

Администрация МО «Няндомский муниципальный округ»

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Районный центр дополнительного образования детей»,
e-mail: nyandomovoi@mail.ru, тел. 8(81838)62360,
структурное подразделение «Детский загородный стационарный
оздоровительный лагерь «Боровое»,
адрес: Няндомский район, дер. Бережная, ул. Приозерная, д. 8, тел.
8(81838)46235.

УТВЕРЖДЕНА приказом
Директора РЦДО
Богдановой Н.М. _____
№ ___ от « ___ » _____

**ПРОГРАММА «ГОРДОСТЬ РОССИИ»
ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

для работы с детьми от 7 до 17 лет,
срок реализации программы с 2.07 по 19.07
(18 календарных дней)

Автор:
Цикина Ольга Владимировна, педагог
дополнительного образования РЦДО

г. Няндомы, 2024 г.

I. Пояснительная записка

«От того, как мы воспитаем молодёжь, зависит то, сможет ли Россия сберечь и приумножить саму себя»

В.В.Путин

Воспитание патриотизма в современном обществе является одной из важнейших задач любого государства. В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, приоритетным направлением воспитательной работы с детьми становится патриотическое воспитание, которое направлено на формирование государственно-патриотического сознания юных граждан России как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества.

Патриотическое воспитание осуществляется по нескольким направлениям: спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое, туристическое, трудовое, экологическое и включает разные мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей, развитие трудовых и физических навыков. Для эффективного решения проблем патриотического воспитания необходим именно комплексный подход. Для этого в лагере будет проведена большая работа и организованы площадки под все направления. А именно оборудована флагштоком и площадкой «Линейная площадь», создана полоса препятствий, подготовлено место для стрельбы из пневматической винтовки, а также спортивные площадки и туристическая трасса для проведения занятий.

Летний период во многом способствует укреплению здоровья и поддержанию физической формы ребят. Тренировки юнармейцев проходят по определённой схеме, которую составляет тренер, а после они плавно переходят в спортивные игры. Лагерь «Боровое» создаёт базу, на которой они не только продолжают свои тренировки, но и имеют возможность посещать культурно-массовые и досуговые мероприятия. Сам лагерь находится на холмистой территории, из растительности преобладают сосны, ели и берёзы, а также есть кедровая аллея. Это способствует оздоровлению детей, а также настраивает на усиленные тренировки.

Данная программа имеет военно-патриотический профиль и предусматривает сочетание теории и тренировочных занятий, различных игровых, развлекательных и познавательных программ, в содержание которых включаются упражнения из разных видов спорта и знания из различных областей наук. Тренировочные занятия проводятся в соответствии с планом основных мероприятий лагеря. Особое место отведено циклу мероприятий, посвященных формированию у детей основы для их подготовки к достойному служению Отечеству на гражданском или военном поприще, выработки потребности у ребенка в здоровом образе жизни.

Погружая ребенка в атмосферу юнармейского лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, попробовать себя в роли военнослужащего, ощутить дух коллективизма, взаимопомощи, чувство социальной ответственности; осознать себя личностью, повысить

самооценку за счет приобретения новых знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций.

Количество детей в лагере небольшое, но позволяет охватить диапазон детей 7-17 лет. Любые нормативы принимаются по возрастным группам (7-8 лет, 9-11 лет, 12-15 лет, 15-17 лет). Смена составляет 18 календарных дней. Набираются 2 отряда по 32 человека. Расселение воспитанников происходит в 2 отряда: 1 отряд – дети от 7 до 11 лет и 2 отряд – дети от 12 до 17 лет. При комплектовании смены особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям-сиротам, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Особенность смены заключается в том, что на данной смене собраны юнармейцы разных возрастов, а это способствует нравственной и духовной преемственности, верного понимания отечественных интересов и целесообразное служение им.

В рамках реализации программы «Гордость России» осуществляется взаимодействие с родителями через социальную сеть В контакте. Родители имеют возможность написать сообщения на личную страничку педагога или в группу «ЛЮЛ Боровое», а также работает родительский чат. Благодаря этому все новости оперативно доносятся до участников группы. Планируется создание официального сайта ДЗСОЛ «Боровое» в 2024 году.

На протяжении всей смены действует экономическая игра. Дети имеют возможность за определённые достижения, помощь, инициативу получить определённое количество «Боровичков» (валюта лагеря). В конце смены потратить их на традиционной «Ярмарке». В лагере существуют и другие традиции почта лагеря «Сорока» и «Герой дня».

По продолжительности программа краткосрочная, т.к. реализуется в течение одной смены. Данная программа составлена с учётом следующих законодательных нормативно-правовых документов: Закона Российской Федерации «Об образовании», Конвенции ООН о правах ребёнка, Конституции Российской Федерации, Федеральный закон, Протокол заседания коллегии Министерства обороны Российской Федерации, решения Межведомственной комиссии по подготовке граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотическому воспитанию, СанПиН.

Целью программы является формирование устойчивой гражданской позиции и здорового образа жизни у юнармейцев.

Задачи:

1. Обучающие:

- ✓ освоить технику и тактику в предлагаемых дисциплинах;
- ✓ дать основные понятия в области военного дела, основ туризма и безопасности жизнедеятельности;
- ✓ расширить базовые знания о военной дисциплине.

2. Развивающие:

- ✓ развить физические качества в соответствии с возможностями и состоянием здоровья ребёнка;

- ✓ развить основные двигательные качества (силу, быстроту, ловкость, выносливость) в соответствии с возрастом;
3. Воспитательные:
- ✓ воспитать потребность в здоровом образе жизни;
 - ✓ создать условия для реализации потребности в двигательной активности;
 - ✓ выявить интересы, склонности и способности детей, и реализовать их через спортивно-оздоровительную активность;
 - ✓ способствовать формированию у юнармейцев интереса к военной службе;
 - ✓ сформировать у юнармейцев первоначальные мотивационные установки патриотической направленности;
 - ✓ воспитать сплочённость, единство, взаимопомощь и взаимодействие в игровых мероприятиях;
 - ✓ формировать умение межличностного общения на основе приоритета общечеловеческих ценностей;
 - ✓ обеспечить оздоровление детей через активную физкультурно-оздоровительную деятельность;
 - ✓ создать условия для самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности;
 - ✓ способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.

II. Основное содержание

Важнейшим направлением в работе лагеря является личность ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками, а также оздоровление воспитанников.

Соревнования, турниры, праздничные программы включены в основной план и являются обязательными для участия. При осуществлении мероприятий применяются различные игровые технологии.

В программе разработан блок «Курс на безопасность», целью которого стало изучение опасных ситуаций, угрожающих ребёнку и способов защиты в любых условиях обитания человека, закрепление практических навыков и умений, находясь в экстремальных ситуациях.

Мероприятия **«Курса на безопасность»:**

- ✓ **«Курс Айболита»**, где ребята учатся оказывать первую медицинскую помощь и применять на практике дыхательные упражнения, упражнения для улучшения осанки, профилактики плоскостопия и близорукости, самостоятельно учатся выполнять антропометрические измерения.
- ✓ **«Курс юного туриста»**, на занятиях учатся ориентироваться на местности, ставить палатку, разбивать бивак и вязать туристические узлы, подниматься в гору.
- ✓ **«Курс по самообороне»**, где ребята знакомятся и познают первые приемы самозащиты.
- ✓ **«Курс по ПДД»**, здесь ребята познакомятся с правилами дорожного движения, побывают с экскурсией в дорожной инспекции, и проведут соревнования с использованием знаков дорожного движения.

- ✓ **«Курс по антитеррору»**, на нём ребята получают необходимые знания о действиях при нападении, рассмотрят различные варианты и отработают их на практике.

Для осуществления «Курса на безопасность» приглашаются специалисты: инспектора ГИБДД, сотрудники РосГвардии, тренеров по туризму, сестёр-волонтеров медицинского отделения.

Зарядка - проходит каждый день, в неё входит спокойный бег по тропе здоровья и гимнастические упражнения под музыку (для оздоровительных групп) дифференциация по половому признаку (мальчики, девочки). После обязательны закаливающие процедуры.

Линейка – ежедневное мероприятие, на котором собирается весь лагерь, поднимается флаг РФ, поётся Гимн РФ, обговаривается план дня, приветствуется «Герой дня» каждого отряда и пополняется экран настроений. При «Вечерней линейке» флаг РФ опускается.

Час-пик – в данное мероприятие включена сдача нормативов ГТО.

Тихий час – все дети находятся в своих комнатах в отряде. Они имеют право отдыхать (спать) или проводить время за спокойными играми, не мешая другим отдыхать. Для этого в лагере имеется библиотека, инструкционные карты по сборке оригами, пластилинографии, квиллинга, аппликации, раскраски и многое другое. Также на военно-патриотическую смену дополняется библиотека книгами по военной дисциплине, техники, уставными документами.

Водные процедуры – проводятся под наблюдением мед.работника и воспитателей с проведением закаливающих процедур.

Купания – проводится в строго отведённом месте, купальне. Купальня имеет обустроенную пляжную территорию, спасательные круги, шлюпку со спасательными жилетами и огороженную плавательную территорию с удалением буйков от берега по возрасту. Купание проводится под наблюдением мед.работника, спасателя, инструктора по физической культуре, воспитателя и зависят от погодных условий.

Отрядные огоньки «Свечка» – на них подводятся итоги дня, раздаётся почта лагеря, выбирается «Герой дня», пополняется экран настроений, даётся позитивный настрой на следующий день, подсчитывается количество «Боровичков» за день у каждого, записывается в таблицу; обсуждаются актуальные вопросы и предложения.

Тренировки - проводятся ежедневно. Особое место отведено циклу мероприятий, посвященных формированию у детей основы для их подготовки к достойному служению Отечеству на гражданском или военном поприще, выработки потребности у ребенка в здоровом образе жизни. Включены следующие разделы: общественно-государственная подготовка. Тактическая подготовка. Огневая подготовка. Военная топография (туристская подготовка). Военно-медицинская подготовка. Общевоинские уставы. Строевая подготовка. Физическая подготовка. Вариативный компонент. Все основные тренировки осуществляются с привлечением военнослужащих, ветеранов боевых действий, обученных специалистов. В план сетке данные мероприятия не прописываются,

т.к. составляются тренерами, военнослужащими и специалистами перед открытием лагеря, после набора детей в отряды.

План смены

День смены	Тематика, название мероприятий	Содержание деятельности	Возможные формы работы
1 день	«Здравствуй лагерь!»		
2 июля	1. Заезд в лагерь.	Знакомство с лагерем, деление на отряды, проведение инструктажа, расселение.	Экскурсия, беседа.
	2. Вечер знакомств «Будущее Нации».	Торжественное приветствие отрядов. Показ и демонстрация военного мини-парада. Знакомство с детьми их увлечениями, игры на сплочивание коллектива.	Игровая конкурсная программа.
	3. Огоньки знакомств.	Знакомство с укладом жизни в отрядах, беседа о гигиенических нормах и правилах, составление уголка настроения.	Беседа, инструктаж, КТД.
2 день	«День «Открытие олимпийских игр».		
3 июля	1. Торжественная линейка.	Поднятие флага, прослушивание гимна, приветствие отрядов, представление командиров.	Беседа.
	2. Мед.осмотр.	Измерение веса, роста, давления, силы.	Обследование.
	3. Инструктаж.	Проведение инструктажа в отрядах, касающееся проведения тренировок.	Инструктаж.
	3. Спортчас.	Спортивные упражнения + норматив по бегу на 30 м.	ГТО.
	4. Спортивные игры.	Игра «Баскетбол», «Волейбол».	Спортивная игра.
	5. «Курс на безопасность».	«Курс Айболита».	Занятие.
	6. Знаменательные даты.	Знакомство с творчеством русского писателя Владимира Осиповича Богомолова (100 лет со дня рождения).	Беседа, презентация, запись видео.
7. Торжественное мероприятие «Гордость России»	Выступление детей и педагогов, театрализация номера, поднятие флага РФ, Архангельской области, Няндомского округа, лагеря	Концертная программа, спектакль, творческие	

		«Боровое» под гимн РФ, представление персонала лагеря, и знакомство с программой. Демонстрация отрядов, их подготовки, представление командиров, девиза, речёвки, строевой подготовке.	номера.
3 день	«День веселых стартов».		
4 июля	1.Спортчас.	Спортивные упражнения + норматив по бегу на 60 м.	ГТО.
	2.Спортивные игры.	Игры на сплочение.	Игра.
	3. Чемпионат по «Бадминтону».	Индивидуальное первенство.	Чемпионат.
	4.Игры на улице.	«Бадминтон», «Вышибалы», «Городки», «Горячая картошка».	Подвижные игры.
	5. «Курс на безопасность».	«Курс юного туриста».	Занятие.
	6. Ярмарка профессий.	Приглашение разных служб для знакомства со своими профессиями и демонстрации служебных обязанностей.	Экскурсия по профессиям.
	7.Весёлые старты.	Спортивные эстафеты с водой (смешанные команды детей и педагогов).	Эстафеты.
4 день	«День спорта».		
5 июля	1.Спортивные игры.	Спортивные упражнения «Кросс Нации» (от 500 м до 2000м в зависимости от возраста детей) Взрослые бегут 3000м.	Личный зачёт. Личное первенство. ГТО.
	2. «Безопасное колесо» (2 отряд).	Эстафетная игра с разновозрастными командами.	Эстафета.
	3.Спартакиада «Спорт – твой друг».	Деление на три команды по возрастам, проведение эстафет командного типа с учётом времени. Командирами являются тренера.	Спортивные эстафеты.
	4. Игра «Казак-разбойники».	Командная игра во главе с тренерами отрядов на выигрыш переходящего кубка.	Игра на местности.
	5. «Курс на безопасность».	«Курс по самообороне».	Занятие.

	6.Стартинейджер «Тренер всегда впереди!»	Танцевальный марафон, с выполнением движений и импровизацией в такт музыки. Дети против тренеров. (совместное мероприятие)	Музыкальный батл.
5 день	«День футбола».		
6 июля	1.Спортчас.	Спортивные упражнения + прием нормативов по прыжкам в длину с места.	ГТО.
	2.Спортивные игры.	Деление на команды по возрасту «Снайпер», «Баскетбол».	Спортивные игры.
	3. Чемпионат по футболу.	Деление каждого отряда по возрастам и гендерному различию, проведение игры.	Чемпионат.
	4. КТД «Спортивная пантомима».	Деление на разновозрастные команды, изобразить предложенную пантомиму (тема «спорт»).	КТД (Коллективное творческое дело).
	5. «Курс на безопасность».	«Курс по ПДД».	Занятие.
	6. Дискотека.	Танцы под музыку.	Дискотека.
6 день	«День баскетбола».		
7 июля	1.Спортчас.	Спортивные упражнения + принятие прыжков на скакалке.	ГТО.
	2.Спортивные игры.	Деление на команды по возрасту «Снайпер», «Теннис».	Спортивные игры.
	3. Конкурс «Фирменная эмблема отряда и лагеря».	Просмотр презентации и создание «Фирменной эмблемы отряда и лагеря» из подручных материалов. Логотип своей команды.	Обучающее занятие, лекция, беседа, КТД.
	4.Чемпионат по баскетболу.	Деление каждого отряда по возрастам, проведение игры «Баскетбол».	Спортивная игра.
	5. «Курс на безопасность».	«Курс по антитеррору».	Занятие.
	6.Знаменательные даты.	День воинской славы России. День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении 1770 года.	Беседа, презентация, видео ролик.
	7.Игра в кино «Военные фильмы».	Индивидуальное первенство с суммированием очков в команде.	Интеллектуаль ная игра.
7 день	«День семьи, любви и верности».		

8 июля	1.Спортчас.	Спортивные упражнения + прием норматива метание мяча.	ГТО.
	2.Турпоход к водопаду любви «Семейный маршрут».	Туристический поход к водопаду любви. Знакомство с местностью родного края, его историей и оказанию помощи в уборке местности «ЭКОдесанте».	Турпоход.
	3.Спортивные игры.	Деление на команды по возрасту «Волейбол», «Футбол».	Спортивные игры.
	4.Чемпионат по волейболу.	Деление каждого отряда по возрастам, проведение игры «Волейбол».	Чемпионат.
	5. «Курс на безопасность».	«Курс Айболита».	Занятие.
	6. Торжественный концерт «Чистая душа».	Концертная программа, посвящённая Всероссийскому дню семьи, любви и верности.	Концерт.
	7.Музыкальный конкурс «А, ну-ка, песню мне пропой весёлый ветер».	Деление на отряды. Состязание на лучшее исполнение военных песен под караоке с угадыванием песни. Первенство отряда.	Музыкальный конкурс.
8 день	«День шахматного турнира».		
9 июля	1.Спортчас.	Спортивные упражнения + прием норматива подтягиваний.	ГТО.
	2.Спортивные игры.	Квест «В поисках Арсенала» командная игра (разновозрастная). Для 2 отряда.	Квест.
	3.Шахматный турнир.	Проведение шахматного турнира индивидуальное первенство между всеми заявившимися участниками.	Турнир.
	4. «Курс на безопасность».	«Курс юного туриста».	Занятие.
	5.Интеллектуальный блиц.	Чёткая градация команд по 3-м возрастным группам. Тема «История России».	Интеллектуальная игра.
	6.Дискотека	Танцы под музыку с игровыми элементами.	Танцы
9 день	«День соревнования «Вызов принят».		
10 июля	1.Спортчас.	Спортивные упражнения + прием норматива отжимания.	ГТО.
	2.Беседа с видеорядом.	Подготовка номеров к «Смотр строя песни».	Обучающее занятие.

	3. Спортивные игры.	Деление на команды по возрасту «Баскетбол», «Теннис».	Спортивные игры.
	4. Спортивная игра «Вызов принят».	Деление на мальчиков и девочек, задание пройти полосу препятствий, набрав как можно больше баллов	Туристическо-познавательная игра.
	5. «Курс на безопасность».	«Курс по самообороне».	Занятие.
	6. Знаменательные даты.	День воинской славы России. 315 лет со дня победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении 1709 год.	Беседа, презентация, видео ролик.
	7. КВН «Кто если не мы...»	Юмористическое мероприятие с заранее разделёнными, смешанными командами детей. Отдельно по отрядам.	Познавательная игра с беседой.
10 день	«День спортивных побед».		
11 июля	1. Спортчас.	Спортивные упражнения + прием упражнения на гибкость.	ГТО.
	2. Спортивные игры.	Деление на команды по возрасту «Городки», «Волейбол».	Спортивные игры.
	3. Праздник «День шоколада».	Игровая программа, посвящённая «Всемирному дню шоколада».	Праздник.
	4. Чемпионат по игре «мини-футболу».	Деление каждого отряда по возрастам, проведение игры «мини - футбол».	Чемпионат.
	5. Игра «Арена».	Команды детей совместно с педагогами. Игра на захват флага, территорий и пленение соперников.	Командная игра.
	6. «Курс на безопасность».	«Курс по ПДД».	Занятие.
	7. Шоу талантов «Ура Победа!».	Конкурсное интерактивное мероприятие с заранее подготовленными номерами.	Конкурс.
11 день	«День игры».		
12 июля	1. Спортивные игры по группам.	Тренера совместно с детьми делятся на команды, и играют в спортивные игры.	Спортивные игры.
	2. Беседа с видеорядом.	Подготовка номеров к «Смотр строя песне»	Обучающее занятие.
	3. Игротека «Чемпионы -	Игра в командах пройти полосу препятствий за лучшее время, во	Соревнование.

	вперёд».	главе командующий тренер. Спортивная полоса препятствий на местности.	
	4. «Настольные игры».	Играем в шахматы, шашки, «дубль», «уно», «свинтус» и т.д.	Настольные игры.
	5.ЛЭП.	Пение песен под гитару и караоке. Первенство между тренеров и ребятами.	Тематический вечер.
	6. «Курс на безопасность».	«Курс по антитеррору».	Занятие.
	7. Тренировка по антитеррору.	Приглашение служб по профилактике терроризма. Проведение учений на территории лагеря.	Познавательная беседа в игровой форме.
12 день	«День посвящения в Юнармейцы».		
13 июля	1.Торжественная линейка.	Звучит гимн России и гимн Архангельской области. Поднятие флага РФ, Архангельской области, Няндомского округа и лагеря «Боровое».	Беседа.
	2.Проведение «Кросса Наций», посвящённого Дню вступления в Юнармию.	Забег индивидуальный, старт через 20 секунд. Перед кроссом все дети проходят мед.осмотр, присутствие мед.работника обязательно.	Соревнование. ГТО.
	3.Выполнение рисунка или плаката на заданную тематику.	Просмотр презентации о Юнармейцах. Тема рисунка «Юнармия и я» (15-17 лет, 10-14 лет, 7-9 лет), подведение результатов по возрастам.	Беседа, просмотр, конкурс.
	4.«Вступление в ряды Юнармейцев».	Торжественное мероприятие с приглашением официальных лиц.	Праздник.
	5.Викторина для детей 7-10 лет «Россия-родина моя!», для детей 11-17 лет «Родной мой край»	Викторина, деление на команды по возрасту, вопросы для каждой команды разные.	Познавательная игра.
	6. «Смотр строя песни».	Конкурсная программа между отрядами на выявление лучшего.	Конкурс.
	7. «Курс на безопасность».	«Курс Айболита».	Занятие.

	8.Праздничная Дискотека	Танцы под музыку.	Танцы.
	9.Отрядные огоньки.	Заканчивается день «отрядными огоньками» с анализом мероприятий за день и включением гимнов Российской Федерации и Архангельской области.	Анализ дня.
13 день	«День соревнований по городошному спорту».		
14 июля	1.Спортивные игры.	Деление на команды по возрасту «Теннис», «Футбол».	Чемпионат.
	2.Чемпионат по игре «Городки».	Деление каждого отряда по возрастам, проведение игры «Городки».	Чемпионат.
	3. «Курс на безопасность».	«Курс юного туриста».	Занятие.
	4.Конкурс «Мисс – русская краса».	Конкурсная программа среди девочек, вопросы и задания подбираются по возрастам.	Конкурс.
14 день	«День соревнований по настольному теннису».		
15 июля	1.Спортчас.	Спортивные упражнения + прием КСУ (комплекс спортивных упражнений).	ГТО.
	2.Спортивные игры.	Квест «В поисках клада» командная игра (разновозрастная).	Квест.
	3.Чемпионат по теннису.	Первенство игры «Настольный теннис». Награждение по возрастам. Играют в общем зачёте.	Чемпионат.
	4. «Курс на безопасность».	«Курс по самообороне».	Занятие.
	5.Конкурс «Мистер – мужественный красавчик».	Конкурсная программа среди мальчиков, вопросы и задания подбираются по возрастам.	Конкурс.
15 день	«День соревнований по дартсу».		
16 июля	1.Спортчас.	Спортивные упражнения + прием приседания.	ГТО.
	2.Спортивные игры.	Деление на команды по возрасту «Волейбол», «Футбол».	Спортивные игры.
	3.Чемпионат по дартсу.	Индивидуальное первенство «Чемпионат по дартсу».	Спортивные игры.
	4. «Курс на безопасность».	«Курс по ПДД».	Занятие.

	5.Игра «Торнадо».	Деление на смешанные команды. Игра на сплочение команды, ориентирование на местности, стратегии и завоевание первенства.	Игра на местности.
16 день	День истории «Вас снимает киноплёнка»		
17 июля	1.КТД.	1. Дети в течение всего дня (совместно с педагогами) делают фото и видео съёмку, после обрабатывают, в результате должен получиться «Видеоролик» и стенгазеты.	1.КТД, создание мини проекта.
	2.Поход с преодолением препятствий «Мы вместе».	Поход с преодолением полосы препятствий в походных условиях с различными местами дислокации.	Поход.
	3. Караоке – батл.	Песенный марафон.	Марафон.
	4. «Курс на безопасность».	«Курс по антитеррору».	Занятие.
	5.Стартинейджер.	Танцы с играми.	Стартини.
17 день	«День российского кино».		
18 июля	1.Торжественная линейка.	Поднятие флага и прослушивание гимна.	Беседа.
	2.Мед.осмотр.	Измерение веса, роста, давления, силы.	Обследование.
	3.Игра по станциям.	Деление на команды, 6 станций, тематика «Российское кино».	Игра по станциям.
	4.Спортивные игры.	Спортивные игры по выбору детей.	Спортивные игры.
	5.Викторина «Кинематограф».	Деление на команды по выбору детей. Проведение викторины.	Викторина.
	6. «Курс на безопасность».	«Курс Айболита», «Курс юного туриста», «Курс по самообороне», «Курс по ПДД», «Курс по антитеррору».	Итоговое занятие.
	7.Торжественное закрытие лагерной смены: «Гордость России!».	Выступление детей и педагогов, театрализация номера, поднятие флага РФ, Архангельской области, Няндомского округа, лагеря «Боровое» под гимн РФ, награждение ребят. Демонстрация отрядов, их подготовки, представление командиров, девиза, речёвки, строевой	Праздник.

		подготовке.	
	8.Дискотека.	Танцы под музыку.	Танцы.
18 день	«Я говорю вам до свиданья!».		
19 июля	1.Операция «Уходя, оглянись».	Уборка территории корпусов, закрытие экрана настроек, заполнение анкет, обмен контактов.	Анкетирование трудовая деятельность.
	2.Ярмарка.	Каждый имеет возможность приобрести что-то на память, на свои заработанные «Боровички».	Экономическая игра.
	3.Отъезд домой.	Прощальные песни под гитару.	Круглый стол.

Основные мероприятия программы

Мероприятие «День посвящения в Юнармейцы»

Цель: формировать у детей гордость за родную страну, в которой мы живем, и свою значимость в ней.

Задачи:

- воспитывать патриотические чувства, уважение к Российской Федерации через дисциплину, художественное слово, музыку и т.д.;
- воспитывать эмоционально-патриотическое отношение к символике России;
- расширять представление о Российской Федерации, закреплять у детей знания об истории России и её символике;
- вызвать у детей желание участвовать в празднике, стремление к победе, развивать ловкость и двигательные навыки;
- обогащать словарь детей;
- развивать индивидуальное и коллективное творчество детей.

В ходе мероприятия:

- ✓ Номера детей с песнями, стихами и танцами о России;
- ✓ Творческое выступление педагогов;
- ✓ Командные разновозрастные игры:

Найти определения словам, относящимся к военному делу. Коллективным творческим делом является создание и изготовление из подручных материалов рисунков «Я и Юнармия», а также придумывание гимна лагеря «Боровое».

Традиции лагеря

1. Звание «Герой дня»

Это звание может получить каждый из детей, который проявил себя с хорошей стороны, помогал и взрослым, и детям и был ответственным. Обязательное условие его должны выбрать сами ребята.

2. Почта «Сорока»

Почта, где дети и взрослые (педагоги, родители) могут написать письмо любому человеку, проживающему в лагере. Разносится почта старшими детьми перед огоньками.

3. Экономическая игра

Валюта – «Боровички» (зарабатываются детьми в течение всей смены, графики заработанных «Боровичков» вывешены в корпусах).

Ярмарка – последнее мероприятие смены, на котором можно приобрести, что хочется на заработанные «Боровички».

4. Праздничное открытие и закрытие смены «Гордость России!».

✓ Праздничное открытие смены начинается с приветственных слов, представления коллектива, с вставками заранее подготовленных номеров детей, девизами и названиями отрядов, а также знакомство с тематикой смены. Заканчивается праздник дискотекой.

✓ Закрытие смены включает в себя награждение ребят, занявших призовые места в мероприятиях лагеря, в спортивных зачётах и соревнованиях, подводятся итоги «ЗВЕЗДА ЛАГЕРЯ», а также награждаются ребята, подготовившие номера на открытие и закрытие лагеря. Заканчивается праздник дискотекой.

5. «МИСС – русская краса», «МИСТЕР – мужественный красавчик»

Все девчонки и мальчишки лагеря, имеют право, подать заявку на участие в конкурсе. Требования к конкурсантам:

✓ подготовить о себе: рассказ, презентацию или миниатюру (при помощи педагога);

✓ творческий номер: показ мод, стихотворение, песня, танец, плетение кос, рисование, игра на инструменте, выжигание по дереву, выпиливание лобзиком, всевозможные трюки (при поддержке педагога) и т.д.

Режим дня

Время	2 отряд
7.30	Подъём детей
7.30 – 8.00	Гигиенические процедуры, уборка постели
8.00 – 9.00	Зарядка
9.00 – 9.15	Линейка
9.15 – 9.45	Завтрак
9.45 – 10.00	Уборка территории и комнат
10.00 – 11.00	Беседа с видеорядом
11.00 – 12.00	1 Тренировка
12.00 – 13.00	Спортчас
13.00 – 13.30	Водные процедуры (Купание)
13.30 – 14.00	Обед
14.00 – 16.00	Тихий час
16.00 – 16.30	Полдник
16.30 – 17.30	2 Тренировка
17.30 – 18.30	Спортивные игры
18.30 – 19.00	Водные процедуры (Купание)
19.00 – 19.30	Ужин
19.30 – 21.30	Общее вечернее мероприятие
21.30 – 21.45	Поздник
21.45 – 22.15	Отрядные огоньки (подведение итогов дня, анализ)

22.15 – 22.30	Подготовка ко сну, гигиенические процедуры
22.30	Отбой

III. Условия и ресурсы, необходимые для реализации программы

Кадровое обеспечение:

Для всех работников, непосредственно работающих с детьми, обязательным является педагогическое образование, у медицинского работника – медицинское.

1. Начальник лагеря осуществляет общее руководство деятельностью лагеря; проводит инструктажи персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма; создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы, обеспечивает ведение отчетной документации.

2. Старший педагог-организатор организует взаимодействие всех служб лагеря по реализации программы; осуществляет программное обеспечение лагеря, контроль и координацию служб по обеспечению жизнедеятельности лагеря; непосредственно руководит реализацией программы; контролирует соблюдение режимных моментов в лагере, санитарное состояние корпусов, организацию дежурства отрядов по столовой и приема пищи; проводит методические планерки, консультации для вожатых; создает методическую продукцию.

3. Инструктор по физической культуре проводит утренние зарядки, спортивные часы и соревнования; оказывает помощь в проведении купания детей; контролирует соблюдение режима водных и солнечных процедур, правильное использование и сохранности спортивного инвентаря.

4. Спасатель на водных объектах организует безопасность при купании детей, непосредственно присутствует при проведении купания детей; контролирует соблюдение режима водных и солнечных процедур, следит за временем и корректирует зону плавания по возрастам, отвечает за жизнь и здоровье детей.

5. Медицинский работник планирует и организует лечебно-оздоровительную, профилактическую и санитарно-просветительскую работу; осуществляет медицинские осмотры; наблюдает за состоянием здоровья детей, ведет документации; контролирует работу пищеблока, проводит ежедневный амбулаторный прием с целью оказания первой медицинской помощи, выявление заболевших детей, организует лечение и уход за детьми; осуществляет контроль за санитарным состоянием пищеблока, корпусов, территории лагеря.

6. Воспитатели, педагоги-организаторы проводят работу по реализации программ смен; работают с органами детского самоуправления лагеря; разрабатывают, готовят и проводят коллективно-творческие дела, вечерние мероприятия; анкетировать, тестируют, проводят психолого-педагогические наблюдения за участниками программы; оказывают практическую помощь старшему педагогу организатору в подготовке и проведении общих мероприятий; обеспечивают охрану жизни и здоровья детей; контролируют соблюдение формы одежды, обуви по сезону; в первые 2 дня заезда - щадящий

режим физических и эмоциональных нагрузок на детей; контролируют соблюдение режимных моментов, личной гигиены каждого ребенка, питьевого режима; оказывают помощь медицинским работникам в выявлении заболевших детей и выполнении медицинских назначений; организуют жизнедеятельность своего отряда, планируют работу в течение смены, ведут педагогическую документацию (табеля пребывания детей, дневника отряда); наблюдают за сменой настроения детей.

7. Аккомпаниатор обеспечивает техническое сопровождение мероприятий; оказывает практическую помощь старшему педагогу организатору, воспитателям в подготовке и проведении общих и отрядных мероприятий.

8. Специалисты к ним относятся тренеры, осуществляющие походы, ветераны военных действий, медики, пожарные, социальные службы, электрики, росгвардия, т.е. специалисты, отвечающие за своё направление. Они обеспечивают чёткую систему занятий по принципу «От простого к сложному» по всем имеющимся дисциплинам, а именно: общественно-государственная подготовка, тактическая подготовка, огневая подготовка, военная топография (туристская подготовка), военно-медицинская подготовка, общевойсковые уставы, строевая подготовка, физическая подготовка, вариативный компонент.

Методы обучения.

При разработке мероприятий учитывается уровень физического развития и физической подготовленности учащихся используя дифференцированный подход.

Технология дифференцированного обучения – это технология индивидуального подхода к обучающимся с учётом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств, стала важнейшим требованием в обучении. Дифференцированный и индивидуальный подходы важны для обучающихся, как с низкими, так и с высокими результатами в области физической культуры.

Материально-техническое оснащение:

Для обеспечения реализации программы в наличии имеется 2 жилых детских корпуса на 4 комнаты, оборудованные холодным и горячим водоснабжением, санитарным узлом. Имеются спортивные площадки для игры в футбол, волейбол и баскетбол, беседки, игровая площадка, беговая дорожка (тропа здоровья). Для обеспечения питания и создания, комфортных санитарно-бытовых условий имеется столовая, душевые, медпункт, изоляторы. В лагере имеется собственный оборудованный пляж.

В лагере имеется техническое оборудование: музыкальная аппаратура, мультимедийный проектор, экран, DVD-проигрыватель, ноутбук, нетбук, принтер, сканер, видеокамера, фотоаппарат.

Для творчества детей в достаточном количестве имеются канцелярские товары и другие расходные материалы: офисная бумага, клей, скотч, ватман, писчая бумага, краски, кисточки, ножницы, карандаши, фломастеры, ручки, цветная бумага, картон, мел и т.д., картриджи, диски CD, DVD.

В достаточном количестве имеется спортивный инвентарь: мячи (баскетбольные, футбольные, волейбольные), сетки, кегли, обручи, скакалки, ракетки, теннисные шарики, шахматы, шашки, лапта с мячом для неё, бадминтон и т.д.

Информационно-методические:

- ✓ Программа «ГОРДОСТЬ РОССИИ!»
- ✓ Должностные инструкции всех участников процесса, проведение установочного совещания для всех работающих в начале лагерной смены, проведение планёрок по окончанию дня (свечка для персонала)
- ✓ Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- ✓ Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

IV. Ожидаемые результаты

В результате реализации программы по формированию устойчивой гражданской позиции и здорового образа жизни её участники получат определённые знания, умения и навыки основ безопасности жизнедеятельности, освоят технику и тактику военной дисциплины, а также получат азы военного дела, а также примут активное участие в спортивных играх и познавательных мероприятиях. Снижение уровня заболеваемости, путём повышения сопротивляемости организма. Улучшение эмоционального и физического состояния. Научатся взаимодействовать с друг другом, оказывать помощь при первой возможности и станут одним сплочённым коллективом. В ходе творческих встреч и бесед с ветеранами локальных воин дети будут иметь представление о службе в Вооружённых Силах, появится чувство гордости за Вооружённые Силы, интерес к военной истории России.

Диагностические методики

Анкетирование, наблюдение, тестирование, соревнования, спектакли.

1. АНКЕТА (в начале лагерной смены)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- ✓ Твои первые впечатления от лагеря?
- ✓ Что ты ждешь от лагеря?
- ✓ Знаешь ли ты, что такое проектная деятельность?
- ✓ Владеешь ли ты техническими навыками при использовании ноутбука, фотокамеры?
- ✓ Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- ✓ В каких делах ты хочешь участвовать?
- ✓ Что тебе нравится делать?
- ✓ Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- ✓ Кто твои друзья в лагере?
- ✓ Твои любимые треки?
- ✓ Твой любимый фильм и мультфильм?

Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я приехал в лагерь, потому, что.....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

2. **АНКЕТА** (в конце лагерной смены)

- ✓ Что ты ожидал (а) от лагеря?
- ✓ Что тебе понравилось в лагере?
- ✓ Что тебе не понравилось?
- ✓ С кем из ребят ты подружился?
- ✓ Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
- ✓ Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
- ✓ Было ли скучно в лагере?
- ✓ Было ли тебе страшно? Почему?
- ✓ Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере?
- ✓ Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
- ✓ Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
- ✓ Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
- ✓ Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?
- ✓ Самое важное событие в лагере? Было или оно?
- ✓ Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?
- ✓ Закончи предложения:
 - ✓ Я рад, что
 - ✓ Мне жаль, что.....
 - ✓ Я надеюсь, что.....
- ✓ Твое имя, фамилия и автограф на память _____

Список литературы

1. Афанасьев С.П., Коморин С.В. «Чем занять детей в пришкольном лагере или 100 отрядных дел». Методическое пособие. Кострома: РЦНИТ «Эврика» - М., 1998.
2. Беляков Ю.Д. «Командные игры-испытания». Сборник игр. КИПАРИС-8. М.: Педагогическое общество России, 2004.
3. Барышникова Г. «Будни и праздники в детском оздоровительном лагере». Настольная книга вожатого. М., – 2007
4. Григоренко Ю.Н. «КИПАРИС 2». М.: Педагогическое общество России, 2000.
5. Григоренко Ю.Н. «КИПАРИС». М.: Педагогическое общество России, 2005.
6. Куприянов Б.В., Рожков М.И., Фришман И.И. «Организация и методика проведения игр». - М.: Гуманитарный издательский центр «Владос», 2001.
7. А.П. Красичкова авт.-сост. «Копилка вожатого: проблемы эффективного взаимодействия с детьми» – Волгоград: Учитель, 2007.

8. Маленкова Л.И. «Как вести за собой» Большая книга вожатого. - М., 2004.
9. Титов С.В. «Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере». – Волгоград: Учитель, 2004.
10. Усыкин Г.С. «Игры и соревнования юных туристов». - М., 1996.