; контролирует соблюдение режима водных и солнечных процедур, следит за временем и корректирует зону плавания по возрастам, отвечает за жизнь и здоровье детей.

6. **Медицинский работник** планирует и организует лечебно-оздоровительную, профилактическую и санитарно-просветительскую работу; осуществляет медицинские осмотры; наблюдает за состоянием здоровья детей, ведет документации; контролирует работу пищеблока, проводит ежедневный амбулаторный прием с целью оказания первой медицинской помощи, выявление заболевших детей, организует лечение и уход за детьми; осуществляет контроль за санитарным состоянием пищеблока, корпусов, территории лагеря.

7. **Воспитатели, педагоги-организаторы** проводят работу по реализации программ смен; работают с органами детского самоуправления лагеря; разрабатывают, готовят и проводят коллективно-творческие дела, вечерние мероприятия; анкетировать, тестируют, проводят психолого-педагогические наблюдения за участниками программы; оказывают практическую помощь старшему педагогу организатору в подготовке и проведении мероприятий; обеспечивают охрану жизни и здоровья детей; контролируют соблюдение формы одежды, обуви по сезону; в первые 2 дня заезда - щадящий режим

физических и эмоциональных нагрузок на детей; контролируют соблюдение режимных моментов, личной гигиены каждого ребенка, питьевого режима; оказывают помощь медицинским работникам в выявлении заболевших детей и выполнении медицинских назначений; организуют жизнедеятельность своего отряда, планируют работу в течение смены, ведут педагогическую документацию (табеля пребывания детей, измерение температуры 3 раза в день, дневника отряда); наблюдают за сменой настроения детей.

8. **Аккомпаниатор** обеспечивает техническое сопровождение мероприятий; оказывает практическую помощь старшему педагогу организатору, воспитателям в подготовке и проведении отрядных мероприятий.

#### **Материально-техническое оснащение:**

Для обеспечения реализации программы в наличии имеется 2 жилых детских корпуса на 4 комнаты, оборудованные холодным и горячим водоснабжением, санитарным узлом. Имеются спортивные площадки для игры в мини-футбол, волейбол и баскетбол, беседки, игровая площадка, беговая дорожка (тропа здоровья) и дискотечный зал. Для обеспечения питания и создания, комфортных санитарно-бытовых условий имеется столовая, душевые, медпункт, изоляторы. В лагере имеется собственный оборудованный пляж.

В лагере имеется техническое оборудование: музыкальная аппаратура, мультимедийный проектор, экран, DVD-проигрыватель, ноутбук, нетбук, принтер, сканер, фотоаппарат.

Для творчества детей в достаточном количестве имеются канцелярские товары и другие расходные материалы: офисная бумага, клей, скотч, ватман, писчая бумага, краски, кисточки, ножницы, карандаши, фломастеры, ручки, цветная бумага, картон, мел и т.д., картриджи, диски CD, DVD.

В достаточном количестве имеется спортивный инвентарь: шахматы, шашки, мячи (баскетбольные, футбольные, волейбольные), сетки, кегли, обручи, скакалки, ракетки, теннисные шарики, лапта и специальный мячик, бадминтон и т.д.

#### **Информационно-методические:**

- ✓ Программа «ОТКРЫТАЯ СЦЕНА»
- ✓ Должностные инструкции всех участников процесса, проведение установочного совещания для всех работающих в начале лагерной смены, проведение планёрок по окончанию дня (свечка для персонала)
- ✓ Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- ✓ Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

#### **IV. Ожидаемые результаты.**

В результате реализации программ по художественному профилю участники попробуют свои силы в актёрском мастерстве, познакомятся со



сценической речью и пластической выразительностью, отработают приёмы гримирования. Познакомятся с историей театрального искусства. Самостоятельно снимут видеоролик и покажут театрализованное представление. Старшие участники смены научатся ответственно относиться к младшим товарищам, находящимся рядом, помогать им, являясь наставниками и помощниками, а также получат опыт взаимодействия с другими тренерами. Приобретённые коммуникативные навыки помогут сплочённо действовать в командных играх, повысят сопротивляемость организма, улучшат эмоциональное и физическое состояние.

### **Диагностические методики.**

Анкетирование, наблюдение, тестирование, соревнования, спектакли.

#### **1. АНКЕТА (в начале лагерной смены)**

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- ✓ Твои первые впечатления от лагеря?
- ✓ Что ты ждешь от лагеря?
- ✓ Знаешь ли ты, что такое проектная деятельность?
- ✓ Владеешь ли ты техническими навыками при использовании ноутбука, фотокамеры?
- ✓ Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- ✓ В каких делах ты хочешь участвовать?
- ✓ Что тебе нравится делать?
- ✓ Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- ✓ Кто твои друзья в лагере?
- ✓ Твои любимые треки?
- ✓ Твой любимый фильм и мультфильм?

Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я приехал в лагерь, потому, что.....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

#### **2. АНКЕТА (в конце лагерной смены)**

- ✓ Что ты ожидал (а) от лагеря?
- ✓ Что тебе понравилось в лагере?
- ✓ Что тебе не понравилось?
- ✓ С кем из ребят ты подружился?
- ✓ Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
- ✓ Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?

- ✓ Было ли скучно в лагере?
- ✓ Было ли тебе страшно? Почему?
- ✓ Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере?
- ✓ Что из того, что ты получи(а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
- ✓ Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
- ✓ Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
- ✓ Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?
- ✓ Самое важное событие в лагере? Было или оно?
- ✓ Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?
- ✓ Закончи предложения:
- ✓ Я рад, что .....
- ✓ Мне жаль, что.....
- ✓ Я надеюсь, что.....
- ✓ Твое имя, фамилия и автограф на память \_\_\_\_\_

### Список литературы.

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. «Что делать с детьми в загородном лагере» М.: МК-Сервис, 1998.
2. Афанасьев С.П., Коморин С.В. «Чем занять детей в пришкольном лагере или 100отрядных дел». Метод. пособие. Кострома: РЦНИТ «Эврика»- М., 1998
3. Беляков Ю.Д. «Командные игры-испытания». Сборник игр. КИПАРИС-8. М.: Педагогическое общество России, 2004.
4. Барышникова Г.А. «Будни и праздники в детском оздоровительном лагере». Настольная книга вожатого. М., – 2007
5. Григоренко Ю.Н. «КИПАРИС». М.: Педагогическое общество России, 2005.
6. Куприянов Б.В., Рожков М.И., Фришман И.И. «Организация и методика проведения игр». - М.: Гуманитарный издательский центр «Владос», 2001.
7. Красичкова А.П. авт.-сост. «Копилка вожатого: проблемы эффективного взаимодействия с детьми» – Волгоград: Учитель, 2007.
8. Маленкова Л.И. «Как вести за собой». Большая книга вожатого. – М., 2004.
9. Поляков С.Д., Петренко Е.Л., Мамонова Л.А. Советы бывалых вожатых - Ульяновск: УИПКПРО, 2003
10. Титов С.В. «Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере». – Волгоград: Учитель, 2004.
11. Усыкин Г.С. «Игры и соревнования юных туристов». - М., 1996
12. Шмаков С.А. «Игры-шутки, игры-минутки». - М., 1993.
13. Шпоркина Е.М. Тематический день. Серия «Вожатый», выпуск 5. Ульяновск 2006.
14. Шпоркина Е.М. Игротека вожатого. Серия «Вожатый», выпуск 4. Ульяновск 2006.