

Администрация МО «Няндомский муниципальный округ»

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Районный центр дополнительного образования детей»,
e-mail: nyandomovoi@mail.ru, тел. 8(81838)62360,
структурное подразделение «Детский загородный стационарный
оздоровительный лагерь «Боровое»,
адрес: Няндомский округ, дер. Бережная, ул. Приозерная, д. 8, тел.
8(81838)46235.

УТВЕРЖДЕНА приказом
Директора РЦДО
Богдановой Н.М. _____
№ ___ от «___» _____

ПРОГРАММА «ОПЫТЫ ДОКТОРА СПИРАЛИУСА»
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ПРОФИЛЯ
для работы с детьми от 7 до 17 лет,
срок реализации программы с 11.06 по 28.06
(18 календарных дней)

Автор:
Цикина Ольга Владимировна, педагог
дополнительного образования РЦДО

г. Няндомы, 2024 г.

I. Пояснительная записка

«Вся жизнь - это эксперимент. И чем больше вы делаете экспериментов, тем лучше.»

Р.У.Эмерсон

Дети были в восторге от программы «ИЗОБРЕТЕНИЯ ДОКТОРА СПИРАЛИУСА», и в связи с этим вышло её продолжение. Учитывая все начинания, мы продолжили экологическую тематику смены, добавив в неё абсолютно новое направление для нашего лагеря - это отдельный сбор мусора. Для этого будет проделана большая работа с приобретением нужного оборудования, установкой контейнеров и приобретением информационных табличек. А также в течение смены совместно с детьми будет создана и осуществлена экологическая тропа – «Край родной». На ней будут высажены и подписаны все растения, а также выпилены из фанеры животные, обитающие в Няндомском округе. Обозначены те растения и животные, которые занесены в «Красную книгу» Архангельской области. После чего будет издан сборник растений и животных Няндомского округа.

В программе будут присутствовать все известные направления экологического профиля: экология, ботаника, зоология, гидробиология и лесоведение, а также будут проводиться экологические опыты. Экологические опыты помогут ребятам лучше понять природу, научиться соединять и использовать различные ингредиенты, развить исследовательские навыки.

Особенностью нашей программы будет организация самоуправления воспитанников в рамках смены. Самоуправление имеет большую общественную значимость. Развитие самоуправления непосредственно связано с динамикой развития детского коллектива. Оно способствует развитию демократической культуры, гражданственности, ответственности, стимулирует к социальному творчеству, умению действовать в интересах совершенствования собственной личности. Создание сплочённого коллектива – задача не простая. Она означает организацию общественно полезной совместной деятельности членов коллектива, налаживание постоянного общения между ними, которое неизбежно приведёт к развитию личностных отношений детей друг с другом, разовьёт потребность в общем деле. На базе ДЗСОЛ «Боровое» создано и работает «Движение первых» - оно и будет являться большим подспорьем при организации самоуправления.

Актуальность программы заключается в том, что опыт как форма деятельности используется в практике недостаточно широко, хотя является эффективным средством развития важных качеств личности, как творческая активность, самостоятельность, самореализация, умение работать в коллективе, а также способствует развитию инновационного потенциала. Такие качества способствуют успешному участию в педагогическом процессе наравне со взрослыми - возможность проектировать свою жизнь в пространстве лагеря, проявляя при этом изобретательность и оригинальность.

Программа имеет естественно-научный профиль, важную роль в ней играет оздоровление детей, так как летние месяцы – это хороший фундамент для укрепления иммунитета. Лагерь «Боровое» создаёт базу, на которой ребята имеют возможность проявить себя, а также научиться общаться со сверстниками. Сам лагерь находится на холмистой территории, из растительности преобладают сосны, ели и берёзы, имеется кедровая аллея. Это способствует оздоровлению детей, а также настраивает их на позитивное и творческое настроение.

Количество детей в лагере небольшое, но позволяет охватить диапазон детей 7-17 лет. Любые нормативы принимаются по возрастным группам (7-8 лет, 9-11 лет, 12-15 лет, 15-17 лет). Смена составляет 18 календарных дней. Набираются 2 отряда по 32 человека. Расселение воспитанников происходит в 2 отряда: 1 отряд – дети от 7 до 11 лет и 2 отряд – дети от 12 до 17 лет. При комплектовании смены особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям-сиротам, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

В рамках реализации программы «ОПЫТЫ ДОКТОРА СПИРАЛИУСА» осуществляется взаимодействие с родителями через социальную сеть «В контакте». Родители имеют возможность написать сообщения на личную страничку администратору или в группу «ЛОЛ Боровое». Планируется создание официального сайта ДЗСОЛ «Боровое» в 2024 году.

На протяжении всей смены действует экономическая игра. Дети имеют право за определённые достижения, помощь, инициативу получить определённое количество «Боровичков» (валюта лагеря). Распределение боровичков за любое дело решается на совете самоуправления самими детьми. В конце смены накопленные «Боровички» можно потратить на традиционной «Ярмарке». В лагере существуют ещё традиции: почта лагеря «Сорока» и «Герой дня».

По продолжительности программа краткосрочная, т.к. реализуется в течение одной смены. Данная программа составлена с учётом следующих законодательных нормативно-правовых документов: Закона Российской Федерации «Об образовании», Конвенции ООН о правах ребёнка, Конституции Российской Федерации, СанПиН.

Целью программы является: формирование и развитие познавательных интересов детей в области экологии через опытно-экспериментальную деятельность.

Задачи:

- ✓ познакомить с экологической терминологией;
- ✓ познакомить с экологической теорией и экологическими законами;
- ✓ развивать умение обследовать предметы и явления с разных сторон, выявлять зависимости, проводить опыты;
- ✓ раскрыть значение «самоуправления», а также научить общаться и руководить друг другом;

- ✓ развивать представления детей о предметах и веществах и их свойствах;
- ✓ развить исследовательские навыки;
- ✓ развить инновационный потенциал каждого ребёнка;
- ✓ формировать умение выдвигать гипотезы, формулировать экологические проблемы, анализировать причины, прогнозировать последствия, находить варианты решения данных проблем;
- ✓ развивать творческий потенциал;
- ✓ развивать коммуникативные способности детей;
- ✓ формировать основные навыки управления информацией;
- ✓ воспитывать ценностное отношение к природным объектам;
- ✓ создавать условия для реализации позитивного, творческого настроения;
- ✓ воспитывать уважение к общечеловеческим ценностям и семейным традициям;
- ✓ воспитывать потребности в здоровом образе жизни, укреплении здоровья.

II. Основное содержание

Важнейшим направлением в работе лагеря является экологическая опытно-экспериментальная деятельность, самоуправление, а также развитие коммуникативных способностей детей и оздоровление воспитанников.

Зарядка - проходит каждый день на улице, в неё входит спокойный бег по тропе здоровья и гимнастические упражнения под музыку, присутствует дифференциация по половому признаку (мальчики, девочки). После обязательны закаливающие процедуры.

Линейка – ежедневное мероприятие, проходящее на улице, на котором собирается весь лагерь, поднимается флаг РФ, обговаривается план дня, приветствуется «Герой дня» каждого отряда и пополняется экран настроений.

Тихий час – все дети находятся в своих комнатах в отряде. Они имеют право отдыхать (спать) или проводить время за спокойными играми, не мешая другим отдыхать. Для этого в лагере имеется библиотека, где находятся книги для чтения, инструкционные карты по сборке оригами, пластилинографии, квилинга, аппликации, раскраски и многое другое.

Водные процедуры – проводятся под наблюдением мед. работника, инструктора по физической культуре и воспитателей с проведением закаливающих процедур.

Купание – проводится в строго отведённом месте, купальне. Купальня имеет обустроенную пляжную территорию, спасательные круги, шлюпку со спасательными жилетами и огороженную плавательную территорию с удалением буйков от берега по возрасту. Купание проводится под наблюдением мед. работника, 2-х спасателей, инструктора по физической культуре, воспитателя и зависят от погодных условий.

Отрядные огоньки «Свечка» – на них подводятся итоги дня, раздаётся почта лагеря, выбирается «Герой дня», пополняется экран

настроений, даётся позитивный настрой на следующий день, подсчитывается количество «Боровичков» за день у каждого, записывается в таблицу; обсуждаются актуальные вопросы и предложения.

Мастер-классы – основаны на проведении опытов, всевозможных экспериментов из доступных ингредиентов и веществ, которые могут провести не только взрослые, но и ребята самостоятельно, после инструктажа и объяснения этапов работы.

Новости – мероприятие, где демонстрируются итоги вчерашнего дня, анонс следующего (дети сами предоставляют отчёт)

План смены

День смены	Тематика, название мероприятий	Содержание деятельности	Возможные формы работы
1 день	«День прибытия в лабораторию СПИРАЛИУСА».		
11 июня	1. Заезд в лабораторию. Встреча со СПИРАЛИУСОМ.	Знакомство с лабораторией и кибернетиком СПИРАЛИУСОМ, деление на лаборантов разных направлений, проведение инструктажа, расселение.	Экскурсия, беседа, инструктаж.
	2. Круглый стол.	Вопрос на круглом столе «Выбор самоуправления» и выступления ребят в «Движение первых».	Интерактивные формы.
	3. Знаменательные даты.	Знакомство с творчеством русского писателя Юрия Вячеславовича Сотника (110 лет со дня рождения).	Беседа, презентация, запись видео.
	4. Вечер знакомств «Вместе классно!»	Знакомство с детьми их увлечениями, игры на сплочение коллектива. «Второе дыхание» игровая программа.	Игровая конкурсная программа.
	5. Свечка.	Знакомство с укладом жизни в лаборатории, чат о гигиенических нормах и правилах, составление уголка настроения.	Беседа, инструктаж, КТД.
2 день	«День России».		
12 июня	1. Торжественная линейка.	Поднятие флага и прослушивание гимна РФ, Архангельской области.	Беседа.

	2.Мед.осмотр.	Измерение веса, роста, давления, силы.	Обследование.
	3.Экологи –ТВ.	Презентация о России, рассказ о её истории и развитии.	Беседа и видео-презентация.
	4. Журналисты.	Подготовка необходимого оборудования и декораций (фотозоны и сцены) для торжественного открытия смены и праздника России.	КТД.
	5.Флора и фауна – ТВ.	Репетиции к торжественному открытию лаборатории «Дня России»	КТД.
	6. Лаборатория.	Подготовка: девиза, речёвки, эмблемы, атрибутики. Конкурс изделий из подручных материалов на тему «Родина моя» экологической направленности.	КТД.
	7.ЧАС – ПИК.	«Кросс Нации». Дистанция 2000 м с определением победителей в своей возрастной категории. Перед кроссом все дети проходят мед. осмотр, присутствие медика.	Спортивно-массовая.
	8.Торжественное мероприятие «ДЕНЬ РОССИИ!»	Выступление детей и педагогов, театрализация номера, поднятие Российского флага под гимн РФ, представление персонала лагеря, и знакомство с тематикой смены.	Концертная программа, спектакли.
3 день	«День флоры и фауны».		
13 июня	1. ЧАС – ПИК.	Забег на 30м.	Спортивно-массовая.
	2.Экологи –ТВ.	Создание среды для распределения мусора в корпусах.	Обучающее занятие, КТД.
	3. Журналисты.	Освещение первых достижений участников смены.	Обучающее занятие, КТД.

	4. Флора и фауна – ТВ.	Подготовка и разработка проекта экологической тропы «Край родной».	Обучающее занятие, КТД.
	5. Лаборатория.	Мастер-класс от доктора СПИРАЛИУСА.	Мастер-класс.
	6. Квест «Радужные нити СПИРАЛИУСА».	Деление на команды по возрасту, задания для каждой команды разные.	Интерактивные формы.
	7. Дискотека.	Танцы под музыку, с игровыми вкраплениями.	Дискотека.
4 день	«День воды»		
14 июня	1. ЧАС – ПИК.	Забег на 60м.	Спортивно-массовая.
	2. Экологи – ТВ.	Разработка проекта ландшафтного дизайна на экологической тропе «Край родной».	КТД.
	3. Журналисты.	Подбор и создание фотографий растений, цветов, деревьев и кустарников Няндомского округа.	КТД.
	4. Флора и фауна – ТВ.	Подготовка и разработка макетов животных проекта экологической тропы «Край родной».	КТД.
	5. Лаборатория.	Проведение экологических опытов с разделением детей на группы. Опыты проводят старшие групп (предварительно прошедшие обучение).	Опыт.
	6. Интерактивная игра «Экологическая катастрофа».	Деление на команды по возрасту, интерактивная игра на экологическую тематику.	Интерактивная игра.
5 день	«День безопасности».		
15 июня	1. ЧАС – ПИК.	Прыжки в длину с места.	Снятие нормативов.
	2. Экологи – ТВ.	Прорисовка и чертёж проекта ландшафтного дизайна на экологической тропе «Край родной».	КТД.
	3. Журналисты.	Проведение Фотоквеста	КТД.

		«Любимое место в лагере «Боровое»	
	4. Флора и фауна – ТВ.	Разработка и прорисовка информационных карточек для проекта экологической тропы «Край родной».	КТД.
	5. Лаборатория.	Мастер-класс от доктора СПИРАЛИУСА	Мастер-класс.
	6. «Ярмарка безопасности».	Приглашение служб безопасности: пожарных, полиции, газовая служба, скорая (по станциям).	Познавательная игра, с беседой.
	7. Своя игра «ЭКОмарафон!»	Деление на команды по возрасту, интеллектуальная игра.	Интеллектуальная игра.
6 день	«День Земли».		
16 июня	1. ЧАС – ПИК.	Прыжки на скакалке.	Снятие нормативов.
	2. Экологи – ТВ.	Подбор растений для проекта ландшафта на экологической тропе «Край родной».	КТД.
	3. Журналисты.	Съёмка и помощь в оформлении проектов.	КТД.
	4. Флора и фауна – ТВ.	Изготовление макетов животных по проекту экологической тропы «Край родной».	КТД.
	5. Лаборатория.	Проведение экологических опытов с разделением детей на группы. Опыты проводят старшие группы (предварительно прошедшие обучение).	Мастер-класс.
	6. Игра «Казачьи разбойники».	Совместное мероприятие с индивидуальным первенством в своём возрасте.	Игра на местности.
7 день	«День животных».		
17 июня	1. ЧАС – ПИК.	Метание гранаты.	Снятие нормативов.
	2. Экологи – ТВ.	Высадка растений для проекта ландшафта на экологической тропе «Край родной».	КТД.

	3. Журналисты.	Съёмка посадки растений, помощь в подготовке квеста.	КТД.
	4. Флора и фауна – ТВ.	Установка макетов проекта экологической тропы «Край родной».	КТД.
	5. Лаборатория.	Мастер-класс от доктора СПИРАЛИУСА	Мастер-класс.
	6. Квест « Тайны сказочного леса».	4 команды идут по следам неизвестного животного, на пути их следования возникают головоломки, без разгадывания которых не пройти дальше. Задача игроков найти и освободить сказочное животное.	Квест.
8 день	«День хранителей природы».		
18 июня	1. ЧАС – ПИК.	Прыжки на скакалке.	Снятие нормативов.
	2. Экологи –ТВ.	Проект «Посади новое дерево». Восстановление кедровой аллеи.	Проектная деятельность.
	3. Журналисты.	Съёмка видео репортажа о работе сообществ. Монтаж и публикация в сети.	КТД.
	4. Флора и фауна – ТВ.	Проект «Смастери скворечник для братьев наших меньших»	Проектная деятельность.
	5. Лаборатория.	Мастер-класс от доктора СПИРАЛИУСА	Мастер-класс.
	6. Дискотека.	Танцы под музыку.	Дискотека.
9 день	«День красной книги».		
19 июня	1. ЧАС – ПИК.	Подъём туловища.	Снятие нормативов.
	2. Экологи –ТВ.	Создание сборника с фотографиями о растениях, занесённых в красную книгу, произрастающих в Няндомском округе.	КТД.
	3. Журналисты.	Съёмка и обработка фотографий для сборников.	КТД.
	4. Флора и фауна – ТВ.	Создание сборника с фотографиями о животных, занесённых в красную книгу в Няндомском округе.	КТД.

	5. Лаборатория.	Мастер-класс от доктора СПИРАЛИУСА	Мастер-класс.
	6. Знаменательные даты.	Знакомство с творчеством белорусского писателя Василия Владимировича Быкова (110 лет со дня рождения).	Беседа, презентация, запись видео.
	7. Игра по станциям «Красная книга Няндомского округа».	6 станций – 6 команд, разновозрастные, деление по собственному желанию. Выигрывает та команда, которая набрала больше всех баллов.	Игра по станциям.
	7. Игра «Торнадо»	Команды детей совместно с педагогами. Игра на захват флага соперника.	Командная игра на местности.
10 день	«День птиц».		
20 июня	1. ЧАС – ПИК.	Отжимания.	Снятие нормативов.
	2. Экологи – ТВ.	Проект «Посади цветочную поляну». Создание клумбы в виде логотипа лагеря «Боровое» на линейной площади.	КТД.
	3. Журналисты.	Видео «о вреде курения», «о наркотической зависимости», «о вреде алкоголя на организм».	КТД.
	4. Флора и фауна – ТВ.	Установка скворечников и кормушек на экологической тропе «Край родной».	КТД.
	5. Лаборатория.	Проведение экологических опытов с разделением детей на группы. Опыты проводят старшие группы (предварительно прошедшие обучение).	Мастер-класс.
	6. Квест «В поисках клада!».	Деление команд по жребию. Старт через 10 минут	Квест.
	7. Дискотека.	Дискотека с элементами игры.	Дискотека.
11 день	«День экологических знаний»		

21 июня	1. ЧАС – ПИК.	Приседания.	Снятие нормативов.
	2. Экологи – ТВ.	Создание маршрутного листа по экологической тропе – «Край родной».	КТД.
	3. Журналисты.	Съёмка и обработка видео материалов.	КТД.
	4. Флора и фауна – ТВ.	Подготовка квеста «Экологический калейдоскоп».	КТД.
	5. Лаборатория.	Мастер-класс от доктора СПИРАЛИУСА.	Мастер-класс.
	6. Игра «Форт Боярд»	Деление на команды соответственно возрасту	Командная игра
12 день	«День памяти и скорби».		
22 июня	1. ЧАС – ПИК.	КСУ (комплекс спортивных упражнений).	Снятие нормативов.
	2. Экологи – ТВ.	Подготовка номеров к «Дню памяти и скорби»	Репетиция.
	3. Журналисты.	Подготовка зала к вечернему мероприятию.	КТД.
	4. Флора и фауна – ТВ.	Подготовка номеров к «Дню памяти и скорби»	Репетиция.
	5. Лаборатория.	Мастер-класс от доктора СПИРАЛИУСА.	Мастер-класс.
	6. Концерт «Память в наших сердцах».	Выступления детей с концертными номерами. Всё мероприятие проходит на улице.	Концертная программа.
13 день	«День друзей леса».		
23 июня	1. ЧАС – ПИК.	«Олимпийские игры», посвящённые международному олимпийскому дню.	Соревнования.
	2. Экологи – ТВ.	«Берёза – русская краса» Плетение оберегов из бересты.	Мастер-класс.
	3. Журналисты.	Съёмка и участие в «Трудовом десанте»	КТД.
	4. Флора и фауна – ТВ.	Экологическая акция «Трудовой десант».	КТД.
	5. Лаборатория.	Подготовка к «МИСС - Боровое»	Репетиция.

	6. Знаменательные даты.	Знакомство с творчеством писательницы Анны Андреевны Ахматовой (135 лет со дня рождения)	Беседа, презентация, запись видео.
	7. «МИСС - Боровое»	Конкурсная программа среди девочек, вопросы и задания подбираются по возрастам	Конкурс
14 день	«День юных экологов».		
24 июня	1. Экологи –ТВ + Флора и фауна.	Поход к «Водопаду влюблённых».	Поход.
	2. Отрядное время.	Подготовка к «МИСТЕРУ - Боровое».	Репетиции.
	3. Лаборатория.	Мастер-класс от доктора СПИРАЛИУСА у «Водопада влюблённых».	Мастер-класс.
	4. Песенный батл.	Пение песен под гитару и караоке совместно с воспитателями.	Тематический вечер.
	5. «Экологический калейдоскоп».	Квест для воспитателей (на станциях дети).	Квест.
	6. «Мистер - Боровое».	Конкурсная программа среди мальчиков, вопросы и задания подбираются по возрастам.	Конкурс.
15 день	«День экологической тропы».		
25 июня	1. Журналисты.	Видео «Заповедные места России».	Обучающее занятие.
	2. Лаборатория.	Мастер-класс от доктора СПИРАЛИУСА.	Мастер-класс.
	3. Знаменательные даты.	Знакомство с творчеством писательницы Марины Львовны Москвиной, которой исполнилось 70 лет.	Беседа, презентация, запись видео.
	4. Игра «Арена».	Деление на разновозрастные команды. Игра на местности с выявлением лучшей стратегической команды.	Командная игра.
	5. «Диско-шар».	Танцевальный марафон с заданиями.	Танцевальный марафон.
16 день	«День презентации лаборатории».		

26 июня	1.КТД.	1.Дети в течение всего дня (совместно с педагогами) делают фото и видео съемку, после обрабатывают, в результате получится «Видеоролик» и стенгазеты.	1.КТД, создание итогов проекта.
	2. Лаборатория.	Показ и демонстрация видео, снятого ребятами ранее к Международному дню борьбы против злоупотребления наркотиками и их незаконного оборота. Дискуссия после просмотра видео о вреде наркотиков и табака.	Показ, дискуссия.
	3.Старттинеиджер.	Танцевальная игровая программа.	Игра.
17 день	«День МОЛОДЁЖИ».		
27 июня	1.Торжественная линейка.	Поднятие флага и прослушивание гимна.	Беседа.
	2.Мед.осмотр.	Измерение веса, роста, давления, силы.	Обследование.
	3.Экологи –ТВ + Флора и фауна.	Спортивные игры по выбору детей.	Спортивные игры.
	4. «День Молодёжи».	Игровая интерактивная программа в честь празднования «Дня Молодёжи».	Игровая программа.
	5. Журналисты.	Подготовка к закрытию смены.	КТД.
	6.Торжественное мероприятие «Закрытие лаборатории СПИРАЛИУСА!»	Выступление детей и педагогов, подведение итогов смены, награждение победителей.	Концертная программа, награждение.
	6.Дискотека.	Танцы.	Дискотека.
18 день	«Прощание с лабораторией СПИРАЛИУСА».		
28 июня	1.Операция «Уходя, оглянись».	Уборка территории корпусов, закрытие экрана настроек, заполнение анкет, обмен контактами.	Анкетирование , трудовая деятельность.
	2.Ярмарка.	Каждый имеет возможность	Экономическая

		приобрести что-то на память, на свои заработанные «Боровички».	игра.
	3. Лаборатория.	Прощание с лабораторией, подведение итогов.	КТД.
	4.Отъезд домой.	Прощальный флэш-моб.	Музыкальный марафон.

Основные мероприятия программы

Традиции лагеря

1. Звание «Герой дня»

Это звание может получить каждый из детей, который проявил себя с хорошей стороны, помогал и взрослым, и детям и был ответственным. Обязательное условие его должны выбрать сами ребята.

2. Почта «Сорока»

Почта, где дети и взрослые (педагоги, родители) могут написать письмо любому человеку, проживающему в лагере. Разносится почта старшими детьми перед огоньками.

3. Экономическая игра

Валюта – «Боровички» (зарабатываются детьми в течение всей смены, графики заработанных «Боровичков» вывешены в корпусах).

Ярмарка – последнее мероприятие смены, на котором можно приобрести, что хочется на заработанные «Боровички».

4. Праздничное открытие и закрытие смены «ОПЫТЫ ДОКТОРА СПИРАЛИУСА»

Праздничное открытие смены начинается с приветственных слов, представления коллектива, с вставками заранее подготовленных номеров детей, девизами и названиями отрядов, а также знакомство с тематикой смены. Заканчивается праздник дискотекой.

Закрытие смены включает в себя награждение ребят, занявших призовые места в мероприятиях лагеря, в спортивных зачётах и соревнованиях, подводятся итоги «ЗВЕЗДА ЛАГЕРЯ», а также, награждаются ребята, подготовившие номера на открытие и закрытие лагеря. Заканчивается праздник дискотекой.

5. «МИСС - Боровое», «МИСТЕР - Боровое»

Все девчонки и мальчишки лагеря имеют право подать заявку на участие в конкурсе. Требования к конкурсантам:

✓ подготовить о себе: рассказ, презентацию или миниатюру (при помощи педагога);

✓ творческий номер: показ мод, стихотворение, песня, танец, плетение кос, рисование, игра на инструменте, выжигание по дереву, выпиливание лобзиком, всевозможные трюки (при поддержке педагога) и т.д.

Режим дня

Время	1 отряд	2 отряд
--------------	----------------	----------------

8.30	Подъём детей		
8.30 – 9.00	Гигиенические процедуры, уборка постели		
9.00 – 9.30	Зарядка, Линейка		
9.30 – 9.45	Завтрак		
9.45 – 10.00	Уборка территории и комнат		
10.00 – 11.30	Экологи ТВ	Флора и Фауна	Журналисты
11.30 – 12.00	Отрядное время (Совещание команды самоуправления)		
12.00 – 13.00	Экологи ТВ	Флора и Фауна	Журналисты
13.00 – 13.30	Новости		
13.30 – 14.00	Обед		
14.00 – 16.00	Тихий час		
16.00 – 16.30	Полдник		
16.30 – 17.30	ЛАБОРАТОРИЯ		
17.30 – 18.00	ЧАС-ПИК		
18.00 – 19.00	Тематическое мероприятие		
19.00 – 19.30	Ужин		
19.30 – 21.30	Общее вечернее мероприятие		
21.30 – 21.45	Поздник		
21.45 – 22.15	Отрядные огоньки (подведение итогов дня, анализ)		
22.15 – 22.30	Подготовка ко сну, гигиенические процедуры		
22.30	Отбой		

III. Условия и ресурсы, необходимые для реализации программы

Кадровое обеспечение:

Для всех работников, непосредственно работающих с детьми, обязательным является педагогическое образование, у медицинского работника – медицинское.

1. **Начальник лагеря** осуществляет общее руководство деятельностью лагеря; проводит инструктажи персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма; создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы, обеспечивает ведение отчетной документации.

2. **Старший педагог-организатор** организует взаимодействие всех служб лагеря по реализации программы; осуществляет программное обеспечение лагеря, контроль и координацию служб по обеспечению жизнедеятельности лагеря; непосредственно руководит реализацией программы; контролирует соблюдение режимных моментов в лагере, санитарное состояние корпусов, организацию дежурства отрядов по столовой и приема пищи; проводит методические планерки, консультации для вожатых; создает методическую продукцию.

3. **Инструктор по физической культуре** проводит утренние зарядки, спортивные часы, соревнования и сопровождает детей в поход; оказывает помощь в проведении купания детей; контролирует соблюдение режима водных и солнечных процедур, правильное использование и сохранности спортивного инвентаря.

4. **Спасатель на водных объектах** организует безопасность при купании детей, непосредственно присутствует при проведении купания детей; контролирует соблюдение режима водных и солнечных процедур, следит за временем и корректирует зону плавания по возрастам, отвечает за жизнь и здоровье детей.

5. **Медицинский работник** планирует и организует лечебно-оздоровительную, профилактическую и санитарно-просветительскую работу; осуществляет медицинские осмотры; наблюдает за состоянием здоровья детей, ведет документации; контролирует работу пищеблока, проводит ежедневный амбулаторный прием с целью оказания первой медицинской помощи, выявление заболевших детей, организует лечение и уход за детьми; осуществляет контроль за санитарным состоянием пищеблока, корпусов, территории лагеря.

6. **Воспитатели, педагоги-организаторы** проводят работу по реализации программ смен; работают с органами детского самоуправления лагеря; разрабатывают, готовят и проводят коллективно-творческие дела, вечерние мероприятия; анкетировать, тестируют, проводят психолого-педагогические наблюдения за участниками программы; оказывают практическую помощь старшему педагогу организатору в подготовке и проведении общих мероприятий; обеспечивают охрану жизни и здоровья детей; контролируют соблюдение формы одежды, обуви по сезону; в первые 2 дня заезда - щадящий режим физических и эмоциональных нагрузок на детей; контролируют соблюдение режимных моментов, личной гигиены каждого ребенка, питьевого режима; оказывают помощь медицинским работникам в выявлении заболевших детей и выполнении медицинских назначений; организуют жизнедеятельность своего отряда, планируют работу в течение смены, ведут педагогическую документацию (табеля пребывания детей, дневника отряда); наблюдают за сменой настроения детей.

7. **Аккомпаниатор** обеспечивает техническое сопровождение мероприятий; оказывает практическую помощь старшему педагогу организатору, воспитателям в подготовке и проведении общих и отрядных мероприятий.

Материально-техническое оснащение:

Для обеспечения реализации программы в наличии имеется 2 жилых детских корпуса, в каждом по 4 комнаты, оборудованные холодным и горячим водоснабжением, санитарным узлом. Имеются спортивные площадки для игры в мини-футбол, волейбол и баскетбол, беседки, игровая площадка, беговая дорожка (тропа здоровья). Для обеспечения питания и создания, комфортных санитарно-бытовых условий имеется столовая, душевые, медпункт, изоляторы. В лагере есть собственный оборудованный пляж.

Лагерь оборудован техникой: музыкальная аппаратура, мультимедийный проектор, экран, DVD-проигрыватель, ноутбук, нетбук, принтер, сканер, видеокамера, фотоаппарат.

Для творчества детей в достаточном количестве приобретены канцелярские товары и другие расходные материалы: офисная бумага, клей, скотч, ватман, писчая бумага, краски, кисточки, ножницы, карандаши, фломастеры, ручки, цветная бумага, картон, мел и т.д., картриджи, диски CD, DVD.

В достаточном количестве имеется спортивный инвентарь: мячи (баскетбольные, футбольные, волейбольные), сетки, кегли, обручи, скакалки, ракетки, теннисные шарики, шахматы, шашки, лапта с мячом для неё, бадминтон и т.д.

Информационно-методические:

- ✓ Программа «ОПЫТЫ ДОКТОРА СПИРАЛИУСА»
- ✓ Должностные инструкции всех участников процесса, проведение установочного совещания для всех работающих в начале лагерной смены, проведение планёрок по окончанию дня (свечка для персонала).
- ✓ Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- ✓ Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

IV. Ожидаемые результаты

В результате реализации программы по естественно-научному профилю участники познакомятся с понятиями самоуправление, эксперимент и экологической терминологией, а также экологическими законами. Разберут с педагогом суть проектной деятельности. Каждый ребёнок попробует осуществить и воплотить свой проект в жизнь, побыть на месте лаборанта и получит навыки работы с обработкой информации и различными материалами. Научатся проводить экологические опыты из подручных материалов и веществ. Приобретут навыки самостоятельно проектировать и готовить мероприятия. Научатся уважительно относиться к друзьям, а также сотрудничать друг с другом. Приобретут коммуникативные навыки, которые помогут сплочённо действовать в командных играх. Проявят интерес в творческой деятельности, путём создания условий позитивного творческого настроения. Повысят сопротивляемость организма, улучшат эмоциональное и физическое состояние.

Диагностические методики

Анкетирование, наблюдение, тестирование, соревнования, спектакли.

1. АНКЕТА (в начале лагерной смены)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- ✓ Твои первые впечатления от лагеря?
- ✓ Что ты ждёшь от лагеря?
- ✓ Знаешь ли ты, что такое проектная деятельность?
- ✓ Владеешь ли ты техническими навыками при использовании ноутбука, фотокамеры?

- ✓ Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- ✓ В каких делах ты хочешь участвовать?
- ✓ Что тебе нравится делать?
- ✓ Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- ✓ Кто твои друзья в лагере?
- ✓ Твои любимые треки?
- ✓ Твой любимый фильм и мультфильм?

Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я приехал в лагерь, потому, что.....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

2. *АНКЕТА* (в конце лагерной смены)

- ✓ Что ты ожидал (а) от лагеря?
- ✓ Что тебе понравилось в лагере?
- ✓ Что тебе не понравилось?
- ✓ С кем из ребят ты подружился?
- ✓ Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
- ✓ Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
- ✓ Было ли скучно в лагере?
- ✓ Было ли тебе страшно? Почему?
- ✓ Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере?
- ✓ Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
- ✓ Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
- ✓ Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
- ✓ Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?
- ✓ Самое важное событие в лагере? Было или оно?
- ✓ Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?
- ✓ Закончи предложения:
- ✓ Я рад, что
- ✓ Мне жаль, что.....
- ✓ Я надеюсь, что.....
- ✓ Твое имя, фамилия и автограф на память _____

Список литературы

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. «Что делать с детьми в загородном лагере» М.: МК-Сервис, 1998.
2. Афанасьев С.П., Коморин С.В. «Чем занять детей в пришкольном лагере или 100 отрядных дел». Методическое пособие. Кострома: РЦНИТ «Эврика» - М., 1998.

3. Беляков Ю.Д. «Командные игры-испытания». Сборник игр. КИПАРИС-8. М.: Педагогическое общество России, 2004.
4. Барышникова Г.А. «Будни и праздники в детском оздоровительном лагере». Настольная книга вожатого. М., – 2007
5. Григоренко Ю.Н. «КИПАРИС–2». М.: Педагогическое общество России, 2000.
6. Григоренко Ю.Н. «КИПАРИС». М.: Педагогическое общество России, 2005.
7. Каширская Т.А., Трещева С.Я. Программа обучения актива детского самоуправления «Школа-Лидер» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://sddha.narod.ru/>
8. Куприянов Б.В., Рожков М.И., Фришман И.И. «Организация и методика проведения игр». - М.: Гуманитарный издательский центр «Владос», 2001.
9. Красичкова А.П. авт.-сост. «Копилка вожатого: проблемы эффективного взаимодействия с детьми» – Волгоград: Учитель, 2007.
10. Маленкова Л.И. «Как вести за собой». Большая книга вожатого. – М., 2004.
11. Титов С.В. «Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере». – Волгоград: Учитель, 2004.
12. Усыкин Г.С. «Игры и соревнования юных туристов». - М., 1996.
13. Шмаков С.А. «Игры-шутки, игры-минутки». - М., 1993